**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DOSYA İÇERİĞİ**

**1. Dosyanın Bölümleri:**

1.1) Kapak

* Öğretmenlik Uygulaması Dosyası
* Uygulama Okulunun Adı
* Öğretmen Adayının Adı Soyadı
* Öğrenci Numarası
* Dersin Adı
* Uygulama Öğretim Elemanı
* Tarih (......................Öğretim Yılı-.......................Dönemi)

1.2) İçindekiler

1.3) Öğretmen Adayı Değerlendirme Formu I

1.4) Öğretmen Adayı Değerlendirme Formu II

1.5) Öğretmenlik Uygulaması Etkinlik Takip Formu

1.6) Etkinlik Planları

1.7) Gözlenen Etkinliklere İlişkin Değerlendirmeler

1.8) Derslerle İlgili Değerlendirme: Genel anlamda uygulama dersi ile ilgili görüş ve öneriler

1.9) Öz değerlendirme: Genel anlamda öğretmen adayının staj süresince mesleğine ilişkin hazırbulunuşluğunu değerlendirmesi

**2) Dosyada Aranan Diğer Nitelikler:**

 2.1) Dosya ile ilgili metinler anlaşılır ve düzgün bir Türkçeyle yazılmalıdır.

 2.2) Bilgisayar çıktısı veya okunaklı el yazısı ile yazılmalıdır.

Değerli Uygulama Öğretmeni,

Öğretmen adayını, Değerlendirme Formu I’e göre uygulama sürecinde en az 3 kez gözlemleyerek, doldurmanızı ve öğretmen adayını aşağıda belirtilen etkinliklerden en az üç farklı etkinliği uygularken izlemenizi rica ederiz.

* Matematik Etkinliği
* Drama Etkinliği
* Sanat Etkinliği
* Türkçe Etkinliği
* Oyun Etkinliği
* Müzik Etkinliği
* Fen Etkinliği
* Hareket Etkinliği

Saygı ve sevgilerimizle.

 DAÜ Eğitim Fakültesi

 Temel Eğitim Bölümü Başkanlığı

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

 **........../.........ÖĞRETİM YILI .........DÖNEMİ**

**OOEG 423-424 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI**

**DEĞERLENDİRME FORMU I**

Öğretmen Adayı: Uygulama Okulu:

Uygulama Öğretmeni: Tarih:

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısıtlamaların anlamı:

(E)= Eksiği var (K)= Kabul edilebilir (İ)= İyi yetişmiş

Lütfen uygun olan seçeneği (X) ile işaretleyiniz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALAN EĞİTİMİ**  | **E** | **K** | **İ** |
| Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme  |  |  |  |
| Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme |  |  |  |
| Çocuklarda desteklenmesi gereken gelişim özelliklerini bilme |  |  |  |
| Çocuk merkezli bir yaklaşım sergileme |  |  |  |
| Çocukların sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme |  |  |  |
| Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme  |  |  |  |
| **PLANLAMA** |  |  |  |
| Günlük eğitim akışını ve etkinliklerini açık, anlaşılır ve düzenli biçimde oluşturabilme  |  |  |  |
| Etkinlikleri çocukların yaş ve gelişim düzeyine uygun biçimde oluşturabilme |  |  |  |
| Öğrenme merkezlerini özelliklerine uygun olarak düzenleyebilme |  |  |  |
| Kazanım ve göstergeler ile kavramları öğrenme süreci ile ilişkilendirme |  |  |  |
| Kazanım ve göstergelere, kavramlara ve öğrenme sürecine uygun yöntem ve teknikler belirleyebilme |  |  |  |
| Öğrenme sürecine uygun materyal seçme ve hazırlayabilme |  |  |  |
| Bütünleştirilmiş etkinlikler hazırlayabilme |  |  |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** |  |  |  |
| Planladığı Türkçe, müzik, matematik, drama, oyun, fen, hareket, okuma yazmaya hazırlık, sanat etkinlikleri ile alan gezilerini uygulayabilme |  |  |  |
| Düzenleme yaptığı öğrenme merkezlerinde çocukların oyunlarına rehberlik edebilme |  |  |  |
| Öğrenme sürecinde çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme  |  |  |  |
| Zamanı verimli kullanabilme  |  |  |  |
| Çocukların etkin katılımı için büyük grup, küçük grup ve bireysel etkinlikler düzenleyebilme  |  |  |  |
| Öğrenme sürecinde çocukların bireysel farklılıklarına uygun düzenlemeler yapma ve uygulayabilme  |  |  |  |
| Etkinlik araç-gereç ve materyalini çocukların gelişim düzeyine uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
| Çocukların gelişim düzeyine uygun dönütler verebilme |  |  |  |
| Etkinliğin içeriğini günlük yaşamla ilişkilendirebilme |  |  |  |
| **ETKİNLİK YÖNETİMİ** |  |  |  |
| Etkinliğe ilgi ve dikkati çekebilme |  |  |  |
| Etkinliğe ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme |  |  |  |
| Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme  |  |  |  |
| Çocuklarda olumlu davranış geliştirme yöntemlerini ( ben dili, olumlu ve olumsuz pekiştirme) kullanabilme |  |  |  |
| Anlık durumlardan ve fırsat eğitiminden yararlanabilme  |  |  |  |

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

 **........../.........ÖĞRETİM YILI .........DÖNEMİ**

**OOEG 423-424 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI**

**DEĞERLENDİRME FORMU II**

Öğretmen Adayı:

Uygulama Okulu:

Uygulama Öğretim Elemanı:

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme Kriterleri** | **Verilen Not** |
| Staja Hazırlıklı Gelme |  |
| Sınıfın Genel İşleyişine Katılım |  |
| Çalıştığı Öğrenci Grubunu Tanıma |  |
| Çocukla İletişim Becerisi |  |
| Eğitimci ve Diğer Personelle İletişim Becerisi  |  |
| Grup Arkadaşlarıyla Uyumu |  |
| Materyal Hazırlama ve Geliştirme |  |
| Program Yazma |  |
| Program Uygulama |  |
| Değerlendirme Yapma (Çocuk ve Öğretmenin Değerlendirilmesi/Programın Değerlendirilmesi) |  |
| **Öğretmenin Toplam Notu**  |  |

Her bir kriteri 10 puanı üzerinden değerlendiriniz ( Lütfen bu formu kapalı bir zarf içinde stajın son günü öğretmen adayına teslim ediniz).

Değerlendirme Yapan Uygulama Öğretmeninin

Adı-Soyadı:

İmza:

Genel Görüş ve Öneriler:

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

 **........../.........ÖĞRETİM YILI .........DÖNEMİ**

**OOEG 423-424 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI**

**DEVAM ÇİZELGESİ**

**Öğretmen Adayının Adı-Soyadı:**

**Uygulama Okulu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **ETKİNLİK** | **UYGULAMA ÖĞRETMENİ** | **İMZA** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

 **Uygulama Öğretmeni**

**Adı Soyadı İmzası**