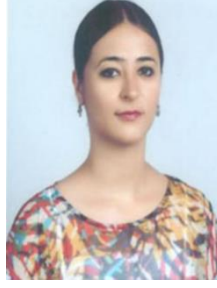


ÖZGEÇMİŞ



- Adı Soyadı** : Hatice Bayraklı
- Doğum Tarihi** : 1982
- Unvanı** : Yrd. Doç. Dr. (01.03.2017)
- Eğitim:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2010
Doktora	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2016

5. İş Deneyimi:

Pozisyon	Kurum	Yıl
Okul Öncesi Öğretmeni	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Çorum Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu	2004-2006
Okul Öncesi Öğretmeni	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ankara Mamak Saimekadın İlköğretim Okulu	2006-2010
Okul Öncesi Öğretmeni	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ankara Altındağ Kemal Yurtbilir İşitme Engelliler Erken Çocukluk Özel Eğitim Merkezi	2010-2013
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2013-devam ediyor

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
- 6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

1. **Bayraklı, H.** (2026). The experiences shaping culturally responsive teaching self-efficacy among pre-service special education teachers: Implications for teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 169. doi: 10.1016/j.tate.2025.105292. Article 105292.

2. **Bayraklı, H.** (2024). A systematic review on Syrian refugee children with disabilities in Türkiye. *European Journal of Special Needs Education*, 39(4), 597-611. doi: 10.1080/08856257.2023.2263716.

3. Mertkan, S., Onurkan Aliusta, G., & **Bayraklı, H.** (2022). Pressured to publish: Stories of inexperienced researchers. *Journal of Organizational Change Management*, 35(3), 603-615. doi: 10.1108/JOCM-08-2021-0239.

4. Mertkan, S. & **Bayraklı, H.** (2018). Re-inventing researcher identity: when the individual interacts with the contextual power dynamics. *Higher Education Research & Development*, 37(2), 316-327. doi: 10.1080/07294360.2017.1355891.

5. **Bayraklı, H.** & Kaner, S. (2012). Investigating the factors affecting resiliency in mothers of children with and without intellectual disability. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(2), 936–943.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Bayraklı, H.** & Yıldırım Hacıbrahimoglu, B. (2025). A scoping review of studies focusing on professionals providing services for young children with disabilities during the COVID-19 pandemic. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 12, 836-849. doi:10.30900/kafkasegt.1620596.

2. Yıldırım Hacıbrahimoglu, B., **Bayraklı, H.**, & Ustaoglu, A. (2023). How diagnostic labels affect preservice early childhood teachers' responses to inclusion of children with disabilities: A vignette study. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 10(1), 274-290. doi: 10.52380/ijpes.2023.10.1.1023.

3. **Bayraklı, H.** & Sucuoglu, B. (2018). Empowering mothers of children with special needs in early childhood inclusion. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 10(2), 121-143. doi: 10.20489/intjecse.512387.

4. Sucuoglu, N. B., **Bayraklı, H.**, İşcen Karasu, F., ve Demir, Ş. (2017). The preschool classroom management and inclusion in Turkey. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 9(2), 66-80. doi: 10.20489/intjecse.107991.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Bayraklı, H.** (2023, Ekim). *Identifying training needs of pre-service special education teachers regarding culturally and linguistically diverse children*. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Karaman.

2. Şimşir, S., Sucuoğlu, B., **Bayraklı, H.**, Kılıç, Ş., & Şirin, N. (2022, Ekim). *Strengthening the quality of special education services for inclusive education: Strengthening families in special education*. 6. International Congress of Special Education'da sunulan bildiri, Antalya.

3. **Bayraklı, H.** (2021, Kasım). *Young children with disabilities, their parents and their teachers in the COVID-19 era: A bibliometric review*. 7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, İzmir.

7.4. Yazılan uluslararası/ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. **Bayraklı, H.** (2021). Ailelerle etkileşim ve işbirliği. B. Sucuoğlu, H. Bakkaloğlu, M. Ç. Ökcün-Akçamuş (Ed.) *Tanıdan müdahaleye otizm spektrum bozukluğu el kitabı* (s. 699-727). Ankara: Vize Yayıncılık.

2. Mertkan, S. & **Bayraklı, H.** (2018). Kuram oluşturma. K. Beycioğlu, N. Özer and Y. Kondakçı (Ed.) *Eğitim yönetiminde araştırma* (s. 427-440). Ankara: Pegem Akademi

3. **Bayraklı, H.** ve Sucuoğlu, B. (2018). *Okul öncesinde kaynaştırma: Aile eğitimi*. 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.

