**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**OKUL DENEYİMİ DOSYA İÇERİĞİ**

**1. Dosyanın Bölümleri:**

1.1) Kapak

* Okul Deneyimi Dosyası
* Uygulama Okulunun Adı
* Öğrenci Adı Soyadı
* Öğrenci Numarası
* Dersin Adı
* Uygulama Öğretim Elemanı
* Tarih (......................Öğretim Yılı-.......................Dönemi)

1.2) İçindekiler

1.3) Devam çizelgesi

1.4) Öğrenci değerlendirme formu

1.5) Oyun gözlem formları

1.6) Okul güncesi

1.7) Anekdot kayıtları

1.8) Dersle ilgili değerlendirme: Okul Deneyimi dersi ile ilgili genel görüş ve öneriler

1.9) Öz değerlendirme: Öğrencinin staj sürecine ilişkin kendi güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirmesi.

**2) Dosyada Aranan Diğer Nitelikler:**

2.1) Dosya ile ilgili metinler anlaşılır ve düzgün bir Türkçeyle yazılmalıdır.

2.2) Bilgisayar çıktısı veya okunaklı el yazısı ile yazılmalıdır.

Değerli Uygulama Öğretmeni,

Okul Deneyimi stajı için sınıfınızda bulunan öğrenciyi, uygulama süreci boyunca gözlemleyerek, size sunulan değerlendirme formunu, sürecin sonunda doldurmanızı rica ederiz.

DAÜ Eğitim Fakültesi

Temel Eğitim Bölümü Başkanlığı

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**........../.........ÖĞRETİM YILI .........DÖNEMİ**

**OOEG 310 OKUL DENEYİMİ DERSİ ÖĞRENCİ**

**DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Adı Soyadı:

Uygulama Okulu:

Uygulama Öğretim Elemanı:

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme Kriterleri** | **Verilen Not** |
| Staja Zamanında ve Düzenli Gelme |  |
| Sınıfın Genel İşleyişine Katılım |  |
| Çalıştığı Öğrenci Grubunu Tanıma |  |
| Çocukla İletişim Becerisi |  |
| Eğitimci ve Diğer Personelle İletişim Becerisi |  |
| Grup Arkadaşlarıyla ve Okuldaki Genel Uyumu |  |
| **Öğretmenin Toplam Notu** |  |

Her bir kriteri 10 puanı üzerinden değerlendiriniz ( Lütfen bu formu kapalı bir zarf içinde stajın son günü öğretmen adayına teslim ediniz).

Değerlendirme Yapan Uygulama Öğretmeninin

Adı-Soyadı:

İmza:

Genel Görüş ve Öneriler:

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**........../.........ÖĞRETİM YILI .........DÖNEMİ**

**OOEG 310 OKUL DENEYİMİ DERSİ ÖĞRENCİ**

**DEVAM ÇİZELGESİ**

**Öğrenci Adı-Soyadı:**

**Uygulama Okulu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **UYGULAMA ÖĞRETMENİ** | **İMZA** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Uygulama Öğretmeni**

**Adı Soyadı İmzası**

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**........../.........ÖĞRETİM YILI .........DÖNEMİ**

**OOEG 310 OKUL DENEYİMİ DERSİ OYUN GÖZLEM FORMU**

Tarih:

Gözlem yapılan okulun statüsü: M.E.B ( ) Özel ( ) Diğer ( )

Gözlem yapılan yaş grubu:

Yönerge: Amaç, anaokulunda yapılandırılmamış oyun sırasında çocukların doğal ve sistematik olarak gözlemlenmesidir. Gözlem sırasında tek bir çocuğa odaklanılmamalı, öncelikle sınıftaki oyun oynayan çocukların hepsi oynadıkları oyunun türüne karar verilinceye dek izlenmelidir. Daha sonra içlerinden bir grup seçilerek 20 dakika süre ile gözlemlenir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-Oyun tercihi | Fiziksel | Yapı inşa | Manipulatif | Sembolik | Diğer | Toplam |
| KIZ |  |  |  |  |  |  |
| ERKEK |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-Oyunun Süresi | 0-4 dk. | 5-9 dk. | 10-14 dk. | 15-20 dk. | Toplam |
| Kız |  |  |  |  |  |
| Erkek |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-Roller | Aile İçi Rol | Kahraman Rolü (film vb.) | Mesleki Rol | Suçlu Rolü | Hayvan Rolü | Toplam |
| Kız |  |  |  |  |  |  |
| Erkek |  |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |  |

4-Sınıfın fiziksel koşulları nasıl?

1 2 3 4 5

çok iyi iyi orta kötü çok kötü

5- Sınıfta bulunan oyuncakların türleri:

Bebekler/hayvanlar/yumuşak oyuncaklar

Minyatür nesneler

Manipulatif oyuncaklar (lego, puzzle..)

Elektronik oyuncaklar (uzaktan kumandalı araba...)

Elişi ve sanatsal oyuncaklar

Müzikli oyuncaklar

Hareketli nesneler

Güncel kahramanlar

Oyuncak silahlar

Modeller/ maketler

Diğer…………………..............................................................................

6- Sınıfta bulunan oyuncakların sayısı:

( ) 0-10

( ) 11-20

( ) 21-30

( )31-40

( ) 41-50

( ) 50 ve üzeri.

7- Öğretmenin oyundaki konumu: (oyuna katılıyor mu, oyunu gözlemliyor mu?, rolleri öğretmen mi dağıtıyor?, oyun türüne öğretmen mi karar veriyor? , oyunu başlatan ve sonlandıran kişi öğretmen mi?)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8-Çocukların oyun sırasındaki davranışları:

a-Yardımlaşma ( )

b-Paylaşma ( )

c-Teşekkür etme ( )

d-Izin isteme ( )

e-Özür dileme ( )

f-Çatışma ( )

g-Saldırganlık

g.1- sözel ( )

g.2-fiziksel nesneye yönelik arkadaşa yönelik kendine yönelik

( ) ( ) ( )

9-Diyaloglar: Çocukların konuşmaları , diyalogları, (kaydedilir.)

10. Oyun: (oyunun içeriği )