

Prof. Dr. Sitkiye KUTER

(Özgeçmiş)

Okul adresi	: Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs
E-mail adresi	: sitkiye.kuter@emu.edu.tr
Yabancı Dil	: İngilizce
Alan	: Eğitim Programları ve Öğretim
Araştırma Alanları	: Program geliştirme ve öğretim Öğretmen eğitimi Öğretmen mesleki gelişimi Araştırma-temelli öğretim Öğretim tasarımı Nitel araştırma Demokrasi ve vatandaşlık eğitimi Değerler eğitimi Barış eğitimi

ÖĞRENİM DURUMU

2008	Ph.D.	İngilizce Dil Eğitimi <i>ELT Bölümü, Doğu Akdeniz Üniversitesi</i>
1998	M.A.	İngilizce Dil Eğitimi / Eğitim <i>ELT Bölümü Doğu Akdeniz Üniversitesi</i>
1987	B.A.	İngilizce Dil Eğitimi <i>ELT Bölümü, Marmara Üniversitesi</i>

MESLEKİ DENEYİM

2021, Ağustos	Profesör Eğitim Bilimleri Bölümü, <i>Eğitim Fakültesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi</i>
2015, Haziran - ... 2021, Ağustos	Doçent Eğitim Bilimleri Bölümü, <i>Eğitim Fakültesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi</i>
2009 – 2015	<i>Yardımcı Doçent</i> Eğitim Bilimleri Bölümü, <i>Eğitim Fakültesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi</i>

2000 – 2008	Öğretim Görevlisi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Fakültesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi
1998 – 2000	Öğretim Görevlisi, Eğitim Dersleri ELT Bölümü, Fen ve Edebiyat Fakültesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi
1992 - 1998	Okutman, Servis Birimi ELT Bölümü, Fen ve Edebiyat Fakültesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi
1987 - 1992	Okutman, Hazırlık Okulu, Doğu Akdeniz Üniversitesi

YÖNETİLEN DOKTORA TEZİ

Tanyeli, Nadıran (2016). "Impact of Collaborative and Reflective Writing Activities on Students' Autonomy in Writing: An Action Research on Freshmen Law Students." Educational Sciences, Eastern Mediterranean University.

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

Şahin, Ezgi (2019). "Mesleğe Yeni Başlayan Öğretmenlerin Özyeterliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi." Eğitim Programları ve Öğretimi, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Menekşe Çavdar, Simge (2019). "İlkokul 3. Sınıf Matematik Ders Kitabına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi." Eğitim Programları ve Öğretimi, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Ser, Ecem (2018) "Kolej 6. Sınıf Matematik Öğretmenlerinin Problem Çözme Sürecindeki Uygulamalarının İncelenmesi" Eğitim Programları ve Öğretimi, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Dağbaşı, Gizem (2017). "İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Duyuşsal Özelliklerinin İncelenmesi" Eğitim Programları ve Öğretimi, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Özdemir, Zehra (2016). "6. Sınıfların Demokratik Değerlere Sahip Olup Olmamlarına İlişkin Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi" Eğitim Programları ve Öğretimi, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Çağlar, Seher Külte (2016). "Türkçe Dersinde Öğrencilerin Strateji Öğretimi ve Özdeğerlendirme Yoluyla Özetleme Becerilerinin Geliştirilmesi." Eğitim Programları ve Öğretimi, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Demir, Şefika (2015). "Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğretme-Öğrenme Sürecinde Eleştirel Düşünme Becerilerini Uygulamalarının İncelenmesi." Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim.

Onbaşı, Düriye (2015). "Ortaöğretim Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğretme-Öğrenme Süreçlerinde Uyguladıkları Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin İncelenmesi." Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim.

Falyalı, Hanife (2015). "Ortaöğretim 6., 7. ve 8. Sınıflarda Fen Öğretiminde Problem Çözme Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Öğretmen Uygulamalarının İncelenmesi." Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim.

Pek, Nilüfer (2015). "Birinci Sınıf Öğretmen Adaylarının Sahip Olduğu Öğretmen Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi." Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim.

Güler, Özgür Taşcıoğlu (2013). "Faculty of Architecture Students' and Teachers' Perceptions Related to Students' Academic Writing Performance." Educational Sciences, Eastern Mediterranean University.

