



CURRICULUM VITAE

1. **Name Surname:** Eda Yazgın

2. **Date of Birth:** 7.10.1972

3. **Title:** Assoc.Prof.Dr

Adress: Eastern Mediterranean University Faculty of Education Elementary Education Department

Mobile: 0090 533 887 83 14

e-mail: eda.yazgin@emu.edu.tr

eda.yazginy@gmail.com

4. Education

Degree	Field	University	Year
BS	Psychology	İstanbul University	1993
MA	Educational Psychology	Ankara University	2003
Ph.D	Educational Psychology	Ankara University	2009

5. Academic Titles:

Asst.Prof.Dr. December 2009

Assoc.Prof.Dr. May 2018

6. Adviced Master and Doctorate Theses

6.1 MA Theses

Kantar Muslu, E. (2025). Çok kültürlü ebeveynlerin çocuklarının yaratıcılıklarını destekleme anlayışlarının incelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Dağ, B. (2024). Covid 19'u takip eden süreçte ebeveynlerin çocukları için yarattığı duyu temelli doğal öğrenme fırsatlarının belirlenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Güven, Z. (2024). Erken çocukluk döneminde riskli oyuna yetişkin bakış açısı. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Gökayaz, S. (2022)Covid-19 sürecinin çocukların oyun ve hareket ihtiyaçlarına

yansımalarının anne-baba görüşleri ve çocuk resimleri açısından incelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Durmuş, M. (2022). Çocuk kültürünün oyun zaman ve mekan bağlamında kuşaklararası değişiminin incelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Kömürcü, Ş. (2022). Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı özgüvenlerinin kendi bildirimlerine göre nitel olarak incelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Özenç, E.E. (2021). Okul Öncesinde Regio Emilia Temelli Pedagojik Dokümantasyon Uygulamalarının Değerlendirilmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Gürkan, S.N. (2019). Anne Babaların Cinsiyet Sosyalleştirme Davranışlarının Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Bıyık, S. (2019). Demokratik Bağlamda Bir Okul Geliştirme Çalışması, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Tanyeli Karaçam, N. (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Serttaş, G. (2019). Okul Öncesi Dönemde Çok Kültürlü Eğitim Uygulamaları Çalışmalarının İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Buzcu, S. (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Benlik Saygıları ve İş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Yanardağ, S. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklara İlişkin Algıladıkları Duygusal ve Davranışsal Sorun Durumlarına Verdikleri Tepkilerin İncelenmesi,

Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Örten, B. (2018). Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programına Devam Eden Öğrencilerin Profilleri, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Dağbaşı, S. (2018). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Öğrenme Ortamlarının Uluslararası Standartlar Açısından İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Hürtürk, Ç. (2017). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Oyunlarının İçeriği ve Oyun Davranışlarının İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Atasoy Çiçek, Ş. (2017). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Türkçe Bilmeyen 3-6 Yaş Çocuklarının Karşılaştıkları Sorunlar Hakkında Öğretmen Görüşleri, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Eser, B. (2016). Kuzey Kıbrıs'ta Ailede Çocuğun Değerinin Aile Yapıları Açısından İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Aydener Koçano, M. (2016). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Davranış Sorunlarının Anne Baba ve Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Düz, H. (2016). Çocuklarda Kişilerarası Sorun Çözme Becerilerinin İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Ateş, M.A. (2016). Eğitim Fakültelerinde Okuyan Üniversite Öğrencilerinin Oyun Algılarının İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

6.2. Ph.D.Theses

Doktora Tez İzleme Komitesi – Tez Jüri Üyesi

Çağrı Peköz (2025) Existing in Monocultural Education: Educational Experiences of Immigrant Children, Minho University, Portugal

Sabahat Işıktekiner (2022). Okul Öncesi Dönemde Sosyal İçedönüklük ve Sosyal Beceri Tabanlı Erken Müdahale Programının Etkisi Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Anabilim Dalı Doktora Programı (2018-2022-Ankara).

