

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Hasan Özder

[<https://orcid.org/0000-0003-1094-3590>]

[<https://publons.com/researcher/4279003/hasan-ozder/>]

2. Doğum Tarihi: 24 Eylül 1968

3. Unvanı. Doç. Dr. (Yabancı Dil: İngilizce-YÖKDİL: 77.5)

4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlkokul Öğretmenliği	Türk Öğretmen Koleji	1990
Yüksek Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi	1992
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi	1996

5. Akademik Unvanlar ve Atıflar

Doçent, TC YÖK Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, 20.02.2019.

Temel Alan: Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme

Bilim Alanı: Eğitim Programları ve Öğretim

Yardımcı Doçent, Atatürk Öğretmen Akademisi, Tarihi: 2006

Atıflar: Google Scholar, <https://scholar.google.com/citations?user=uae1eEkAAAAAJ&hl=en>

6. Yönetilen Yüksek lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek lisans Tezleri

6.1.1. Kal Çağın, F. (2006). How Socio-Economics Status of Kindergarten Children Affects Their Number Concept Development in Turkish Republic of Northern Cyprus, Eastern Mediterranean University.

6.1.2. Tankı, A. (2018). İlkokul Öğretmenlerinin Denetmenlere Yönelik Yeterlik Algıları ve Tutumlarının İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).

6.1.3. Türüç, F. (2019). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Matematik Problemi Çözme ve Kurma Becerilerinin İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).

6.1.4. Sinanoğlu, Ü. (2019). Kişilik Özellikleri İle Liderlik Davranışları Arasındaki İlişki: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerinde Bir Çalışma, Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).

- 6.1.5. Zekai, E. (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Öğretim Programında Yer Alan Duyuşsal Hedeflere Verdikleri Önemin İncelenmesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).
- 6.1.6. Kaya, F. A. (2021). Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulunda Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Sergiledikleri Liderlik Stilleriyle Öğretim Elemanlarının İş Doyumları Arasındaki İlişki. Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).
- 6.1.7. Ertol, E. (2022). Öğretim Elemanlarının Örgütsel Güven ile İşe Yabancılaşma Düzeylerinin Örgütsel Uyum Bağlamında İncelenmesi: Bir Devlet Üniversitesi Örneği. Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş Danışman).

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & AHCI)

- 7.1.1. Takır, A. & Özder, H. (2022). Special education preservice teachers' mathematics teaching self-efficacy beliefs, *Educational Studies*.
<https://doi.org/10.1080/03055698.2022.2037405>
- 7.1.2. Cankoy, O. & Özder, H. (2017). Generalizability Theory Research on Developing a Scoring Rubric to Assess Primary School Students' Problem Posing Skills, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*.
- 7.1.3. Özder, H. (2012). Öğretmen Adaylarının Seçiminde Uygulanan Mülakat Sınavının Geçerlik ve Güvenirliği: KKTC Örneği, *Eğitim ve Bilim*. V 37, N (166)
- 7.1.4. Özder, H. (2011). Evaluation of subtraction in natural numbers unit. *Eğitim Araştırmaları- Eurasian Journal of Educational Research*, 43, 199-216.

7.2. Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.2.1. Cankoy, O. ve Özder, H. (2011). The Influence of Visual Representations and Context on Mathematical Word Problem Solving. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, sayı 30. [ENDEKS: ESCI]
- 7.2.2. Özder, H. (2011). "Self-Efficacy Beliefs of Novice Teachers and Their Performance in the Classroom" *Australian Journal of Teacher Education*: Vol. 36: Iss. 5, Article 1. [ENDEKS: Australian Education Index, ESCI].