4. Kaner, S., **Bayraklı, H.**, Diken, İ. H. ve Çelik, S. (2012). *Türkiye'de özel eğitim alanında geliştirilen ve uyarlanan ölçme araçları*. Ankara: Maya Akademi.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Akçamete, G., Büyükkarakaya, S., **Bayraklı, H.** ve Sardohan, E. (2012). Eğitim politikalarının yansımaları: Genel ve özel eğitim. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 11(22), 191-208.

2. Kaner, S., **Bayraklı, H.** ve Güzeller, C. (2011). Anne-babaların yılmazlık algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 12(2), 63-78.

3. Kaner, S. ve **Bayraklı, H.** (2010). Anne yılmazlık ölçeğinin psikometrik özellikleri. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 9(17), 77-94.

4. Kaner, S. ve **Bayraklı, H.** (2010). Aile Yılmazlık Ölçeği: Geliştirilmesi, geçerliği ve güvenilirliği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 11(2), 47-66.

5. Kaner, S. ve **Bayraklı, H.** (2009). Zihinsel engelli ve engelli olmayan çocuklu annelerde yılmazlık, sosyal destek ve stresle başa çıkma becerileri. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 8(15), 115-133.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Sucuoğlu, N., **Bayraklı, H.**, Kılıç, Ş., Şimşir, S. & Şirin, N. (2022, Kasım). *Bütünleştirici eğitim için özel eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması: Özel Eğitimde Ailelerin Güçlendirilmesi Projesi çıktılarının değerlendirilmesi*. 32. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Ankara.
2. **Bayraklı, H.** ve Sucuoğlu, B. (2016, Ekim). *Annelerin okul öncesi kaynaştırmaya ilişkin gereksinimleri*. 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Eskişehir.
3. Sucuoğlu, B., İşcen, F., **Bayraklı, H.**, & Demir, Ş. (Ekim, 2013). *Okul öncesinde sınıf yönetimi ve kaynaştırma*. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.
4. Akçamete, G., Büyükkarakaya, S., **Bayraklı, H.** & Sardohan, E. (2012, Ekim). *Eğitim politikalarının yansımaları: Genel ve özel eğitim*. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Trabzon.
5. Akçamete, G., Sardohan, E., **Bayraklı, H.** & Büyükkarakaya, S. (2012, Ekim). *Kaynaştırma ortamlarında eğitim alan zihinsel yetersizliği olan kaynaştırma öğrencilerinin annelerinin ve öğretmenlerinin kaynaştırmaya ilişkin görüşleri (Karşılaştırmalı bir çalışma)*. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Trabzon.
6. Ergül, C., Alak, G., **Bayraklı, H.**, Seçkin, Ş. & Altındağ, Ö. (2012, Ekim). *Özgül öğrenme güçlüğü olan ilköğretim öğrencilerinin görsel ve işitsel algı ile okuma, yazma ve matematik performanslarının incelenmesi*. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Trabzon.
7. Kaner, S., **Bayraklı, H.** & Güzeller, C. (2011). *Anne-babaların yılmazlık algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi*. 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Gazimağusa.
8. **Bayraklı, H.** ve Kaner, S. (2010, Ekim). *Zihinsel engelli ve engelli olmayan çocuğa sahip annelerde yılmazlığa etki eden değişkenlerin incelenmesi*. 20. Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Gaziantep.
9. Kaner, S. ve **Bayraklı, H.** (2009, Ekim). *Zihinsel engelli ve engelli olmayan çocuklu annelerde yılmazlık, sosyal destek ve stresle başa çıkma becerileri*. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildiri, Marmaris.

7.7. Diğer yayınlar

1. Hakemlik: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi
2. Hakemlik: International Journal of Developmental Disorders
3. Hakemlik: International Journal of Inclusive Education
4. Hakemlik: Teaching and Teacher Education
5. Hakemlik: Journal of Organizational Change Management

8. Projeler

1. “Özel Eğitimde Ailelerin Güçlendirilmesi Projesi” adlı projede uzman, Avrupa Birliği destekli, Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı liderliğinde, Gaziosmanpaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) ve Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) ortaklığında proje, Kasım 2021-Ekim 2022.

2. Sucuoğlu, B., Bakkaloğlu, H., **Bayraklı, H.**, & Demir, Ş. (2014). *İnanılmaz Yıllar Öğretmen Eğitimi Programı'nın okul öncesi öğretmenlerin ve özel gereksinimli çocukların davranışları üzerindeki etkileri*. Yayınlanmamış araştırma raporu, Ankara Üniversitesi.