Çağla Banko Bal (2023). Erken Çocukluk Eğitimcilerine Yönelik Hazırlanan Ön Yargısız Eğitim

Programının Öğretmenler ve Çocuklar Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Şeymanur Battal (2023). Öğretmen-çocuk ilişkisinde okul öncesi öğretmenlerinin zihinsel temsilleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Tuğba Baş (2023). 60-72 Aylık Çocuklarda Kaygının Belirleyicileri, İlişkili Özellikler ve Kaygıyla Baş Etme Stratejileri, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Publications

7.1. Articles published in International Journals (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Kargı, E., Yazgin, Y. (2018). Reflections of play and toys on Impressionist painting children and play as a pictorial expression, *Creativity Research Journal*, 30 (01), 1-5. DOI: <https://doi.org/10.1080/10400419.2018.1411573>

Kargı, E. (2017). Analysis of children's play in multicultural German Kindergartens, *Ciencia e Tecnica Vitivinicola*, Vol.32, No.10, 29-44.

Öğülmüş, S., **Kargı, E.** (2015). The interpersonal cognitive problem solving approach for preschoolers. *Turkish Journal of Education*, 4, 1, 19-28.

Yalçın, S.S., Durmusoglu-Sendogdu, M., Gumruk, F., Unal, S., **Kargı, E.**, Tugrul, B. (2007). Evaluation of the children with beta-thalassemia in terms of their self-concept, behavioral and parental attitudes. *Journal of Pediatrics Hematology Oncology*. Aug; 29(8):523-8.

Yıldızlar, M., **Kargı, E.** (2010). Preschool teachers' expectations and evaluations on the effects of in-service teacher education in the Turkish Republic of Northern Cyprus. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol.2, No.2, 1951-1954.

7.2. Articles published in other International Journals

Bozcan-Ünal, E., **Kargı, E.** (2017). Preschool teacher candidates' perceptions about their families. *International Journal of Arts and Commerce*, 6, 2, 40-48.

Kargı, E. (2013). Analysing child stories in Cyprus Newspaper regarding the child image in Cyprus culture, *Cypriot Journal of Educational Sciences*, Vol 8, No 2, 192-196.

Gülay, H., Akman, B., Kargı, E. (2011). Social skills of first grade primary school students and preschool education. *Education*, Vol 131, no .3, 663-679.

Yıldızlar, M., **Kargı, E.**, Bozcan, E. (2011). School Experience Applications in Pre-Schools: Best Practices Problems and Solutions in Preschool Education. *E-Journal of New World Sciences Academy*, Vol.6, No, 1.

Kargı, E., Akman, B. (2007). Üniversiteli gençlerin bakış açısıyla aile içi sorunlar. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 18 (1), 33-42.

Kömürcü, Ş. & **Yazgın, E.** (2024). Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı özgüvenlerinin kendi bildirimlerine göre nitel olarak incelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi-USBED* 6(11), 437-458. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13627109>

Gurkan, S.N. & **Yazgın, E.** (2022). Parents' Gender Socialization Behaviors. *Hong Kong Journal of Social Sciences* ,59, 28-38.

Yazgın, E. (2021). Toys and Creativity. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 9(3), 215-222, Sept 2021 e-ISSN: 2149- 360X

Gökayaz, S. & **Yazgın, E.** (2022). Covid-19 sürecinin çocukların oyun ve hareket ihtiyaçlarına yansımalarının anne-baba görüşleri ve çocuk resimleri açısından incelenmesi, *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 6, 668-692. DOI:10.24130/eccdjecs.1967202263443

Özenç, E.E., **Kargı, E.** (2022). Okul Öncesi Eğitim Ortamında Reggio Emilia: Ana/Baba Öğretmen ve Çocukların Bakış açısıyla Pedagojik Dokümantasyon Uygulamalarının Geliştirilmesi, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 181-199.

Eser, B., **Yazgın, E.** (2021). Examining the Value of Children in Terms of Family Structure for Families in Northern Cyprus. *Pedagogika / Pedagogy* 2021, t. 144, Nr. 4, p. 137–157 / Vol. 144, No. 4, pp. 137–157.

Kargı, E., Haktanır, G. (2004). An Investigation on the Relationship Between Self-Images and Career Maturity of the Students in Preschool Teacher Education Undergraduate Programmes. *Pedagogika Journal*, 70, 104-110.

7.3. International Presentations Presented in International Conferences and Published on Proceedings

Güven, Z.& **Yazgın, E.** (2024). Riskli oyuna yetişkin bakış açısı, II. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 29-31 Mayıs, Girne, KKTC.

