

## ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı:** AYŞE IŞIK GÜRŞİMŞEK
- 2. Doğum Tarihi:** 4 Kasım 1959
- 3. Unvanı:** Profesör
- 4. Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi / Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	1981
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Sosyal Psikoloji	Ege Üniversitesi	1985
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Sosyal Psikoloji	Ege Üniversitesi	1992

### 5. Akademik Ünvanlar:

**Yardımcı Doçent:** 12.08.1999

**Doçent:** .23.03.2007 (Eğitim Bilimleri-Eğitim Psikolojisi Temel Alanı)

**Profesör:** 11.10.2012

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

#### 6.1 Yüksek Lisans Tezleri

Tarı, S. (2023) Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok kültürlü Kişilik Yapıları, Bilgi Düzeyleri ve Özyeterlilik Algılarının İncelenmesi (devam ediyor)

Varoğlu, B. Kuşaklararası Bakış Açısı ile Büyük Ebeveyn ve Torun İlişkisi: Yaşantılar, Beklentiler ve gereksinimler (devam ediyor)

Ersersin, S. Ebeveynlerin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Cinsiyet Rollerine İlişkin kalıp Yargılarının İncelenmesi (2023)

Çağlar, B 5-6 Yaş grubu çocuğu Olan Ebeveynlerin ve Çocuklarının İlkokula Hazırlanışları ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi(2023)

Baş, E. A. Resimli Çocuk Kitaplarında Sosyal Değerlerin Ele Alınışında Kullanılan Görsel ve Sözel Göstergelerin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi (2022)

Şeker, N. COVID 19 Pandemi Sürecinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki hazırlanışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (2022)

- Gümüş, A. M . Okul Öncesi Öğretmenlerinin Duygusal Okuryazarlık Becerileri ve Sosyal Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2022)
- Duman Z. COVID-19 Pandemi Sürecinin 3-6 Yaş Çocuklar Üzerindeki Etkilerinin ve Ebeveynlerin Gereksinimlerinin İncelenmesi (2022)
- Kara S. Okul Öncesi Eğitim Programı Kapsamında Öğretmenlerin Çocukları Tanıma İzleme ve Değerlendirme Amacıyla Gerçekleştirdikleri Uygulamaların İncelenmesi (2021)
- Kubat, B. "Aile Ve Öğretmenlerin Okul Öncesi Dönemde Değer Eğitimine İlişkin Görüşleri" (2020)
- Çelenk, B. Okul öncesi öğretmen adaylarının Duygusal Okur-yazarlık Düzeyleri ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 2020
- Minifoğlu Ş. "Okul Öncesi Öğretmenleri ve İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları ile İlgili Görüşleri", 2020
- Özgöker, S. " Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akran Zorbalığına İlişkin Görüşleri", 2020
- Berber, S. "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", 2019
- Partalçı,L. "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akademik İyimserlik Düzeyleri ve Öğrenci Kontrol İdeolojilerinin İncelenmesi", 2019
- Karaca, Y. "Okul öncesi Öğretmenlerinin KKTC Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi" ,2019
- Korkmazhan, S. " Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma-Yazma Becerilerine Yönelik yaptıkları Etkinliklere ilişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi", 2019
- Külcü,B. "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Kitaplarını Seçme Konusunda Dikkate Aldıkları Ölçütlerin Belirlenmesi", 2019
- Güven G. " 3-6 Yaş Arası Çocuğu Olan Babaların Eğitime Katılım Düzeylerini Etkileyen Etmelerin Belirlenmesi" 2019
- Debeş,E. "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mezuniyet Sonrası Mesleki Gelişimlerinin İncelenmesi", 2018
- Dalmış A. "Okul Öncesi Çocuğu olan farklı Sosyoekonomik Düzeylerden Ailelerin Çocuklarının Sosyal Uyum Becerilerinin Değerlendirilmesi" 2018
- Peköz, Ç." Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Tutumları Ile Kültürel Zekalarının İncelenmesi" 2018

