

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı** : SELMA AKALIN
2. **Doğum Tarihi** : 15.11.1974
3. **Unvanı** : Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Doğu Akdeniz Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler-PDR	Gazi Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Özel Eğitim-Kaynaştırma	Ankara Üniversitesi	2007
Doktora	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2012

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2014
Doçentlik Tarihi ve Alanı : 2019, Özel Eğitim
Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

8. Yayınlar

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A.1 SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, BAKKALOGLU HATİCE, AKALIN SELMA, DEMİR SEYDA, İSCEN KARASU FADİME (2015). The effects of the Preschool Inclusion Program on teacher outcomes in Turkey. Journal of Early Childhood Teacher Education, 36(4), 324-341.
- A.2 AKALIN SELMA, SUCUOGLU NİMET BÜLBİN (2015). Effects of Classroom Management Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcomes of Teacher-Student Dyads in Inclusive Classrooms. Educational Sciences-Theory Practice(EDAM). Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 15(3), 739-758.
- A.3 SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, BAKKALOGLU HATİCE, İSCEN KARASU FADİME, DEMİR SEYDA, AKALIN SELMA (2014). Preschool Teachers' Knowledge Levels about Inclusion. Educational Sciences- Theory Practice (EDAM), 14(4), 1467-1485.
- A.4 SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, AKALIN SELMA, SAZAK PINAR ELİF (2014). Instructional variables of inclusive elementary classrooms in Turkey. International Journal of Special Education, 29(3), 40-57.
- A.5 AKALIN SELMA, DEMİR SEYDA, SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, BAKKALOGLU HATİCE, İSCEN KARASU FADİME (2014). The needs of inclusive preschool teachers about inclusive practices. Eurasian Journal of Educational Research, 54, 39-60.

- A.6 SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF (2010). The effects of classroom management on the behaviors of the students with disabilities in inclusive classrooms in Turkey. The Journal of the International Association of Special Education, 11(1), 64-74.
- A.7 SARICA AYSE DOLUNAY,SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,KEÇELİ KAYSILI BAHAR,AKALIN SELMA,AKOGLU GÖZDE,YILDIRIM HACIIBRAHIMOĞLU BINNUR (2009). The Home Environments of Young Children with and without Disabilities. Infants and Young Children, 22(3), 201-210.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings)

basılan bildiriler :

- AKALIN SELMA (2016). [Effects of classroom management course on self-efficacy and classroom management knowledge levels of preservice teachers]. Sınıf Yönetimi Dersinin Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algıları ve Sınıf Yönetimi Bilgi Düzeyleri Üzerine Etkisi. 5.Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi (CY-ICER): 5th Cyprus International Conference on Educational Research, (Özet bildiri),
- AKALIN SELMA (2015). [The method of Social Comparison in Education Research Studies]. Eğitim Araştırmalarında Sosyal Karşılaştırma Yöntemi. 2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'15): 2nd Cyprus International Congress of Education Research., (Özet bildiri),
- AKALIN SELMA (2015). [Opinions and needs of mainstream classroom teachers about classroom management]. Kaynastırma Sınıfı Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri ve Gereksinimleri. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, (Özet bildiri),
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADİME (2014). The effects of teacher training program on the outcomes of inclusive preschool teachers. Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Needs Conference, (Özet bildiri),
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADİME (2014). [The lessons learned from the First Inclusive Preschool Project in Turkey (FİPEPT)]. Türkiye'deki Okul Öncesinde Kaynastırma Projesinden Neler Öğrendik?. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI): Erken Çocuklukta Müdahale Alanında Araştırma Ve Uygulama Arasında Köprüler Kurmak: International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), (Özet bildiri),
- AKALIN SELMA (2013). [Effects of a classroom management intervention based on teacher training and performance feedback on outcomes of teacher-student dyads in inclusive classrooms]. Bilgilendirme ve Performans Geribildirimine Dayalı Sınıf Yönetimi Müdahale Programının Kaynastırma Sınıflarındaki Öğretmen-Öğrenci Çifti Çıktıları Üzerindeki Etkileri. International Conference on Primary Education 2013, (Özet bildiri),
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOĞLU HATİCE,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADİME,AKALIN SELMA (2013). Inclusive Preschool Teachers: Their Attitudes and Knowledge About Inclusion.Not: Bu bildiri daha sonra, başka bir dergide (Educational Sciences-Theory Practice (EDAM). 14(4), 1467-1485. DOI: 10.12738/estp.2014.4.2078) makale olarak yayınlanmıştır. Regional Conference of International Society on Early Intervention, (Özet bildiri),

- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA,ISCEN KARASU FADIME (2013). The Needs of Inclusive Preschool Teachers. Not: Bu bildiri daha sonra başka bir dergide yayınlanmıştır. Regional Conference of International Society on Early Intervention, (Özet bildiri),
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,ISCEN KARASU FADIME,AKALIN SELMA,DEMİR SEYDA (2013). [Preschool mainstreaming: Assessing the effects of a teacher training program on teacher outputs-First outcomes of TUBITAK research project (111K184.) Okul Öncesinde Kaynastırma: Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi Tübitak Araştırma Projesi (111K-184) İlk/ Ön Sonuçları. ELMIS-ER 2013 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, (Özet bildiri),
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF,GÜNER YILDIZ NEVIN (2008). Assessing classroom management of the inclusive classrooms. Teacher Education and Special Education in Changing Times: Personnel Preparation and Classroom Intervention., (Özet bildiri),
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELIF (2008). The effects of instructional variables of the mainstreamed classrooms on the behaviors of children with special needs. 2 nd International Special Education Conference,, (Özet bildiri),

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

- ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU, Bölüm adı:(Zihin Yetersizliği: Tanım, Sınıflama, Yaygınlık ve Nedenler) (2017)., AKALIN SELMA, PEGEM AKADEMI, Editör:DIKEN, İBRAHİM H. BAKKALOGLU, HATICE, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 392, ISBN:9786053186342, İngilizce(Bilimsel Kitap),
- ÇAGDAS YAKLASIMLARLA SINIF YONETİMİ, Bölüm adı:(Sınıf Yönetimi Modelleri ve Disiplin Yaklaşımları) (2018)., AKALIN SELMA, EGİTEN KİTAP, Editör:SILMAN, FATOS AVCIOGLU, HASAN, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-2435-52-0, Türkçe(Bilimsel Kitap),

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- D.1 AKALIN SELMA (2015). Kaynastırma Sınıfı Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri ve Gereksinimleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 16(3), 215-234.,
- D.2 AKALIN SELMA (2014). Özel Eğitim Araştırmalarında Sosyal Karşılaştırma Üzerine Bir Uygulama Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 15(3), 19-31.
- D.3 AKALIN SELMA (2014). Performans Geribildirimi İle Öğretmenlerin Mesleki Gelişimini Destekleme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 15(1), 57-68.,
- D.4 AKALIN SELMA (2014). Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Kaynastırmaya İlişkin Görüşleri. International Journal of Early Childhood Special Education(INTJECSE), 6(1), 115-142.
- D.5 SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,ISCEN KARASU FADIME,DEMİR SEYDA,AKALIN SELMA (2013). Inclusive Preschool Teachers: Their Attitudes and Knowledge about Inclusion. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 5(2), 107-128.
- D.6 SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA (2010). Kaynastırma Sınıflarına Alternatif Bir Bakış: Çevresel-Davranışsal Değerlendirme ile Öğretimsel Özelliklerin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 11(1), 19-37.

- D.7 AKALIN SELMA,SUCUOGLU NIMET BÜLBİN (2010). İlköğretim Birinci Kademedeki Sınıf Öğretmenleri İle Kaynastırma Öğrencisi Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarının İncelenmesi. New World Sciences Academy E-Journal of New World Sciences Academy Uluslararası Hakemli E-Dergi/E-Journal with International Referee. (NWSA)), 5(4), 1710-1729.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- AKALIN SELMA (2013). Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Kaynastırmaya İlişkin Görüşleri. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi,
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,ISCEN KARASU FADİME,DEMİR SEYDA,AKALIN SELMA (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin kaynastırmaya ilişkin bilgi düzeyleri. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi,
- AKALIN SELMA (2012). Bilgilendirme ve performans geribildirimine dayalı sınıf yönetimi müdahale programının kaynastırma sınıflarındaki öğretmen-öğrenci çifti çıktıları üzerindeki etkileri. Karadeniz Teknik Üniversitesi, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi,
- BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA (2012). Ebeveynlerin gözüyle özel gereksinimli çocukların erken müdahaleden okul öncesi programlara geçiş süreci. Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi,
- AKALIN SELMA,SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,BAKKALOGLU HATICE,KAYA AKIN (2011). Engelsiz Ankara Üniversitesi Biriminin Çalışmaları Çerçevesinde Engelli Öğrencilerin Gereksinimleri ve Memnuniyetlerinin Belirlenmesi. Dogu Akdeniz Üniversitesi, 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi,
- AKALIN SELMA (2010). Türkiye’de Kaynastırma Sınıflarının Öğretimsel Özellikleri. (Sınıf Yönetimi, Kaynastırma ve Öğretmen Eğitimi Panel bildirisi). Gazi Üniversitesi, 20.Ulusal Özel Eğitim Kongresi,
- BAKKALOGLU HATICE,AKALIN SELMA,KEÇELİ KAYSILI BAHAR,DEMİR SEYDA,BAHAP KUDRET ZEYNEP (2010). Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenler Hizmet Öncesi Eğitimlerini ve Yeterliklerini Nasıl Değerlendiriyorlar?. Gazi Üniversitesi, 20.Ulusal Özel Eğitim Kongresi,
- AKALIN SELMA (2010). İlköğretim Birinci Kademedeki Sınıf Öğretmenleri İle Kaynastırma Öğrencisi Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarının İncelenmesi. Fırat Üniversitesi, 9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 978-986,
- SUCUOGLU NIMET BÜLBİN,AKALIN SELMA,SAZAK PINAR ELİF,GÜNER YILDIZ NEVİN (2009). Öğretimsel Yapı ve Akademik Tepkiler Kodlama Sistemi-Kaynastırma (ÖYATKS-K) Coding Instructional Structure and Student Academic Responses (MS-CISSAR). Ankara Üniversitesi, 19.Ulusal Özel Eğitim Kongresi,