Kömürcü, Ş. & **Yazgın, E.** (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Özgüvenlerinin Kendi Bildirimlerine Göre Niteliksel Olarak İncelenmesi, I. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 16-17 Mayıs, Girne, KKTC.

Durmuş, M.&Yazgın, E. (2022). Investigation of Intergenerational Change of Child Culture in the Context of Play Time and Space, 2nd International Conference on Social Sciences, Humanities and Education, 21-22 October, İstanbul.

Yazgın, E., Yazgın, Y. (2022). Kıbrıs'ta Otantik El Yapımı Oyuncaklar ve Doğal Öğrenme. 2.Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, 10-12 Haziran, Ankara.

Özenç, E.E., Yazgın, E. (2021). Okul Öncesi Eğitim Ortamında Reggio Emilia Temelli Pedagojik Dokümantasyon Uygulamaları Geliştirme ve Değerlendirme, World Children Conference-II, 21-23 Mayıs, Near East University, Nicosia, TRNC.

Gökayaz, S., Yazgın, E. (2022). An Investigation of The Effects of The Covid-19 Process on Children's Play and Movement Needs In Terms of Parents' Views and Child Drawings, World Children Conference-III, 22-24 Nisan, Antalya, Türkiye.

Akgün, E., Yazgın, E. (2018). Perception of “motherhood” in different cultures, 28.EECERA Conference, 28-31 August, Budapest, Hungary.

Yazgın, E., Yazgın, Y. (2018). Motherhood in the Paintings of Mary Stevenson Cassatt, Creativity Conference, 4-6 August 2018, Southern Oregon University, Ashland, Oregon, USA.

Hürtürk, Ç., Kargı, E. (2017). Okul öncesi dönemdeki çocukların oyunlarının içeriği ve oyun davranışlarının incelenmesi, 3.Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 7-10 Aralık 2017, Mağusa, KKTC.

Atasoy Çiçek, Ş., Kargı, E. (2017). Okul öncesi eğitim kurumlarındaki Türkçe bilmeyen 3-6 yaş çocuklarının karşılaştıkları sorunlar hakkında öğretmen görüşleri, 3.Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 7-10 Aralık 2017, Mağusa, KKTC.

Koçano Aydener, M., Kargı, E. (2017). Okul öncesi Dönem Çocuklarında Sorun Davranışların Anne Baba ve Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, 5.International Early Childhood Education Congress, 18-21 October, Gazi University, Ankara.

Kargı, E., Yazgın, Y. (2016). Reflections of Play and Toys in Impressionist Art, OMEP World Assembly and International Conference 4-8 July, Seoul/ South Korea.

Kargı, E., Yazgın, Y. (2015). Toys in Memories in Cyprus, International Congress of Play and Toys, Atatürk University Faculty of Communication, 7-8 May, Erzurum/Turkey.

Kargı, E., Yazgın, Y. (2014). An Investigation on Five Year Old Preschool Children's Art Criticism Towards Original Art Pieces, International Psychological Applications Conference and Trends, Portugal /Porto)

Kargı, E. (2013). Cross-Cultural Comparison Study About Preschool Children's Content of Play and Interpersonal Social Problem Solving Strategies “Munich-Ankara

Samples”, International Conference Psychology Education Guidance & Counselling, 27-28 May, Istanbul.

Kargı, E., Billur, Ç., Demirkaya, G., Atun, P. (2012). Comparative Preschool Education. New Trends on Global Education Conference. 24-26 September, 2012. Kyrenia, North Cyprus.

Kargı, E., Halat, M., Koran, N. (2011). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Koruyucu Aile Bakımı Altında Yaşayan Çocuklar ile Yürüttükleri Eğitim Çalışmaları. 3. International Conference on Educational Sciences, 22-25 June, North Cyprus.

Yıldızlar, M., **Kargı, E.** (2010). Preschool teachers’ expectations and evaluations on the effects of in-service teacher education in the Turkish Republic of Northern Cyprus. WCES 2010 World Conference on Educational Sciences, February 04-08 2010, İstanbul, Turkey.

Kargı, E., Öğülmüş, S. (2009). The interpersonal cognitive problem solving approach for preschoolers: Models from different cultures for young children. South-East European Regional Conference of Psychology. 30 October-1 November, Sofia, Bulgaria.