3. 2011-1-RO1-COM06-14657-3 “Development of Total Communication Skills to Hearing Impaired Children in Order to Increasing Their Social Integration” adlı projede ekip üyesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi (Türkiye Ulusal Ajansı) Hayat Boyu Öğrenme Programı Okul Ortaklığı, Mart 2012-Haziran 2013.

9. Çeviri Kitap

1. Baylot Casey, L. ve Stacy, S. L. (2024). Uygulamalı davranış analizine giriş: Çevrenin rolünü anlamak (**H. Bayraklı**). B. Sucuoğlu ve H. Bakkaloğlu (Çev. Ed.), *Erken çocukluk eğitiminde uygulamalı davranış analizi: Kanıt temelli müdahaleler ve öğretim stratejilerine giriş* (s.1-19) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık. (Orjinal eserin yayın tarihi 2016).

2. Baylot Casey, L. ve Stacy, S. L. (2024). Destekleyici çevre yaratmak (**H. Bayraklı**). B. Sucuoğlu ve H. Bakkaloğlu (Çev. Ed.). *Erken çocukluk eğitiminde uygulamalı davranış analizi: Kanıt temelli müdahaleler ve öğretim stratejilerine giriş* (s. 20-42) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık. (Orjinal eserin yayın tarihi 2016).

3. Baylot Casey, L. ve Stacy, S. L. (2024). Her şeyi bir araya getirmek: Ebeveynlerle iletişim kurmak (**H. Bayraklı**). B. Sucuoğlu ve H. Bakkaloğlu (Çev. Ed.). *Erken çocukluk eğitiminde uygulamalı davranış analizi: Kanıt temelli müdahaleler ve öğretim stratejilerine giriş* (s. 182-192) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık. (Orjinal eserin yayın tarihi 2016).

10. İdari Görevler

1. Eğitim Fakültesi Etik Kurulu, Doğu Akdeniz Üniversitesi (Nisan 2019-Ekim 2022)
2. Öğrenci Disiplin Kurulu, Doğu Akdeniz Üniversitesi (2017-2018)
3. Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu, Doğu Akdeniz Üniversitesi (2014-2017)

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

1. Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayın Ödülü, 2023
2. Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayın Ödülü, 2018

13. Diğer Etkinlikler

1. “Otizmde Güçlü Aileler”, Konuşmacı, Kıbrıs Otizm Derneği Açılış Etkinliği, Lefkoşa, 12 Ekim 2024
2. “10th International Design Week”, Workshop leader, Eastern Mediterranean University Faculty of Architecture, Mağusa, 17-18 Mayıs 2023
3. “Hizmetiçi Eğitimi Geliştirme Çalıştayı”, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ortak Hizmetler Dairesi, Girne, 30-31 Mart 2023
4. “Çocuk Hakları Çalıştayı”, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı, Girne, 29-30 Mart 2022
5. “1. Üstün Zekâlı – Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi Çalıştayı”, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Millî Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Lefkoşa, 15-16 Haziran 2021
6. “Erken Çocukluk Eğitiminde Kaynaştırma: Aile ve Öğretmen” başlıklı etkinlikte konuşmacı, Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çevrimiçi, 21 Mayıs 2021
7. “Özel Eğitim ve Destek Hizmetleri” Semineri, Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası, Lefkoşa, 20 Aralık 2019
8. “Down Sendromu Farkındalık Sempozyumu”, Lefkoşa, 22 Mart 2019
9. “Özel Eğitim” (TV Programı- Eğitim ve Yaşam), BRT2 TV Kanalı, 6 Ocak 2017
10. “0-3 Yaş Çocuk Bakımı Sağlığı ve Gelişimi Eğitim Programı” adlı eğitim programında eğitimci, Doğu Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Gazimağusa, 4 Kasım-27 Aralık 2013

14. Son iki yılda verilen lisans düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Derslerin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz	OZEG 203 Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	79
		OZEG 201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	71
		OZEG 407 Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	17
	İlkbahar	OZEG 102 Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	74
		OZEG 312 Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	52
		OZEG 406 Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	17
2024-2025	Güz	OZEG 203 Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	80
		OZEG 201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	72
		OZEG 205 Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	62
	İlkbahar	OZEG 102 Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	77
		OZEG 312 Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	65

Geçmişte verdiği lisans düzeydeki dersler

- Erken Çocuklukta Özel Eğitim
- Uygulamalı Davranış Analizi
- Özel Eğitimde Bütünleştirme
- Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek
- Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi
- OZEG 407 Öğretmenlik Uygulaması I
- OZEG 406 Öğretmenlik Uygulaması II
- Learning Disabilities
- Special Education
- Kaynaştırma ve Destek Eğitim Hizmetleri
- Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları
- Özgül Öğrenme Güçlüğü