- Çiftçi, Y. " Anne-baba Tutumlarının 5-6 yaş Çocuklarının Sosyal Problem Çözme Becerileri ile İlişkisinin İncelenmesi" 2018
- Gündoğdu, E. G. " Okul Öncesi Dönem çocuklarında Duygusal Öz-düzenleme Becerileri ile Akran İlişkileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi" 2018
- Çelebi ,K.A. "KKTC'de Ebeveynlerin Okul Öncesi Eğitimden Beklentilerinin Ve Kurum Seçimlerinde Öne Çıkan Ölçütlerin İncelenmesi" 2018
- Çakırlı,N. "Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Tutumları ile Çocukların Öz-Güven Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 2017.
- Kaya, M. "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk İstismarı konusundaki Bilgi Düzeylerinin ve Çocuk İstismarlarının Önlenmesi Konusundaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi", 2017.
- İşler,S. "Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Ebeveynlerin Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitime Yönelik Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi",2017
- Okta, K. " Hastanede Yatan Çocukların Oyun Odası Gereksinimlerinin Belirlenmesi:Aile-Çocuk ve Sağlık Personelinin Görüşleri" Doğu Akdeniz Üniversitesi, 2016.
- Dağgöl, H.C. "Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stillerinin Çocuğun Öz Düzenleme Becerisine Etkisinin İncelenmesi", Doğu Akdeniz Üniversitesi,2016.
- Bayramoğlu, L. " Okul Öncesi Dönem çocuklarının Cinsiyet Rollerine İlişkin Algılarının İncelenmesi", Doğu Akdeniz Üniversitesi, 2015.
- Şimşek, B. " Erken Çocukluk Döneminde Uygulanan Anne Destek Programının Annelerin Çocuk Yetiştirme Tutumları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi", Dokuz Eylül Üniversitesi, 2007.
- Duman F. " Kaynaştırmaya Yönelik Öğretmen Destek Programının Okul Öncesi Dönemdek, Çocukların Gelişim Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi", Dokuz Eylül Üniversitesi, 2007
- Ekinci, D. " Okulöncesi Eğitim Programında Duyuşsal ve Sosyal Becerilere Yönelik Hedeflere Uygun Olarak hazırlanan Aile Destekli Değer Eğitimi Modülünün Çocuklarda Sosyal Becerilerin Gelişimine Etkisi", Dokuz Eylül Üniversitesi, 2006
- Özer, M., "İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Demokratik Tutumlara ve Ders Başarısına Etkisi" , Dokuz Eylül Üniversitesi, 2004.

## **6.2 Doktora Tezleri**

## **7. Yayınlar**

## 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Peköz, Ç. **Gürşimşek, I** (2020). Multicultural attitudes and cultural intelligence of preschool teachers, *Journal for Multicultural Education*, Vol 35, issue.2, Pg 45-60 (ESCI ve Scopus tarafından dizinlenmektedir) ISSN: 2053-535X

Dağgöl, H.C., **Gürşimşek, I.** (2019) Investigating pre-school children's self-regulation skills in terms of various variables in Northern Cyprus. *Pegem Journal of Education and Instruction-PEGEGOG*, Vol 9 No.2, p.491-522 (ESCI ve Scopus tarafından dizinlenmektedir) ISSN: 2146-0655 E-ISSN: 2148-239X

**Gürşimşek, I.** Preschool Teacher Candidates' Pupil Control Ideology and Educational Beliefs. *Education and Science (Eğitim ve Bilim)*, Vol: 39/171, s.436-447, 2014. (ISSN: 1300-1337) (SSCI)

**Gürşimşek, I.** Sexual Education and Teacher Candidates' Attitudes Towards Sexuality. *Australian Journal of Guidance and Counseling*, Vol:20/1, s.81-90, 2010. (ISSN: 1037-2911)(SSCI)

**Gürşimşek, I** ; Kefi, S. ;Girgin, G. Okulöncesi Eğitimde Babaların Katılım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi , *Hacettepe Ü. Eğitim Fak. Dergisi*, Sayı 33, s.181-192, 2007. (ISSN:1300-5340) (SSCI)

**Gürşimşek, I.,** Göregenli, M. Humanistic Attitudes, Values, System Justification and Control Beliefs in a Turkish Sample, *Social Behavior and Personality: International Journal*, Vol:34-7, p.747-758, 2005. (ISSN:0301-2212) (SSCI)

## 7.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Üstün, E., Üçışık, S.,Hasipoğlu, H.,Kızılduman,B.,Kocakuşak, S.,**Gürşimşek,I.** Investigation of the Relationship between the Attitudes of Prospective Teachers towards the Teaching Profession and Their Perception of Information Literacy Self-efficacy Level. *The Antropologist*, Vol: 28, Issue1-2, 2017. (ISSN: 0972-0073)

Yoleri, S., **Gürşimşek, I.** Temperamental Characteristics and Peer Victimization Among Pre-School Children. *International Journal of Global Education*, Vol 1 (1), p. 54-65, 2012. (ISSN: 2146-9296)