Kargı, E., Akman, B., (2008). The viewpoint of individuals from different professional groups on the rights of children under risk. XXIX International Congress of Psychology 20-25 July 2008. Berlin,Germany.

Güler, T. ,**Kargı ,E.** (2008). A cross cultural investigation about content of plays in preschool classes. XXIX International Congress of Psychology 20-25 July 2008. Berlin,Germany.

Akman, B., Usluel, Y., Yangın, B., **Kargı, E.**, Baş, T.(2007). A study on the ideas of the youth who participate in the social awareness projects on volunteer works. EFPA X. European Congress of Psychology July 3-6, 2007 Prague, Czech Republic

Kargı, E., Akgün, E. (2007). The Characteristics of Symbolic Play in the Preschool Classes, EFPA X. European Congress of Psychology July 3-6, 2007 Prague, Czech Republic.

Kargı, E., Akman, B. (2006). Family problems in terms of University student’s perspective. 9-12 April, I. International Social Services Symposium, Belek, Antalya, Türkiye.

Kargı, E., Akman, B. (2005). Father’s causal attributions about their children’s success. 9th European Congress of Psychology, July 3-8, Granada, Spain.

Kargı, E., Haktanır, G. (2004). An investigation on the relationship between self-images and career maturity of the students in preschool teacher education undergraduate programmes. X. International Congress Educational Reform and Teacher Training: Current Issues and Future Prospects, 26-28 May, 2004, Vilnius, Lithuania.

Akbayrak Akhun, B., **Kargı, E.** (2003). Preschool children and art criticism. OMEP World Council and Conference, 5-11 October, 2003, Kuşadası, Türkiye.

Akman, B., Üstün, E., **Kargı, E.** (2003). The importance of teaching social skills to handicapped children OMEP World Council and Conference 5-11 Ekim 2003, Kuşadası, Türkiye.

7.4. International books or book chapters

Yazgin, E. (2024). Test of socio-emotional development in children using digital technology in the era of post-truth: A systematic review. (Ed.) V.Doğan Günay, Murat Kalelioğlu, Sibel Bayram. *Social Sciences, Arts, and Humanities in the Post-Truth Era*, Cambridge Scholars, UK.

Kargı, E. (2014). Editorial Advisory Board Member, *Psychology Applications & Developments*, Ed.Clara Pracana, In Science Press, Lisbon, Portugal.

Guler, T., Yılmaz, A., **Kargı, E. (2010).** Turkish Pre-Service and Teachers' Perspectives on Student Teaching Practicum. *Education Policy*, Ed: Gregory T. Papanikos. Greece.

7.5. Articles published on national journals

Yazgin, E. (2023). Otantik oyunlar ve doğal öğrenme, *Türkiye Özel Okullar Dergisi*, 64, 30-32.

Kargı, E. (2011). Niçin Okul Öncesi Eğitim, Eğitime Bakış: Eğitim Öğretim Bilim ve Araştırma Dergisi, 20, 5-10.

Gönen, M., Akman, B., **Kargı, E. (2008).** Evlilik ve boşanma, *Çocuk Çocuk Dergisi*, 83.

Kargı, E. (2007). Oyun: çocuklar için hastalıkla başatma sürecinde güçlü bir psiko-sosyal destek aracı. *Toplum ve Hekim*, 22, (5), sayfa: 364-367.

Kargı, E., Akman, B. (2007). Üniversiteli gençlerin bakış açısıyla aile içi sorunlar. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 18, 1, 31-39.

Kargı, E. (2005). Hastanede çocuk ve oyun. *Kebikeç İnsan Bilimleri İçin Kaynak Araştırmaları Dergisi*, sayı (19), sayfa:277-283.

Kargı, E. (2005). Çözüm üreten çocuklar. Türk Standartları Enstitüsü Standart Dergisi, sayı (528), sayfa: 98-101.

Kargı, E., Erkan, S. (2004). Okul öncesi dönem çocuklarının sorun davranışlarının incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı (27) sayfa:135-144.

Güney, N., **Kargı, E., Çorbacı, A.** (2004). Üniversite öğrencilerinin eşcinsellik konusundaki görüşlerinin incelenmesi. HIV Aids Dergisi, cilt:7, sayı:4, sayfa: 131-137.

