**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**OOEG310 OKUL DENEYİMİ VE**

**OOEG423/424 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I-II DERSLERİNE AİT YÖNERGE**

**BÖLÜM 1-TANIMLAR**

**Öğretmen Adayı:** Öğretmenlik programlarına devam eden, öğretmeni olacağı öğretim düzeyi ve alanında, okul ortamında öğretmenlik uygulaması yapan yüksek öğretim kurumu öğrencisini ifade eder.

**Öğretmenlik Uygulaması:** Öğretmen adaylarına, öğretmeni olacağı alanda ve öğretim düzeyinde, bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazandıran, öğrenme merkezleri ve etkinliklerin planlı bir şekilde uygulanmasını sağlayan; uygulama etkinliklerinin tartışılıp değerlendirildiği bir dersi ifade eder.

**Okul Deneyimi:** Öğretmen adaylarına, okul örgütü ve yönetimi ile okullardaki günlük yaşamı tanıma, eğitim ortamlarını inceleme, ders dışı etkinliklere katılma, deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, çocuklarla bireysel, büyük ve küçük gruplar halinde çalışma ve kısa süreli öğretmenlik deneyimleri kazanma olanağını veren, onların öğretmenlik mesleğini doğru algılayıp benimsemelerini sağlayan fakülte öğretim programında yer alan dersi ifade eder.

**Uygulama Öğretmeni:** Uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip, alanında deneyimli öğretmenler arasından seçilen, öğretmen adayına öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan okul öncesi öğretmenini ifade eder.

**Uygulama Öğretim Elemanı:** OOEG310 Okul Deneyimi ve OOEG423\424 Öğretmenlik Uygulaması I-II dersini yürütmekle sorumlu Üniversitede görevli öğretim elemanıdır. Öğretim elemanı, öğretmen adayının uygulamasını verimli bir şekilde gerçekleştirebilmesi için uygun ortamı düzenler; uygulama okulu ve uygulama öğretmeni ile işbirliği içinde öğretmen adayının mesleki gelişimine rehberlik yapar. Öğretmen adayını teorik bilgilerini pratiğe aktarması konusunda yönlendirir ve uygulamaları ile ilgili geri dönütler verir.

**BÖLÜM 2-GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

**1. Öğretmen Adayının Görev ve Sorumlulukları**

**a. Öğretmen Adayının Okul Öncesi Öğretmenliği Programı İçindeki Görev ve Sorumlulukları**

• Uygulama programının gereklerini yerine getirmek için planlı ve düzenli çalışmak,

• Uygulama süresince yapılan öneri ve eleştirilerden yararlanarak olumlu yönde mesleki gelişim sergilemek,

• Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması çalışmalarını yürütürken diğer öğretmen adayları, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni ile işbirliği ve iletişim içinde bulunmak.

**b. Öğretmen Adayının Uygulama Okuluna Karşı Görev ve Sorumlulukları**

• Okul yönetimi ve uygulama öğretmeni ile iletişim ve işbirliği içinde bulunmak,

• Uygulama öğretmeninin eğitim programını aksatmadan, verilen görevleri süresi içinde ve planlandığı biçimde yerine getirmek,

• Uygulama okulunun kurallarına uymak,

• Eğitim materyallerini verimli kullanmak ve korumak,

• Uygulama öğretmeninin sorumluluğundaki etkinliklere katılmak.

**c. Öğretmen Adayının Çocuklara Karşı Görev ve Sorumlulukları**

• Sorumluluğundaki çocukların güvenliği konusunda duyarlı olmak,

• Çocukların motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim alanlarını ve öz bakım becerilerini geliştirmek,

• Çocukların yaratıcılıklarını desteklemek,

• Çocuklara açık ve anlaşılır yönergeler vermek,

• Çocukları nesnel ölçütlerle değerlendirmek,

• Etkinliklerin anlaşıldığından emin olmak,

• Sınıf yönetiminde kararlı ve hoşgörülü olmak,

• Çocukları işbirliği içinde çalışmaya yöneltmek,

• Çocukların yüksek yararını göz önünde bulundurarak şiddet karşıtı bir tutum sergilemek.

**d. Öğretmen Adayının Kendine Karşı Görev ve Sorumlulukları**

• Mesleğine karşı olumlu bir tutum içinde bulunmak ve mesleğin gerektirdiği nitelikleri edinmeye çalışmak,

• Kişisel ve mesleki yaşamında örnek olmak,

• Okul yönetimi ve öğretmenler ile iyi iletişim içinde olmak,

• Alanındaki gelişmeleri yakından izlemek,

• Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmek,

• Zamanı verimli kullanmak,

• Çocuklarla ilişkilerinde ölçülü olmak,

• Yaptığı çalışmaları daha sonra yapılacak tartışma ve değerlendirmeler için bir dosya halinde düzenlemek.