Vural, E. D. ;**Gürşimşek, I.** Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımlı Sosyal Beceri Eğitimi. *E-Journal of World Sciences Academy*, IC0083, Vol:4 ,(3), s.1110-1122, 2009. (ISSN:1306-3111)

**Gürşimşek, I.;** Girgin, G. ; Ekinci, D. 5-6 Yaş Çocukları ile Annelerine Verilen Destekleyici Eğitimin Çocukların Gelişimine Etkisinin İncelenmesi , *Eurasian Journal of Educational Research ( EJER )*, Vol: 25, p.109-118, 2006. (ISSN:1302-597X)

**Gürşimşek, I.** and Göregenli, M. , The Relations Between Normative-Humanistic Attitudes and Discipline Beliefs In a Turkish Preschool Teachers Sample, *Teacher Development*, Vol:8-1, p.81-93. 2004. (ISSN:1366-4530)

**Gürşimşek, I.** , Okul Öncesi Eğitime Aile Katılımı ve Psikososyal Gelişim. *Kuram ve uygulamada Eğitim Bilimleri*, Vol: 3 No: 1, p. 125-144 , 2003. ISSN:1303-0485

**Gürşimşek, I.**, Kaptan, F. Ve Erkan, S. General View of Teacher Education Policies of Turkey , *ERIC ED 406359*, 1997

### **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

İşler, S. **Gürşimşek, I.** Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Cinsel Eğitim Ve Cinsel Gelişimine Yönelik Ebeveynlerin Bilgi Ve Tutumları. Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 2018

Atay, M, **Gürşimşek, I.** Daily Life and Youth in TRNC. *Innovation and Creativity in Education-Elsevier Procedia Social and Behavioral Science*, Vol:2, p:2338-2344, 2010.

**Gürşimşek, I.;** Çetingöz, D.; Yoleri, S. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Biliş Üstü Farkındalık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi., *First International Conference of Educational Research*, Çanakkale 19 Mayıs Üniversitesi, Çanakkale,2009.

**Gürşimşek, I.;** Göregenli, M. Educators' Beliefs and Values About Child Rearing and Education *Elsevier Procedia Social and Behavioral Sciences* ,Vol:1 p. 975–979, 2009.

**Gürşimşek, I.** Does Sexuality Education Effect Teacher Candidates' Attitudes About Sexuality and Homosexuality?, *Elsevier Procedia Social and Behavioral Sciences* ,Vol:1 p. 980–983, 2009

**Gürşimşek, I.** ,Anne Babaların Çocuk Yetiştirme ve Eğitimine İlişkin İnanç ve Değerleri, *Proceedings of International Conference of Educational Sciences(ICES2008)*, s.916-925, Gazi Magosa-KKTC, 2008.

**Gürşimşek, I.**, Göregenli, M. , Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerde Demokratik Tutumlar,Değerler ve Demokrasiye İlişkin İnançlar, *Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitabı s.259-269,Çanakkale, 2004*

Girgin, G., **Gürşimşek, I.**, Okul Öncesi Eğitimde Demokrasi ile İlgili Bazı Kavramların Etkin Öğrenme Yoluyla Kazandırılmasının Öğrenme Düzeyine Etkisi, *Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitabı s.285-292,Çanakkale, 2004.*

### **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan diğer bildiriler**

Kara, S. **Gürşimşek, A. I.** KKTC Okul Öncesi Eğitimi kapsamında Öğretmenlerin Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Açısından Gerçekleştirdikleri Uygulamalar. 7.

*Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi- Pandemi Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi Değişim ve Öncelikler (IECEC\_UOEK 2021), Ege Üniversitesi, İzmir-Türkiye (Çevrimiçi), 24-26 Kasım 2021*

Minifoğlu, Ş. **Gürşimşek, A. I.** Ana Sınıf ve ilkököl Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Yürütülen Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları ile İlgili Görüşleri 7. *Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi- Pandemi Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi Değişim ve Öncelikler (IECEC\_UOEK 2021), Ege Üniversitesi, İzmir-Türkiye (Çevrimiçi), 24-26 Kasım 2021*

Dağgöl,H., **Gürşimşek,I.** Examination of Children's Self-Regulation Skills in Terms Of Various Variables. 3<sup>rd</sup> Cyprus International Congress of Educational Research, Cyprus Educational Research Association, Famagusta-North Cyprus, 2017.

Peköz Ç., Külcü, B., **Gürşimşek,I.** Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülük Algılarının İncelenmesi, 5<sup>th</sup> *Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi*, Gazi Üniversitesi, Ankara-Türkiye,2017.