G. Diğer yayınlar :

- HAKEMLİK : AKALIN SELMA (2015-2017). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, International Journal of Early Childhood Special Education (INTJECSE).
- HAKEMLİK: 2019-2020. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi; Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi) Web: <http://www.bestdergi.net>; TC Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Dergisi.

H. Editörlük

- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi (TR DIZIN), Dergi, Yrd. Editör, ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASIMEVİ, 07.06.2013-15.08.2014

9. Projeler

- Okul Öncesinde Kaynastırma- Öğretmen Eğitimi Programının Öğretmen Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi, 111K-184 Nolu Tübitak Projesi, (15.09.2011 -15.03.2014). Araştırmacı olarak. Yürütücü:SUCUOGLU NİMET BÜLBİN,
- Kaynastırma uygulamalarının yürütüldüğü sınıfların öğretim özellikleri ile öğretmenin sınıf yönetiminin değerlendirilmesi.[Instructional variables of the mainstreamed classrooms and assessing classroom management of the teachers in mainstreamed classes] Proje kodu: 106K/127- 105), Ankara. TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı olarak. Yürütücü:SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, , 01/09/2006 - 01/09/2008
- Engelsiz Ankara Üniversitesi Alt-Yapı Projesi (ANKÜ-EN) PN: 10A6055002, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yardımcı Personel olarak. Yürütücü: SUCUOGLU NİMET BÜLBİN, , 25/05/2010 - 25/08/2011

10. İdari Görevler

- 2018- Özel Eğitim Bölüm Başkanı. Doğu Akdeniz Üniversitesi/ Eğitim Fakültesi/ Özel Eğitim Bölümü. KKTC
- 2007-2009: Özel Eğitim Topluluğu Akademik Danışmanı, Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Fakültesi/Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- 2007-2008: Komisyon Üyeliği Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Fakültesi/Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- 2006-2008: YL, DR Öğrencileri Eğitim Koordinatörü, Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Fakültesi/Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
- 2005-2007: Eğitim Koordinatörü, Ankara Üniversitesi/ Eğitim Bilimleri Fakültesi/ Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Özel Eğitim Derneği (ÖZDER), Üye , 2007

12. Ödüller (Yayın Teşvik Ödülleri)

- Effects of Classroom Management Intervention Based on Teacher Training and Performance Feedback on Outcomes of Teacher-Student Dyads in Inclusive Classrooms, TÜBİTAK, 2015
- The Home Environments of Young Children With and Without Disabilities, TÜBİTAK, 2009

13. Diğer Etkinlikler

- Özel Eğitim ve Destek Hizmetleri Semineri, Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası, Lefkoşa, 20 Aralık 2019
- Down Sendromu Farkındalık Sempozyumu, Lefkoşa, 22 Mart 2019
- "Özel Eğitim" (TV Programı- Eğitim ve Yaşam), BRT2 TV Kanalı, 6 Ocak 2017

14. GemiŖte verdiĐi lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

- Özel EĞitim
- EĐitsel ve DavranıŖsal Ölçme ve Değerlendirme
- BireyselleŖtirilmiŖ EĞitim Programları
- Sınıf Yönetimi
- Aile EĞitimi ve Rehberlik
- Okul Deneyimi ve KaynaŖtırma Uygulamaları
- Özel EĞitim Kurumlarında Gözlem
- Özel EĞitimde Öğretmenlik Uygulması-I
- Özel EĞitimde Öğretmenlik Uygulması-II