Kargı, E., Akman, B. (2003). Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğuna sahip üstün yetenekli çocuklar. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı (24) sayfa: 212-215.

Erkan, S., Tuğrul, B., Üstün, E., Akman, B., Şendoğdu, M., **Kargı, E., Boz, M., Güler, T.**(2002). Okul öncesi öğretmenliği öğrencilerine ait Türkiye profili araştırması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı (23) sayfa: 108-117.

7.6 National Presentations Presented in International Conferences and Published on Proceedings

Kargı, E. (2012). Kıbrıs Yazılı Basınında Yer Alan Çocuk Haberleri ve Kıbrıs Kültüründe Çocuk İmgesi” 7.Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi. Okul Kültürü ve Çocuk. 17-19 Ekim 2012, Ankara Üniversitesi, Ankara.

Akman, B., **Kargı, E., Özden, Z., Okyay, Ö.** (2006). Ailelerin ve çocukların davranışlarında şiddet. 1.Şiddet ve Okul: Okul ve çevresinde çocuğa yönelik şiddet ve alınabilecek tedbirler. Uluslar arası Katılımlı Sempozyum. 28-31 Mart, İstanbul, Türkiye.

Üstün, E., Güler, T., Boz, M., **Kargı, E.** (2006). Yoksun bölgede yaşayan çocukların okul öncesi eğitimden faydalanmalarına yönelik TEGV işbirliği ile yürütülen projenin sunumu. Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Uluslararası Katılımlı Sempozyum. 27-30 Haziran, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

Kargı, E., Akın, Y. (2005). Hastanede yatan çocukların oyun ve oyuncak gereksinimi. V. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Popüler Kültür ve Çocuk, 12-14 Ekim, Ankara, Türkiye.

Akman, B., **Kargı, E.** (2004). Hukukçuların boşanma sürecinde çocuğun korunma hakkına ilişkin görüşleri, 1.Sosyal Hizmetler Şurası, Ön Komisyon Raporları ve Bireysel Çalışmalar Kitabı (İçinde), sayfa: 201-211., 19-21 Nisan, Ankara.

Tuğrul, B., **Kargı, E.** (2003). Antik çağdan günümüze bilimde ve sanatta çocuk imgesi. 4.Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Disiplinler arası Bakışla Türkiye’de Çocuk,15-17 Ekim,

Ankara, Türkiye

7.7 Other publications

Book Chapters

Yazgın, E.&Yazgın, Y. (2025). Güney Kore’de Erken Çocukluk Eğitimi. (Ed.Gülçin Güven). *Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi*, Eğiten Kitap.

Yazgın, E. (2024). Kişiliğin temel kavramları. (Ed. Aynur Bütün Ayhan &Utku Beyazıt). *Çocukluk Döneminde Kişilik Gelişimi ve Desteklenmesi*. Nobel Akademik Yayıncılık.

Yazgın, E. & Yazgın,Y. (2023). Yaratıcı Eğitim. (Ed.) Dilek Acer, *Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Sanat*, Eğiten Kitap.

Yazgın, E. (2021). Erken çocukluk döneminde aile katılımı ve aile-toplum işbirliği, *Erken Çocukluk Eğitime Giriş*. (Ed.) Ebru Aktan Acar, Nobel Akademik Yayıncılık.

Yazgın, E. (2020). Çocuk ve aileye kültürel yaklaşımlar, *Türk Kültüründe Aile ve Çocuk* (Ed.) Ege Akgün, Pegem Akademi Yayıncılık.

Yazgın, E. (2018). Çocuklukta Kişilerarası İlişkiler ve Ben İçi İletişim, *Eğitimde İletişim*. Ed: Yücel Yazgın, 77-92, Eğiten Kitap, Ankara.

Kargı, E. (2013). Düşünme ve Sorun Çözme Süreçleri. *Psikolojiye Giriş*, Ed: Hamit Coşkun& Nilüfer Ş.Özabacı, 233-253, Lisans Yayıncılık: Ankara.

Kargı, E. (2011). Okul Öncesi Çocuk ve Kişilerarası Sorun Çözme. *Okul Öncesi Çocuk Ve...*(Ed.) Mücella Ormanlıoğlu Uluğ, Gülçin Karadeniz. Nobel Yayıncılık, İstanbul.