İşler, S. **Gürşimşek, I.** Anne-Babaların Görüşlerine Göre 3-6 Yaş Dönemi Çocukları İçin Cinsel Eğitimin Gerekliliği. 5<sup>th</sup> *Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi*, Gazi Üniversitesi, Ankara-Türkiye,2017.

**Gürşimşek, I.** KKTC'de Okul Öncesi Eğitime Aile Katılımı, 3<sup>rd</sup> *International Conference on Educational Sciences (ICES'11)*, EMU, Gazimagusa-KKTC, 2011

**Gürşimşek, I.** Pre-Service Teachers' Educational Beliefs and Pupil Control Ideologies, 3<sup>rd</sup> *International Conference on Educational Sciences (ICES'11)*, EMU, Gazimagusa-KKTC, 2011

Vural, Ekinci, D., , **Gürşimşek, I.** Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımlı Sosyal Beceri Eğitiminin Sosyal Beceriler ve Aile Katılımına Etkisi, II. *Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul, 2007.

**Gürşimşek, I.** , Vural Ekinci, D. ,Demirsöz Selcioğlu, E. Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekaları ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişki, *Uluslararası Duygusal Zeka Sempozyumu*, Ege Üniversitesi, İzmir, 2007.

Göregenli M., **Gürşimşek, I.** , Perceived Safety of the Urban Playgrounds by Parents from Two Different Residential Areas in a Turkish City, 9<sup>th</sup> *European Congress of Psychology*, Granada-Spain, 2005

**Gürşimşek, I.** Göregenli, I. The Effect of Sexual Health Education on Homophobic Attitudes, Right-wing Authoritarianism, Social Dominance Orientation, 9<sup>th</sup> *European Congress of Psychology*, Granada-Spain, 2005

**Gürşimşek, I.** ,Göregenli, M. Right-wing Authotarianism, Social Dominance Orientation, and Perceived Equality in Education Process, 27<sup>th</sup> *Annual meeting of the International Society of Political Psychology*, Lund- Sweden, 2004.

**Gürşimşek, I.** Kaptan, F. Ve Erkan, S. General View of Teacher Education of Turkey , *American Association of Colleges for Teacher Education (AACTE) 49th Annual Conference*, Phoenix Arizona, 1997

#### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

**Gürşimşek, I.** Sexual Education: Perspectives, Practice and Findings From Turkey, Nova Pub. In *Handbook on Sexuality: Perspectives, Issues and Role in Society* (Ed: Peterson, N.E, & Campbell, W. ) NY: Nova Publishing, April, 2012 (ISBN: 978-1-62081-535-9)

#### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Özgöker, S., **Gürşimşek, A. I.** Okul öncesi öğretmenlerinin akran zorbalığına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *Yaşadıkça Eğitim*, 37(3), 857-874, 2023 <https://doi.org/10.33308/26674874.2023373642> (TR Dizin)

Minifoğlu, Ş. ;, Gürşimşek A. I. Ana Sınıf ve İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Yürütülen Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları ile İlgili Görüşleri, *Temel Eğitim Dergisi (Journal of Primary Education)*, 17, s 6-23, 2023. [https://doi.org/10.52105/temelegitim.\(TR](https://doi.org/10.52105/temelegitim.(TR) Dizin)

İşler, S, **Gürşimşek, I.** 3-6 Yaş Çocuklarının Cinsel Eğitiminin Gerekliliği ile İlgili Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi (Parent's Opinions About the Necessity of Sexuakl Education for 3-6 Years Old Children). *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD/GUJGED)*.38(3)845-867, 2018. (ISSN: 1301-9058) <https://doi.org/10.17152/gefad.377583> (TR Dizin)

Peköz, Ç. Külcü, B. **Gürşimşek I.** Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülük Algılarının İncelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*. Cilt 22, Sayı.3(Özel Sayı). Sf.118-134, 2018. (ISSN :1301-370X)

**Gürşimşek, I.**Okul Öncesi Eğitime Aile Katılımını Etkileyen Etmenler. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, No:18(1), Mart 2012 (ISSN:1303-6475) (TR Dizin)

Saygılı G., **Gürşimşek, I.** Sınıfta İstenmeyen Davranışlara İlişkin Öğrenci Görüşleri. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, N0: 23, s.152-159, 2008. (ISSN: 1302-5147)

**Gürşimşek, I.;** Vural, E. D.; Demirsöz, S. E. Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekaları İle İletişim Becerileri Arasındaki İlişki. *Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi*, No: 8-16, s. 1-11, 2008. (ISSN: 1302-8944)