Uluğ, Soner Metay (2011). "Examination of 6th Grade Students' Perceptions of Computer-assisted Storybook Reading Instruction in English Language Classes." Educational Sciences, Eastern Mediterranean University.

VERİLEN DERSLER

Lisans Düzeyi

Eğitim Psikolojisi
Gelişim ve Öğrenme
Öğretmenlik Mesleğine Giriş
Sınıf Yönetimi
Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma
Etkili Öğrenme Teknikleri ve Öğretimi
Öğretim İlke ve Yöntemleri
Program Geliştirme
Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları
Değerler Eğitimi
Karakter ve Değer Eğitimi
Morals and Ethics in Education
Character and Value Education
Introduction to Educational Sciences
Introduction to Teaching Profession
Classroom Management
Educational Research Methods
Principles of Methods and Instruction
Internship
School Experience I
School Experience II
Development and Learning

Yüksek Lisans Düzeyi

Öğretme Öğrenme Süreçleri
Program Değerlendirme
Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Nitel Araştırma Teknikleri
Classroom Management
Writing a Research Paper
Research Methods in Computer and Instructional Technologies
Introduction to Instructional Technology

YAYINLAR

Kitaplar

Özer, B., Caner, H., Kuter, S., & Zeki, P. C. (Eds.). (2012). *Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Sciences*. Gazimağusa: Eastern Mediterranean University Press.

Kuter, S. (2010). *Developing a Collaborative Partnership in Initial Teacher Education: A Multi-level Evaluation Model*. VDM Verlag Dr. Müller. ISBN: 978-3-639-10520-9.

Kuter, S. (2010). *Collaborative Partnership in Initial Teacher Education: A Guidebook for Practitioners*. VDM Verlag Dr. Müller. ISBN: 978-3-639-26807-2.

Uluslararası Hakemli DergilerdeYayınlanan makaleler (Web of Science Core Collection)

Kuter, S. & Sanal-Erginel, S. (2021). Examination of the core curriculum from the perspective of reference framework of competences for democratic culture: Northern Cyprus case. *Research Papers in Education*. DOI: 10.1080/02671522.2021.1931948 (Early Access)

Kuter, S. & Özer, B. (2020). Student teachers' experiences of constructivism in a theoretical course built on inquiry-based learning. *Journal Of Qualitative Research in Education-Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 8(1), 135-155. (ESCI)

Kuter, S. (2016). Prospective teachers' and teachers' professional development through the collaborative mentoring kaleidoscope. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 41(183), 129-145. (SSCI)

Tanyeli, N. & Kuter, S. (2013). Examining learner autonomy in foreign language learning and instruction. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 53/A, 19-36. (SSCI)

Kuter, S., Gazi, Z. A. & Aksal, F. A. (2012). Examination of co-construction of knowledge in videotaped simulated instruction. *Journal of Educational Technology & Society*, 15(1), 174-184. (SSCI)

Kuter, S. & Koç, S. (2009). A Multi-level analysis of the teacher education internship in terms of its collaborative dimension in Northern Cyprus. *International Journal of Educational Development*, 29(4), 415-425. (SSCI)

Kuter, S. (2009). Examination of the merits and pitfalls of the Internship Portfolio. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 84-90.

(Elsevier Scopus)

Tanyeli Zeki, N. & Kuter, S. (2018). Impact of collaborative and reflective writing activities on students' autonomy in writing. *Quality & Quantity* 52(Suppl 1), 343-360. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0615-3>

ULUSAL VE ULUSLARARASI KONFERANS BİLDİRİLERİ

Kuter, S. & Erginel-Sanal, S. (2021). *Power relations in initial teacher education*. As a part of 'Social Justice, Equity and Diversity RDC group', paper presented in the Symposium at the 45th ATEE Online Conference, '(Re)imagining & Remaking Teacher Education', Warsaw, Poland, 09-11 September.

Kuter, S. & Erginel-Sanal, S. (2021). *Peace education: A curriculum analysis study*. Paper presented in ECER2021 Online Conference, 'Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations', Geneva, Switzerland, 06-10 September.