Erden, M.G., **Kargı, E.**, (2005).Özel Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri: Sorunlar, Gereksinimler ve Çözümler., Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Hizmetlerine İhtiyaç Duyan Bireyler ve Aileleri, 63-83. Ankara.

Editor

Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri , Pegem Akademi, 2020.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, PEGEM A Yayınları, Ankara, 2012.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, PEGEM A Yayınları, Ankara, 2016. (2.BASKI)

Seminars for In-service Teachers /Invited panel-workshop speaker

- Yazgın, E.** (2024). Okullarda risk altındaki çocuklara yönelik psikoeğitimsel müdahale yöntemleri, 30 Kasım, 2024, Doğu Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Üniversiteli Gözünden Kıbrıs'ta Çocuk Hakları Çalıştayı. (Davetli konuşmacı, çalıştay grup yöneticisi).
- Yazgın, E.** (2024). Duyarlı Anne Babalık, Malatya Doğanyol İlkokulu 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Aile Eğitim Semineri (online) davetli konuşmacı. 21 Kasım 2024.
- Yazgın, E.** (2024). Güvenli Okul, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Girne Bölgesi Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim, 12.9.2024.
- Yazgın, E.** (2024). Okul Öncesi Eğitimde Gelecek: Günümüz İhtiyaçları Kapsamında Değerlendirmeler ve Öneriler Çalıştayı, II. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 29-31 Mayıs, Girne, KKTC.
- Yazgın, E.** (2024). Risk Altındaki Çocuklara Yönelik Kapsayıcı ve Oyun Temelli Psikoeğitimsel Yaklaşım, Öğretmen Eğitimi /Çalıştay Yürütücüsü, II. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 29-31 Mayıs, Girne, KKTC.
- Yazgın, E.** (2024). Kaygı Ve Stresle Baş Etmede Yılmazlık. Hatay ili, İskenderun, Antakya, Defne, Dört Yol, ve Reyhanlı ilçelerinde öğretmen ve öğrencilere yönelik seminerler, 16-18 Nisan, 2024.
- Yazgın, E.** (2023). Okullarda Fizyoterapi Çalıştayı, DAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, 25 Aralık 2023, davetli katılımcı.
- Yazgın, E.** (2023). Risk Altındaki Çocukların Durumu, Kültürlü Hukukçu Seminerleri Dizisi 16, davetli panelist. DAÜ Hukuk Fakültesi.
- Yazgın, E.** (2023). Oyunun Değeri, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Mağusa Bölgesi Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim (5.09.2023).
- Yazgın, E.** (2021). 21. Yüzyıl Yaşam Becerileri; Kendini Tanıma, Karar Verme ve Seçim Yapma” Konferansı ,Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Rehberlik Araştırma Merkezi, (davetli konuşmacı).
- Yazgın, E.** (2021). Çocukların Yeni Normale Duygusal Uyumları, Bodrum Amerikan Koleji, (davetli konuşmacı).
- Yazgın, E.** (2021). İnteraktif Öğretmen-Veli Eğitimi, Çocukların Yeni Normale Duygusal Uyumları Konferansı, Müjgan Çetin Okulları, Antalya, (davetli konuşmacı).
- Yazgın, E.** (2018). Öğrenmeyi Görünür Kılmak, Reggio Emilia Yaklaşımına Dayalı

Pedagojik Dokümantasyon Oluşturma, 28 Ağustos, 2018, Levent Anaokulu, Lefkoşa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2014). Çocuklarla İletişim Kurmanın Yolları, İskele Belediyesi Anaokulu, İskele, Kıbrıs.

Kargı, E. (2014). Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar: Waldorf Okulları, Montessori Okulları 1.Eğitim Semineri, Lefkoşa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2014). Kuşaklararası Pozitif İlişkiler İklimi. Mağusa Kale Lions Kulübü Derneği, Mağusa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2013). Kadının Annelik Rolü, Kıbrıs Türk Kadınlar Birliği, Lefkoşa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2013). Erken Çocukluk Gelişimi, DAÜ-SEM & İnönü Belediyesi, İnönü, Magusa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2013). 0-3 Yaş Çocuk Bakımı, Sağlığı ve Gelişimi. DAÜ-SEM & İnönü Belediyesi, İnönü Magusa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2013). Portfolyoya dayalı değerlendirme. SOS Çocuk Köyü Derneği Anaokulu, Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Semineri. Lefkoşa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2013). Çocuk Gelişimi: Tüm Çocuklar için İstedığımız Gelecektir. 2015 sonrası gündemde erken dönem çocuk gelişimine ilişkin ulusal istişare toplantısı. 24-25 Ocak 2013, Dedeman Otel, İstanbul, Türkiye.