**Gürşimşek, I,** Günay, D. Çocuk Kitaplarında Cinsiyet Rollerinin İşlenişine Yönelik Kullanılan Dilsel ve Dildışı Göstergelerin Değerlendirilmesi , *DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı 18, s.53-63, 2005. (ISSN: 1302-5147)

**Gürşimşek I.,** Cinsel Sağlık Bilgileri Dersine Devam Etmenin Öğretmen Adaylarının Cinsel Konulara İlişkin Tutumlarına Etkisi , *Eğitim Araştırmaları* , Sayı 10, s.134-140, 2003. (ISSN: 1302-597X)

**Gürşimşek, I.,** Rehber Öğretmenlerin Cinsel Eğitimin Gerekliliğine ve İşlevselliğine İlişkin Görüşleri , *Sağlık Eğitim*, 5-6, s.32-44, 2003 .

**Gürşimşek, I.** , Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri Ve Öğrenmeye İlişkin Motivasyonel İnançlar, *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* , 8 , s. 135-157, 2002. (ISSN 1302-7824)

Kocabaş, A.; Durukafa, G.;**Gürşimşek, I.**ve Günay, D. ,1998-1999 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Buca Eğitim Fakültesi Uygulama Okulları İşbirliği Programının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri, *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12, s.44-56, 2000. (ISSN: 1302-5147)

**Gürşimşek, I.**ve Hamurcu, H., Okullarda Uygulama Çalışmalarının Yürütülmesi Sürecinde Verimlilik Açısından Gerekli Görülen Koşullar Ve Gerçekleşme Düzeyine İlişkin Algılar , *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 , s.73-84, 1999. (ISSN: 1302-5147)

**Gürşimşek I.**, Etkin Sınıf Yönetimi İçin Etkili İletişim Becerileri , *Eğitim ve Bilim*, 23-112, s. 35-40, 1999. (ISSN: 1300-1337)

**Gürşimşek I.** , Student Perceptions of Teacher Expectations in Elementary Classrooms , *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15, s. 43-50, 1999. (ISSN: 1300-5340)

**Gürşimşek I.**, Öğretmen Eğitiminde Bir Model Önerisi: Mesleki Gelişim Okulları , *DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9, s.17-24, 1999. (ISSN: 1302-5147)

**Gürşimşek, I.** , Öğretmen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar , *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14, s. 25-28 ,1998. (ISSN: 1300-5340)

**Gürşimşek, I.** ,Mekan Antropolojisi : Bir Düzenleme Modeli, *Seminer*, 4, s.182-199 ,1985

## **7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Baş, A. ve **Gürşimşek A. I.** Resimli çocuk kitaplarında kullanılan görsel ve sözel göstergelerin değerler eğitimi açısından incelenmesi. *Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı* , s.251-282, Eğiten Kitap Yayıncılık, ANKARA. ISBN 978-625-6480-75-9, 2023

**Gürşimşek, I.** Okul Öncesi Eğitimin Çocuğun Duygusal ve Sosyal Gelişimi Açısından Önemi, *13. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi: Sağlıkta Eşitsizlikler” Kongre Kitabı*, s.116-122, 2010

Yıldız, V.; Bilen, S.;Türnüklü, A., **Gürşimşek, I.**; Aysan,F. , Çocukların Sanat Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, *Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu*, s.158-172, MORPA:Ankara, 2004.

**Gürşimşek,I.**, Bilen, S.; Yıldız, V.; Türnüklü, A.; Aysan, F., Öğretmen Adaylarının Okulöncesi Sanat Etkinliklerine ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, *Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu*, s.39-59, MORPA:Ankara, 2004.



**Gürşimşek, I.**, Girgin, G., Harmanlı, Z. ve Ekinci, D. , Çocuğun Eğitiminde Aile Katılımının Önemi: Bir Pilot Çalışma, *Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu* s. 262-273, Kök Yay.:İstanbul, 2002.

**Gürşimşek, I.**, Durukafa, G., Günay, D., Kocabaş, A. ,Kavcar, N. Ve Boyacı, S. , DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Uygulama Okulları İşbirliği Programının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: İzleme Çalışması, *II Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu Bildiri Kitabı*, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, 2000.

### **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan diğer bildiriler**

**Gürşimşek; A. I.** Eğitim Fakültelerinde Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Deneyimi. *XII: Cinsellik ve Cinsel Tedaviler Kongresi*, ÇETAD, İstanbul\_Türkiye (çevrimiçi), 2022.