Kuter, S. & Erginel-Sanal, S. (2019). *Integration and implementation of democratic values, as part of democratic citizenship, within curricular and extracurricular processes in the state primary schools in North Cyprus*. Paper presented at the 44th ATEE Conference, Teacher Education in a Changing Global Context, Bath, United Kingdom, 13-16 August.

Kuter, S. & Erginel-Sanal S. (2019). As a part of an international Project, '*Power relation in ITE*'. Presented in a Workshop at the 44th ATEE Conference, Teacher Education in a Changing Global Context, Bath, United Kingdom, 13-16 August.

Özdemir, Z. & Kuter, S. (2017). *Ortaöğretim 6. sınıf öğrencilerinin demokratik değerlerinin incelenmesi*. Paper presented at the 3rd Cyprus International Congress of Education Research, Famagusta, North Cyprus, 7-10 December.

Özdemir, Z. & Kuter, S. (2017). *Ortaöğretim 6. sınıf öğrencilerinin demokratik değerlerinin incelenmesi*. Proceedings of the 3rd Cyprus International Congress of Education Research. "Peace Education in Educational Research and Applications: Multiculturalism, Immigration and Identity" (pp. 29-52).

Özdemir, Z. & Kuter, S. (2017). *Teachers' perceptions of implementation of democratic values in secondary schools*. Paper Presented at the 42nd ATEE Conference. Dubrovnik, Croatia, 23-25 October.

Özdemir, Z. & Kuter, S. (2017). *Teachers' perceptions of implementation of democratic values in secondary schools*. Proceedings of the 42nd ATEE Annual Conference 'Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching', (pp. 385- 401).

Kuter, S. & Onurkan Aliusta, G. (2015). *The missing link in quality teaching and learning: Values education in initial teacher education*. Paper Presented at the 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22-24 October.

Kuter, S. & Özer, B. (2014). *Öğretmen adaylarının öğretim sürecini araştırmam temelli öğretimle incelemeleri*. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 7-9 Mayıs.

Kuter, S. (2014). *Professional development through the collaborative mentoring kaleidoscope*. Paper Presented at the 34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference. Belek, Antalya, Türkiye, 22-25 April.

Kuter, S. (2013). *An action research on developing prospective teachers' inquiry skills*. Paper presented 3^o International Conference on Human and Social Sciences, ICHSS, Rome, Italy, 20-22 September.

Kuter, S. (2013). An action research on developing prospective teachers' inquiry skills. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing*, 3(7), 317-324.

Kuter, S. & Sonyel, B. (2013). *Prospective teachers' development of inquiry skills: Prospects, challenges and implications*. Paper presented at the 2nd International Conference on Interdisciplinary Research in Education. Kyrenia, North Cyprus, 30 January - 1 February.

Kuter, S. & Tanyeli, N. (2013). *Examining learner autonomy in foreign language learning and instruction*. Paper presented at the 2nd International Conference on Interdisciplinary Research in Education. Kyrenia, North Cyprus, 30 January - 1 February.

Kuter, S. (2013). *A Multi-level evaluation of the collaboration dimension of the proposed partnership model in initial teacher education in Turkish Republic of Northern Cyprus: A case study*. 1st ELT Graduate Symposium. Gazimağusa, 23 May.

Kuter, S. (2009) *Examination of the merits and pitfalls of the internship portfolio*. Paper presented at the World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus.

Kuter, S. (2008). *A promising multi-level collaborative partnership model in initial teacher education in Northern Cyprus*. Paper presented at the 33rd Annual ATEE Conference, Brussels, Belgium, 23-27 August.

Kuter, S. (2007). *The use of interactional modifications in simulated and actual language classroom discourse*. Paper presented at the 11th International INGED ELT Conference, Ankara, Turkey, 6-8 September.

Kuter, S. (2004). *A holistic approach to methodology course design*. Paper presented at ITHET 2004 - 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, Istanbul, Turkey, 31 May-2 June.

Kuter, S. (2004, May-June). *A holistic approach to methodology course design*. ITHET 2004 - Proceedings of the 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (pp. 177-182). 31 May-2 June, 2004.

Kuter, S. (2001, May). *Evaluation of practice teaching*. Paper presented at the 1st International Conference on ELT - 'Searching for Quality in ELT' - at EMU. Northern Cyprus, 2-4 May.