7.3. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler

- 7.3.1. İnceler, N. ve Özder, H. (2020). Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi: KKTC Örneği, *Inonu University Journal of the Faculty of Education*, 21(2), 719-739. DOI: 10.17679/inuefd.654127. [ENDEKS: ULAKBİM].
- 7.3.2. Özder, H. (2019). Kuzey Kıbrıs'ta Okulöncesi ve İlkokul Öğretmeni Yetiştirme Sisteminin İdeolojik Temelleri: Bir Sınıf Mücadelesi, *Sosyoloji Araştırmaları Dergisi*, 22(1). [ENDEKS: ULAKBİM]

7.3.3. Özder, H., Birinci, M., Zaifoğlu, P. ve Işıktaş, S. (2018).Okulöncesi ve sınıf öğretmenleri adaylarının işsizlik kaygılarına ilişkin bir ölçek geliştirme çalışması. "*İŞ, GÜÇ" Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi*. 20(2), 39-56. [ENDEKS: ULAKBİM]

7.3.4. Aliusta, O. G., Özder, H. ve Çetin, E. (2016). Eğitim Psikolojisi Programının Değerlendirme Ögesinin Değerlendirilmesi, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1). 180-195. [ENDEKS: ULAKBİM]

7.3.5. Özder, H., Işıktaş, S., İskifoğlu, G. and Erdoğan, F. (2014). An Evaluation of the Practicum Course of Pre-School Teacher Education Program in North Cyprus, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı 2, ss. 1-13. [ENDEKS: ULAKBİM]

7.3.6. Özder, H., Konedralı, G. ve Doğan, H. (2012). İlkokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi, *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*. [ENDEKS:ULAKBİM]

7.3.7. Güneşli, A., Özder, H., Konedralı, G. ve Arsan, N. (2010). İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe ile Diğer Ders Başarıları Arasındaki İlişki. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, V:3, S: 7, 60-72.[ENDEKS:ULAKBİM]

7.3.8. Özder, H., Konedralı, G. ve Zeki, C. P. (2010). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. s: 62, 253-275.[ENDEKS:ULAKBİM].

7.3.9. Özder, H., Konedralı, G. ve Sabancıgil, P. (2010). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi: (KKTC Örneği). *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*.v:11, (1).[ENDEKS:ULAKBİM].

7.3.10. Seyhani, M., Özder, H. ve Konedralı, G. (2009). KKTC İlkokul Öğretmenlerine Uygulanan Ödül-Ceza Politikalarının Değerlendirilmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. V: 15, S: 57, s:109-131.[ENDEKS: ULAKBİM].

7.3.11. Özder, H., Işıktaş, S. ve Erdoğan, F. (2014). Öğretim elemanlarının akademik etik kurallardan haberdar olma ve onaylama dereceleri, *International Journal of New Trends in Arts, Sports and Science Education*, (3)1.

7.3.12. Özder, H. (2000). Tam Öğrenmeye Dayalı İşbirlikli Öğrenme Modelinin Etkililiği, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. S:19, 114-121.

7.3.13. Özder, H. (2016). Küreselleşme ve Akademik Kapitalizm: KKTC ve Türkiye Yükseköğretim Sistemleri, *Alternatif Eğitim Dergisi*. Sayı: 3.

7.3.14. Özder, H. (2016). Öğretmen Yetiştirmede Neoliberal Politikalar ve Öğretmen Adaylarının İşsizlik Kaygısı. *Alternatif Eğitim Dergisi*. Sayı: 2.

7.5.15. Özder, H. (2015). Finlandiya Eğitim Sistemi: Alternatif Olan Nedir? Eleştirel Bir Değerlendirme, *Alternatif Eğitim Dergisi*. Sayı: 1.

7.5.16. Özder, H. (2013). Kıbrıs Türk Eğitim Sistemine AKP İlgisi, *Eleştirel Pedagoji*, sayı: 26, ss:26-29.

7.4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

7.4.1. Özder, H. ve Konedralı, G. (2019). Primary teacher education in north and south Cyprus: a comparative research, *7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCIEPOK)* 9-12 October, 2019. Ankara Üniversitesi. [ÖZET].

7.4.2. Özder, H. ve Sabancıgil, P. (2019). 2018-2019 Öğretim Yılı Kolejlere Giriş Sınavı (KGS)-1'de Yer Alan Matematik Sorularının Analizi, *VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS*, 19-22 Haziran Ankara Üniversitesi. [ÖZET].

7.4.3. Özder, H. ve Konedralı, G. (2019). Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersindeki Başarıları ile Öğretmenlik Öz yeterlik İnançlarının İncelenmesi. *VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS*, 19-22 Haziran Ankara Üniversitesi. [ÖZET].