Salman, G., **Gürşimşek, I.** Öğrencilerin Bakış Açısından Sınıfta istenmeyen Öğrenci Davranışları, *IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, İzmir, 2007.

**Gürşimşek, I.** Okulöncesi Eğitim Neden Gerekli?, *17. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi*, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, İzmir, 2007.

**Gürşimşek, I.** ,Kefi, S., Girgin, G. Okulöncesi Eğitimde Babaların Katılım Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, 2005.

**Gürşimşek, I.** İnsan Bilimleri ve Felsefede Yeni Araştırma Yöntemleri: 21. Yüzyılın Eşiğinde Çocuğa ve Eğitime Farklı Yaklaşımlar, *İnsan Bilimleri ve Felsefe Sempozyumu: Değişen Dünyada İnsan ve Sorunları*, Maltepe Üniversitesi, İstanbul 2004.

**Gürşimşek, I.** Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimine Devam Eden/Etmeyen Öğretmen Adaylarının Cinselliğe İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması, *XIII: Ulusal Psikoloji Kongresi: Toplumsal Barış-Dün, Bugün ve Yarın*, Bilgi Üniversitesi, İstanbul, 2004.

Girgin, G.; **Gürşimşek, I.** Okulöncesi Eğitim Alan Çocuklarda Çoklu Zeka Yöntemine Göre Geliştirilen Bazı Etkinliklerin Etkililiğinin İncelenmesi, *Eğitimde Yeni Yönelimler Sempozyumu*, TEV, İzmir, 2004.

Kesercioğlu, T. ; **Gürşimşek, I.** ; Girgin, G. İzmir İl Merkezinde Okulöncesi Eğitimde Çevre Bilinci Kazandırmak Amacıyla Geliştirilen Etkinliklerin Öğrencilerin Bilgi Düzeyine Etkisinin İncelenmesi, *Eğitimde Yeni Yönelimler Sempozyumu*, TEV, İzmir, 2004.

Girgin, G. ; **Gürşimşek, I.** Ülkemizde Okulöncesi Öğretmenliği Alanında Lisansüstü Eğitim Yapan Üniversitelerin Ders Programları ve Program İçeriklerinin Karşılaştırılması, *Eğitimde Bilime Katkı: Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, DEÜ, İzmir, 2003.

**Gürşimşek, I.**; Girgin, G. ,Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Lisansüstü Programlara Devam Eden Öğrencilerin Beklentileri ve Gerçekleşme Düzeylerinin

Karşılaştırılması, *Eğitimde Bilime Katkı: Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, DEÜ, İzmir, 2003.

**Gürşimşek, I.**, Girgin, G. Ve Harmanlı, Z. , Ailenin Çocuk Yetiştirme Tutumu ve Eğitimine Katılımının Okulöncesi Dönemde Psiko-sosyal Gelişime Etkisi, *Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu*, İstanbul, 2002.

Girgin, G., **Gürşimşek, I.** , Ülker, M. Cinsel Sağlık Bilgisi Dersinin Öğretmen Adaylarının Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi , *Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu*, İstanbul, 2002.

**Gürşimşek, I.**, Rehber Öğretmenlerin Cinsel Bilgiler Eğitimine İlişkin Görüşleri, *Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu*, İstanbul, 2002.

**Gürşimşek, I.**, Eğitim Fakültelerinde CSBE Dersi: Durum Değerlendirmesi, *CETAD Günleri II*, İstanbul, 2000.

Kocabaş, A. ; Durukafa, G. ; **Gürşimşek, I.**; Günay, D. 1998-1999 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Buca Eğitim Fakültesi Uygulama Okulları İşbirliği Programının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri, *Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu* , DEÜ , İzmir, 1999.

**Gürşimşek, I.** ve Hamurcu, H. Okullarda Uygulama Çalışmalarının Yürütülmesi Sürecinde Verimlilik Açısından Gerekli Görülen Koşullar ve Gerçekleşme Düzeylerine İlişkin Algılar. *Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu* , DEÜ , İzmir, 1999.

**Gürşimşek, I.** Öğretmen Adaylarında Öğrenmeye İlişkin Güdüsel İnançlar ve Strateji Kullanımı ile Başarı İlişkisi , *X. Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara Ü.,Ankara, 1998.