Kuter, S. (2004) *Evaluation of practice teaching*. Searching for Quality in ELT (pp. 88-95). In LINCOM Studies in Second Language Teaching 03 (Ed. Osam, N.). ISBN. 3895867454.

Kuter, S. (1999, February). *An academic English needs assessment in EFL classrooms*. Paper presented at the ELT conference 'Developing English Language Teaching Practices for the Next Millennium' at EMU, Northern Cyprus. 10-12 February.

ÜNİVERSİTEYE HİZMET

2019

Avrupa Öğretmen Eğitimi Derneği'ne (Association for Teacher Education in Europe) bağlı 'Sosyal Adalet, Eşitlik ve Çeşitlilik' Araştırma Geliştirme Komitesi'nin (RDC

- Committee) bir üyesi olarak, ortak geliştirdiğimiz 'Öğretmen yetiştirmede güç ilişkileri' konulu uluslararası projenin Kuzey Kıbrıs ayağını oluşturma
- 2018, Haziran 25 - 2019, Mart 13 Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
- 2017, Nisan 27-29 DAÜ-SEM Yönetim Kurulu olarak, ilk kez KKTC'de Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi (TÜSEM) 2017 Bahar Toplantısını organize etme ve ev sahipliğini yapma
- 2017, Mart - 2019 Mart Eğitim Fakültesi Alt Etik Kurulu üyesi
- 2016, Ekim 21 TÜSEM 2016 Sonbahar toplantısına katılım, Ankara.
- 2016, Mayıs 17 'Olası bir Antlaşma Durumunda Kıbrıs'ta Eğitim: Eğitimde Hoşgörü ve Uzlaşma' konulu panelde konuşmacı olarak yer alma
- 2016, Mayıs 13-14 Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri (TÜSEM) 2016 Bahar Konseyine katılım, İzmir.
- 2016, Mayıs, 11-12 Hayat Boyu Öğrenme Üniversiteler Derneği (UALL) ve TÜSEM iş birliğiyle düzenlenen '*Bilgiye Dayalı Bölgesel Kalkınma: Üniversitelerde Hayat Boyu Öğrenmeye Yönelik Stratejileri Teşvik Etme*' konulu çalışmaya katılma ve katkı koyma
- 2016, Güz - ... 'Değerler Eğitimi' (EGIT480) kodlu dersi Eğitim Fakültesi'nde seçmeli ders olarak açma
- 2016, Mayıs 26 Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ülker Vancı Osam moderatörlüğünde 'Eğitim ve Yaşam' programında 'Öğretmen Yetiştirme Programlarında Değerler Eğitimi' konulu televizyon programına katılma
- 2016, Mart 25-27 Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER) ve Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) iş birliğiyle gerçekleştirilen 'Eğitim Programları ve Öğretim Alanında Terim Birliği' çalışmasının düzenlenmesine katkı koyma ve çalışmaya katılma
- 2014, Kasım - 2021, Nisan DAÜ-Sürekli Eğitim Merkezi'ne Yönetim Kurulu Üyesi olarak atanma
- 2013 - ... Yüksek lisans eğitim programları ve öğretim komitesi üyesi
- 2012 - ... DAÜ Eğitim Fakültesi tanıtım temsilcisi
- 2012 - 2019 Fakülte sınav bina koordinatörü
- 2012, Şubat Doğu Akdeniz Doğa Koleji öğretmenlerine 'Etkili Sınıf Yönetimi' konulu semineri verme
- 2011, Haziran 3rd Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'11)

	televizyon programına katılma
2011, Haziran	3 rd Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'11) düzenleme kurulu üyesi
2011, Mart - Mayıs	DAÜ İlkokulu öğretmenlerine 'Sınıf Yönetimi' konulu hizmet içi eğitim verme
2010, Mayıs	DAÜ Turizm Fakültesi öğretim üyelerine 'Professional Development: A Collaborative Reflective Journey' konulu çalıştay düzenleme
2009, Kasım- 2011, Nisan	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Yardımcılığı
2007, Kasım- 2008, Şubat	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Yardımcılığı
2008, Haziran 23-25	Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'ne (ICES'08) katkı
2007 - ...	Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık öğrenci danışmanı
2005	Eğitim Bilimleri Ders Kitabı Değerlendirme Komitesi üyesi
2004-2008	Okul Uygulaması dersi (EDUC420) koordinatörü
2004	Eğitim Bilimleri Stratejik Planlama Komitesi üyesi
2003-2004	İngilizce Sınav Hazırlama Biriminde yer alma
2002	Eğitim Bilimleri Akreditasyon Komitesi üyesi