Kargı, E. (2012). Okul Öncesi Eğitimde Portfolyoya Dayalı Değerlendirme. Levent Anaokulu Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Semineri.

Kargı, E. (2012). Anaokulunda Eğitim Ortamının Düzenlenmesi, SOS Çocuk Köyü Derneği Anaokulu, Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Semineri. Lefkoşa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2011). Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları. KKTC Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı okullarda çalışan okul öncesi öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim semineri.

Kargı, E. (2011). Finlandiya'da okul öncesi eğitim. Levent Anaokulu öğretmenlerine yönelik hizmetiçi eğitim semineri.

Kargı, E. (2011). Çocuklarda uyum ve davranış sorunları. Anne Eğitimi Semineri. Kıbrıs

Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Lefkoşa Anne Eğitim Merkezi, Lefkoşa, KKTC.

Kargı, E. (2010). Çocuklarda travma sonrası stres bozukluğu, KKTC Sivil Savunma Teşkilat Başkanlığı, davetli konuşmacı, Lefkoşa, Kıbrıs.

Kargı, E. (2006). Çocuklarda Sorun Çözme Becerileri, Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim, Yalova, Türkiye.

Kargı, E. (2006). Kişilerarası Sorun Çözme Becerileri. TED İstanbul Koleji Öğretmen Eğitimi, İstanbul, Türkiye.

Kargı, E. (2006). Eğiticilerin Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Kargı, E. (2005). 3-6 yaşlarda cinsel gelişim ve eğitim. Yıldırım Beyazıt Anaokulu, Ankara, Türkiye.

Kargı, E. (2004). Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Yıldırım Beyazıt Anaokulu, Ankara, Türkiye.

Kargı, E. (2004). Kuşak Çatışması, Gazi Rotary Kulübü, Ankara, Türkiye.

8. Projects

Yazgı, E. (2024). Lions Quest Sosyal Duygusal Yaşam Becerileri Programı Kitap Geliştirme Projesi

Yazgı, E. (2024). UPWELL Upskilling for wellbeing in a multicultural classroom. Expert position: Cyprus Ambassador

Yazgı, E. (2023). Improving teaching and learning through continuous professional development mechanism (EuropeAid/140648/DH/SER/CY). 30-31 March 2023 Expert position: Short term education expert.

Kargı, E. Project National Coordinator: Intercultural Education By Means of Partner Working with ECVET Transfer (IMPAECT). EU Education and Culture Life Long Learning Programme **2010-2012 Leonardo Da Vinci Transfer of Innovation**, DE/10/LLP-LdV/TOI/147303.

May 2007-October 2007: Visiting Researcher: Munich University of Applied Sciences Intercultural Education Department Preschool Education Division. Project Title: Cross-Cultural Comparison Study About Preschool Children's Content of Play and Interpersonal Social Problem Solving Strategies "Muenchen-Ankara Samples"

H.Ü Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı ve SHÇEK Atatürk Çocuk Yuvası işbirliği ile yürütülen "Gönüllü Ablalık-Ağabeylik Projesi" Koordinatör

Yardımcısı (2003-2009). Proje koordinatörü: Prof.Dr.Berrin Akman.

Gönüllü Ablalar-Abiler: Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu yuvalarında yaşayan korunmaya muhtaç çocukların sosyal, bilişsel, duygusal ve davranışsal becerilerinin gönüllüler yardımıyla desteklenmesine yönelik bir müdahale programı. Proje Danışmanı (2010). Yürütücü: Prof.Dr.Berrin Akman.