**Gürşimşek, I.** Anaokulu Çocuklarında Resim Uyarıcısına Tepkiler, *IV. Ulusal Psikoloji Kongresi*, ODTÜ, Ankara, 1986.

## 7.7 Diğer Yayınlar

**Gürşimşek, I.** , Karar Verme Süreci ve Güvenli Davranış. *Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Cinsel Sağlık Eğitimi* ( 2. Baskı) , s. 225-245, Aba (Akademik Bilimsel Araştırmalar) Yayınevi: İstanbul, 2021. (ISBN:978605068022S)

**Gürşimşek, A. I.**, Dincyürek, S., Bulut, N. *Mutlu Çocuklar: Anne-Baba Eğitimi El Kitabı*. KKTC Cumhurbaşkanlığı Yay. ,Lefkoşa-KKTC, 2022.

Üstün, E. ; **Gürşimşek, I.**; Kırılı,F.; Özmenek, S.; Baykent Özyel, N.; Karaca,Y. (OkulÖncesi Eğitim Komisyonu). *KKTC MEKB Okul Öncesi Eğitim- Öğretmen El Kitabı I*, Okman Yay. Lefkoşa-KKTC, 2017.

Üstün, E. ; **Gürşimşek, I.**; Kırılı,F.; Özmenek, S.; Baykent Özyel, N.; Karaca,Y. (OkulÖncesi Eğitim Komisyonu). *KKTC MEKB Okul Öncesi Eğitim- Öğretmen El Kitabı II- Etkinlikler*, Okman Yay. Lefkoşa-KKTC, 2017.

**Gürşimşek, I.** Farklı Paradigmalar, Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimin Değişen Yüzü. *Eğitim Fakültesi 10. Yıl Yazıları:Dil Öğretimi, Edebiyat,Eğitim*, (Ed: Necdet osam, Erkan, Arkin), s. 131-148, DAÜ Yayınları,Gazimagusa-KKTC, 2010. (İSBN 9789758401802)

**Gürşimşek, I.** , Karar Verme Süreci ve Güvenli Davranış. *Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Cinsel Sağlık Eğitimi* ( 2. Baskı) , s. 153-165, Ceren Yayın-Dağıtım: İstanbul, 2003. (ISBN:9789758329243)

**Gürşimşek, I.** , Bilişsel Gelişimde Farklı Yaklaşımlar:Çoklu Zeka Kuramı, *Dokuz Eylül Üniversitesi Anaokulu-Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı. :Rehber Kitaplar Dizisi.*, Gürşimşek, I. (Ed.), s. 147-197, YA-PA:İstanbul , 2002. (ISBN:975-424-798-6)

**Gürşimşek, I.** , Ailede ve Okulda Etkili İletişim Süreçleri, *Dokuz Eylül Üniversitesi Anaokulu-Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı:Rehber Kitaplar Dizisi*, Gürşimşek, I (Ed.), s. 43-67, YA-PA:İstanbul , 2002. (ISBN:975-424-798-6)

**Gürşimşek, I.** , Etkin Öğrenme ve Aile Katılımı, *Dokuz Eylül Üniversitesi Anaokulu-Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı:Rehber Kitaplar Dizisi* , Gürşimşek, I. (Ed.), s.25-43, YA-PA:İstanbul, 2002. (ISBN:975-424-798-6)

**Gürşimşek, I.** , Düşmanlık ve Saldırganlık, *Sosyal Psikolojiye Giriş*, Nuri Bilgin (Ed) İzmir Kitaplığı Yay. , s. 242-270. ( çeviri), 2000. (ISBN: 9789754837767)

## 8. Projeler

*Hizmet-Öncesi Öğretmen Eğitimi*, YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP), **Post-doc bursiyer- Texas Tech Üniversitesi**, Ekim 1996-Haziran 1997.

*Eğitim Fakültesi-Uygulama Okul İşbirliği*, YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP), **Çalışma Grubu Üyesi**, Şubat-Mart 1998.

*Eğitim Fakültesi-Uygulama Okul İşbirliği*, YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP), **Çalışma Grubu Yöneticisi** (DEÜ Buca Eğitim Fak., İzmir, 20-22 Mayıs; Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak., Adana, 10-12 Haziran; Selçuk Üniversitesi Eğitim Fak., Konya, 10-12 Haziran; Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fak., Balıkesir, 15-17 Haziran ), 1998.

*Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon*, YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP), **Çalışma Grubu Üyesi**, Kasım1998- Nisan1999.

*Öğretmen Yeterliklerini ve Gereksinimlerini Belirleme* , Ege Çağdaş Eğitim Vakfı, **Proje Yöneticisi**, 1998.