TOPLUMA HİZMET

2021, Ağustos	Online Ulusal Çocuk Sempozyumunda, 'Çocuk ve Değerler Eğitimi' konusunda konuşma yapma https://www.youtube.com/watch?v=9NVQS-xtGMA
2018 - 2020	KKTC Cumhurbaşkanlığı bünyesindeki İki Toplumlu Eğitim Teknik Komitesi'nin himayesinde 'IMAGINE' isimli eğitim programının uygulanmasında katkı koyma
2018, Mayıs 19	KKTC Cumhurbaşkanlığı'nın düzenlediği '19 Mayıs Gençlik Hakları Çalıştayı' nda moderatör olarak yer alma
2017	İki Toplumlu Eğitim Teknik Komitesi'nde, 'Eğitimde Mevcut Durumun bir Değerlendirmesi: Zorluklar, İyi Uygulamalar ve Öneriler' başlıklı raporun (Gizli) yazılmasında yer alma
2016, Haziran 2	İki Toplumlu Eğitim Teknik Komitesi olarak, Dünya Çocuklar Günü'nde, ara bölgede, iki toplumlu etkinliğin düzenlenmesi ve uygulanmasına katkı koyma
2016, Ocak - 2019	KKTC Cumhurbaşkanlığı tarafından, İki Toplumlu Eğitim Teknik Komitesine üye olarak atanma
2015, Kasım	MEB Temel Eğitim Programı Geliştirme Projesi (TEPGP)

kapsamında, KKTC'deki tüm Ortaöğretim 6. sınıflarda ders veren İngilizce öğretmenlerine Gazimağusa, Lefkoşa ve Güzelyurt'ta hizmet-içi eğitimler verme

- 2014, Haziran - ... MEB TEPGP'ne İngilizce Dersi Programı komitesi üyesi olarak atanma
- 2014, Mart 10-14 KKTC MEB IV. Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim-Öğretim Yaklaşımları, Yönlendirme ve Genel Eğitim Sistemi Komisyonuna katılma
- 2013, Şubat KKTC MEB Temel Eğitim Programı Geliştirme Projesi'nde (TEPGP) İngilizce Dersi Komisyonu moderatörü olarak yer alma
- 2004- 2005 KKTC MEB İngilizce (Ortaokul) Öğretim Programının geliştirilmesi için oluşturulan komisyonunda yer alma
- 2004-2005 KKTC MEB İngilizce (Ortaokul) Öğretim Programının geliştirilmesi için oluşturulan Avrupa Dil Gelişim Dosyası komisyonunda yer alma
- 2005, Mart 'KKTC'de Okul-Üniversite iş birliğindeki problemler' konulu televizyon programına katılma
- 2005, Mart KKTC MEB İngilizce (Ortaokul) Öğretim Programının geliştirilmesi için oluşturulan Avrupa Dil Gelişim Dosyası komisyonu Hizmet-içi Eğitim çalıştayına katılma
- 2004, Kasım MEB tarafından 'Yeni yapılandırılan İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın konu edildiği televizyon programına katılma

DİĞER ETKİNLİKLER

- 2012, Aralık 6-9 'The Importance of Narrative in Contemporary Educational Research' konulu çalışmaya katılma
(1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, "Eğitimde İnterdisipliner çalışmalar ve Yeni Yaklaşımlar)
- 2011, Temmuz Bigisayar destekli Nitel Veri Analizi NVIVO 9 Programı çalıştayına katılma
- 2011, Haziran 22-25 3rd Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'nde (ICES'11) Nitel Veri Analizi Çalıştayına katılma
- 1994, Ağustos ESP konusunda yaz okuluna katılma - Plymouth, the British Council
- 1990, Ocak RSA, Cambridge Üniversitesi İngilizce Öğretmenlik sertifikası

ÜYELİKLER

ATEE - Association for Teacher Education in Europe
ISfTE -International Society for Teacher Education