9. Administrative Duties

2024-.... Eastern Mediterranean Cultural Heritage Research Center (DAKMAR) , Board Member

2024-.... EMU Community Involvement Center, Board Member

2018-2021Eastern Mediterranean University, Faculty of Education, Elementary Education, Department Chair

2018-2021Eastern Mediterranean University, Research and Publication Ethics Board, Education Subcommittee Chair

2017-Eastern Mediterranean University, Research and Publication Ethics Board, Education Subcommittee Member.

2016-Eastern Mediterranean University Institute of Graduate Studies and Research Scholarship Committee Member

2013 Head of Early Childhood Education Department, Cyprus International University

2011-2012 Rector coordinator, Cyprus International University

2003-2009 Preschool Teacher Candidates' School Experience Coordinator, Hacettepe University

10. Memberships to Scientific and Professional Associations

OMEP Association for the Development of Early Childhood Education in Turkey

IPA International Play Association

MAKEMÜD, Mağusa Kent Müzesi Derneği

11. Awards

2.Kemal Yücel Onur Ödülü

Kargı, E., Yazgın, Y., Koçano Aydener, M. (2017). Kuzey Kıbrıs'ta Kuşaklararası Oyun ve Oyunağın Evrilmesi.

Hacettepe Üniversitesi HIV & AIDS Dergisi 2004 yılı “En İyi Araştırma” ödülü.

Güney, N., **Kargı, E.**, Çorbacı, A. (2004). Üniversite öğrencilerinin eşcinsellik konusundaki görüşlerinin incelenmesi. *HIV Aids Dergisi*, cilt:7, sayı:4, sayfa: 131-137.

12. BA and MA Degree Courses Lectured in the Last 5 Years

2024-2025 SPRING

OOEG208 Child Mental Health

OOEG 218 Children’s Development in Play

OOEG 408 Children at Risk and Their Education

OOEG 506 Creativity and Aesthetics in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2024-2025 FALL

OOEG 103 Introduction to Early Childhood Education

OOEG 311 Creativity in Early Childhood and Creative Children Activities

SOEG 321 Children at Risk and Their Education

SOEG 322 Traditional Children’s Games

OOEG 508 Play and Play Materials in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2023-2024 SPRING

OOEG208 Child Mental Health

OOEG 218 Children’s Development in Play

OOEG 408 Children at Risk and Their Education

OOEG 506 Creativity and Aesthetics in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2023-2024 FALL

OOEG 103 Introduction to Early Childhood Education

OOEG 311 Creativity in Early Childhood and Creative Children Activities

SOEG 321 Children at Risk and Their Education

SOEG 322 Traditional Children's Games

OOEG 508 Play and Play Materials in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2022-2023 SPRING

OOEG208 Child Mental Health

OOEG 218 Children's Development in Play

OOEG 408 Children at Risk and Their Education

OOEG 506 Creativity and Aesthetics in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2022-2023 FALL

OOEG 103 Introduction to Early Childhood Education

OOEG 311 Creativity in Early Childhood and Creative Children Activities

SOEG 321 Children at Risk and Their Education

SOEG 322 Traditional Children's Games

OOEG 508 Play and Play Materials in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2018-2019 FALL

OOEG 310 School Experience

OOEG 207 Children's Development in Play

Master / M.Ed

OOEG 503 Preschool Education Management

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2017-2018 SPRING

Bachelor / B.A.

OOEG 308 Applications for Society Service

OOEG 208 Child Mental Health

Master / M.Ed

OOEG 508 Play and Play Materials in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2017-2018 FALL

Bachelor / B.A.

OOEG 310 School Experience

OOEG 207 Children's Development in Play

Master / M.Ed

OOEG 506 Creativity and Aesthetics in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2016-2017 FALL

Bachelor / B.A.

OOEG 310 School Experience

OOEG 207 Children's Development in Play

OOEG 203 Development in Early Childhood Stage I

OOEG 101 Introduction to Preschool Education

Master / M.Ed

OOEG 506 Creativity and Aesthetics in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 500 Master Thesis

2016-2017 SPRING

Bachelor / B.A.

OOEG 208 Child Mental Health

OOEG 202 Development in Early Childhood Stage II

Master / M.Ed

OOEG 506 Creativity and Aesthetics in Early Childhood Education

OOEG 598 Seminar

OOEG 508 Play and Play Materials in Early Childhood Education

OOEG 500 Master Thesis

2016-2017 SUMMER

OOEG 450 Children Rights