**2. Uygulama Öğretim Elemanının Görev ve Sorumlulukları**

a. Öğretmen adayını uygulama okulu, uygulama programı, öğretmen yeterlikleri, değerlendirmeler ve uyması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.

b. Uygulama okullarına programlanan biçimde giderek uygulama öğretmeni ile işbirliği yapar.

c. Öğretmen adayının öğretmenlik uygulama programını düzenli olarak yürütebilmesini sağlar.

**3. Uygulama Öğretmeninin Görev ve Sorumlulukları**

• Uygulama öğretim elemanı ile birlikte öğretmen adayının uygulama okulunda yapacağı çalışma programını düzenler.

• Öğretmen adayının mesleki gelişimine yardımcı olur, etkinliklerde gözlem yapmasını ve çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamasını sağlar.

• Öğretmen adayına gerekli eğitim materyali, kaynak ve ortamı sağlar, okulu tanıtır.

• Öğretmen adayına aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinliklerini planlamasında yardımcı olur.

• Öğretmen adayının okuldaki çalışmalarını gözlemler ve değerlendirir.

• Öğretmen adaylarını sınıfta uzun süre tek başına bırakmaz; sınıftan ayrılması gerektiğinde kolayca ulaşılabilir durumda bulunur.

• Öğretmen adayı ile ilgili gözlem ve değerlendirme formlarını uygun biçimde kullanır ve öğretmen adayına geri bildirim verir.

• Öğretmen adayının gelişimini izler ve adayın gelişiminin olumlu yönde olmasına katkıda bulunur.

• Sınıf dışı etkinliklerde (tören ve toplantılarda) öğretmen adayına rehberlik eder.

• Uygulama sonunda öğretmen adayını değerlendirme sürecinde ilgili formları doldurarak öğretim elemanı ile işbirliği yapar.

**4. Öğretmen Adayının Uyması Gereken Kurallar**

**Okul Kuralları**

• Okuldaki çocukların uymak zorunda oldukları kuralları öğrenir; çocukların bu kurallara uymalarını sağlamada okul personeline yardımcı olur.

• Tutum ve davranışları ile çocuklara örnek olur.

**İletişim**

• Okul personeli, uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayı arkadaşları ve çocuklar ile düzeyli ve etkili iletişim kurar.

• Çocukları incitecek fiziksel ve psikolojik davranışlardan kaçınır.

• Okulda yapılan aile katılım çalışmaları, veli toplantıları, sosyal ve kültürel çalışmalara katılır.

• Okul personelinin ve çocukların katıldığı resmi törenlere katılır.

• Etkinliklerde öğretme ve öğrenmeye elverişli eğitim ortamının yaratılmasında uygulama öğretmenine yardımcı olur.

**Devam Durumu**

• Uygulamaya düzenli olarak devam etmek zorundadır.

• Okul personelinin günlük çalışma saatlerine uyar, kesinlikle uygulamalara geç kalmaz.

• Hangi nedenle olursa olsun devamsızlık durumunu uygulama öğretmenine ve uygulama öğretim elemanına bildirmesi ve belgelendirmesi gerekmektedir.

**BÖLÜM 3-OKUL DENEYİMİ VE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**Okul Deneyimi**

Okul Deneyimi, öğretmen adayının uygulama yapacağı okulda öğrenme-öğretme sürecinde gözlem, uygulama ve değerlendirme yapmak amacıyla planlanan bir derstir.

**Amaç**

Okul öncesi eğitim kurumlarının yapısını, işleyişini, dinamiklerini tanımak, gözlemlemek. Öğretmenlik mesleği hakkında, katılımcı gözlem aracılığıyla, bilgi, beceri ve deneyim edinmek.

**Kapsam**

Okul deneyimi dersi sınıf ortamını farklı boyutlarıyla gözlemleyebilme, çocukların davranışlarını inceleyebilme, yansıtıcı okul güncesi tutabilme, portfolyo hazırlayabilme fırsatı sağlamaktadır.

**Öğretmenlik Uygulaması I ve II**

Öğretmenlik Uygulaması I ve II, öğretmen adayının bir okul öncesi eğitim kurumunda çocukların gelişim düzeylerine uygun olarak okul öncesi eğitim programını planlayıp, uygulama ve değerlendirme yapabilmesi amacıyla planlanmış bir derstir.

**Amaç**

Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersi tamamlandığında öğretmen adayları aşağıdaki özellikleri kazanmış olmalıdır:

● Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlayabilme ve uygulayabilme.

● Öğrenme ve gelişme açısından çocuklar arasındaki bireysel farklılıkları tanıyabilme.

● Okulda diğer öğretmenlerle verimli ve uyumlu çalışabilmek için gerekli becerileri kazanabilme.

● Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme.

● Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme.

● Eğitim ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilme.

**Kapsam**

Öğretmenlik Uygulaması I ve II, haftada bir gün olmak koşuluyla iki dönem sürmekte ve öğretmen adayının okul öncesi eğitim programını planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilmesini amaçlamaktadır. Öğretmen adaylarının bu derste yaptıkları görev ve etkinlikler, onlara deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, çocukları tanıma fırsatı sağlamaktadır.