*Gençlerin Cinsel Sağlık Eğitiminin Desteklenmesi Projesi*, Sağlık Bakanlığı-Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu(UNFPA)-İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı (İKGV) , TUR/97/PO9, **Teknik Komite Üyesi**, 1998

*Gençlerin Cinsel Sağlık Eğitiminin Desteklenmesi Projesi*, Sağlık Bakanlığı-Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA)-İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı (İKGV) , TUR/97/PO9, **Yazı Kurulu Üyesi**, 1999

*Ergenlerin Sağlık Bilincinin Desteklenmesi Projesi*, Milli Eğitim Bakanlığı-Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA)-İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı (İKGV) , TUR/03/01/07-01/P07, **Bilim Kurulu Üyesi**, 2002 -2005

*Okulöncesi Eğitime Aile Katılımının Sağlanmasının Çocukların Bilişsel ve Psiko-Sosyal Gelişimine Etkisinin İncelenmesi*, DEÜ Rektörlüğü, 03. KB.EĞT.018, **Proje Yöneticisi**, 2003-2005

*Okulöncesi Çağdaki Çocuklarda Çevre Duyarlığının Arttırılması*, DEÜ Rektörlüğü, 03.KB.EĞT.012, **Proje Uygulayıcısı**, 2003-2005

*Sanat Eğitiminin Okulöncesi Çocuklarının Yaratıcılıklarının Gelişimi Üzerindeki Etkileri ve bu Konu İle İlgili Eğitim Kurumlarında Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi*, DEÜ rektörlüğü, 03.KB.Eğitim.020, **Proje uygulayıcısı**, 2003-2004

*İbrahim Etem-Seyyide Ulagay Sağlığı Geliştirme Projesi (SAGEP)*, TEGV, **Bilim Kurulu Üyesi**,2004

KKTC MEKB Temel Eğitim Programlarını Geliştirme Projesi (TEPGP), **Okul Öncesi Komisyonu Üyesi**, 2013-2016.

KKTC Cumhurbaşkanlığı Aile Eğitimi ve Destek Projesi(Mutlu Çocuklar, Anne- Baba Eğitim Projesi) , **Proje Yöneticisi**, 2021-2022

## 9. Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Eğitim Uzman Yardımcısı	MEB İzmir Rehberlik Araştırma Merkezi	1983-1989
Rehberlik Servisi Yöneticisi	İzmir Özel Çankaya Dersanesi	1989 -1995
Öğretim Görevlisi Dr.	Dokuz Eylül Üniv., Buca Eğitim Fak. İlköğretim Bölm. Sınıf Öğretmenliği ABD.	1996-1998
Doktora sonrası bursiyer	YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP) kapsamında ABD Texas Tech Üniversitesi	Ekim 1996- Haziran 1997.
Yard.Doç. Dr.	Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fak. İlköğretim Bölm. Okulöncesi Eğitimi ABD.	1999-2006
Doç. Dr.	Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fak. İlköğretim Bölümü Okulöncesi Eğitimi ABD.	2007-2008
Doç. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	2008-2012

Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı	2012-2015
Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim üyesi	2015-
Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Etik Alt Kurul Başkanı	2019-2021
Prof. Dr.	DAÜ Journal of Cyprus Studies (Kıbrıs Araştırmaları Dergisi) editör	2019-2021
Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu üyesi	2019-
Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Başkanı	2021-
Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu üyesi	2021-
Prof. Dr.	Doğu Akdeniz Üniversitesi ADEK Komiyon Üyesi	2022-2023

## 10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikologlar Derneği

## 11. Ödüller

**Doktora Sonrası (Post-Doc):** YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP) kapsamında ABD Texas Tech Üniversitesinde doktora sonrası bursiyer, Ekim 1996-Haziran 1997.

**UNESCO/EURED:** In-service Teacher Training Course on Human Rights and Peace Education, 3-10 Temmuz 2004.

**III. Kemal Yücel Araştırma Onur Ödülü-** Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği, 2017

**IV. Kemal Yücel Araştırma Onur Ödülü-** Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği, 2018

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	32
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Eğitim Kuram ve Yaklaşımları	3	0	7
		Anne-Baba Eğitimi	2	0	53
	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	30
		Erken çocukluk Döneminde Aile Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	3	0	7
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	0	52
2021-2022	Güz	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	29
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Eğitim Kuram ve Yaklaşımları	3	0	8
		Anne-Baba Eğitimi	2	0	48
	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	34
		Erken çocukluk Döneminde Aile Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	3	0	10
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	0	52
2022-2023	Güz	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	26
		Anne-Baba Eğitimi	2	0	39
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Eğitim Kuram ve Yaklaşımları	3	0	4