7.4.4. Özder, H. (2018). Öğretmen adaylarının seçiminde uygulanan mülakat sınavının güvenilirliği: G çalışması. *II Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi*, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Kuşadası, 13-15 Eylül [ÖZET].

7.4.5. Özder, H. ve Sabancıgil, P. (2018). Öğretmen adaylarının seçiminde uygulanan yazılı sınavda yer alan alt testlerin başarıyı belirleme gücü: bir lojistik regresyon çalışması. *II Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi*, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Kuşadası, 13-15 Eylül [ÖZET].

7.4.6. Özder, H. (2015). Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Becerilerinin İncelenmesi: KKTC Eğitim Sistemine Uygun Bir Okul Yöneticisi Profil Önerisi, *VI. Eğitim Yönetimi Forumu*, Girne-KKTC. 5-7 Kasım [ÖZET].

7.4.7. Özder, H. ve Sabancıgil, P. (2015). Okulöncesi Matematik Programının Kübik Program Geliştirme Anlayışına Göre Tasarlanması. *3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*. Adana: Çukurova Üniversitesi, Türkiye (22-24 Ekim, 2015).[ÖZET].

7.4.8. Özder, H. (2014). Öğretmen Adaylarının Siyasal Toplumsallaşma Düzeyleri, *Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV*, Ankara: Hacettepe Üniversitesi, 15-16 Mayıs.[ÖZET].

7.4.9.Özder, H. (2013). Küreselleşmenin Yükseköğretim Sistemine Etkileri, *3rd International Conference on Critical Education*, Ankara: Ankara Üniversitesi, 15-17 May.[ÖZET].

7.4.10.Konedralı, G. & Özder, H.(2008). “Yazılı Anlatım Becerisinin Geliştirilmesinde Sözlü anlatım Destekli Ön Çalışma Yönteminin Etkililiği”. *Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu*, Doğu Akdeniz Üniversitesi KKTC, 27-28 Mart 2008.[TAM METİN].

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.5.1.Özder, H., Konedralı, G. ve Derim, D. (2010). 4. Sınıf Matematik Programında Yer Alan ‘Kesir Kavramı’ Ünitesinin Değerlendirilmesi. *1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, Balıkesir Üniversitesi Necati Bey Eğitim Fakültesi.

7.6. Ulusal Projeler

7.6.1. KKTC Temel Eğitim Programı Geliştirilmesi Projesi (Görev: Program Geliştirme Danışmanı).

7.7. Kitaplar

7.7.1. Özder, H. (Editör) (2003). **Okulöncesi Eğitimi Öğretmen Elkitabı**, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları .

7.7.2. Özder, H. ve Konedralı, G. (2005) **İlköğretimde Planlama ve Değerlendirme-1**, Rüstem Kitabevi .

7.7.3.Konedralı, G. (komisyon Başkanı) ve diğerleri ile birlikte **İlkokul 1. sınıflar için Türkçe Okuma Kitabı** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı (2006).

7.7.4. Konedralı, G. (komisyon Başkanı) ve diğerleri ile birlikte **İlkokul 1. sınıflar için Türkçe Dil Becerileri Çalışma Kitabı 1.** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı (2006).

7.7.5. Konedralı, G. (komisyon Başkanı) ve diğerleri ile birlikte **İlkokul 1. sınıflar için Türkçe Dil Becerileri Çalışma Kitabı 2.** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı (2006).

7.7.6. Konedralı, G. (komisyon Başkanı) ve diğerleri ile birlikte **İlkokul 1. sınıflar için Türkçe Dil Becerileri Çalışma Kitabı 3.** KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı (2006).

7.7.7. Konedralı, G. (komisyon Başkanı) ve diğerleri ile birlikte **İlkokul 1. sınıflar için Türkçe Dil Becerileri Çalışma Kitabı 4**. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı (2006).

7.5. Diğer Yayınlar

7.5.1. **Özder**, Hasan (2005). Atatürk Öğretmen Akademisi 2005-2006 Öğretim Yılı Giriş Sınavının Analizi. *Yarın Dergisi*, KTÖS Yayını, (4) 8, 40-41.

7.5.2. **Özder**, H. (2002). The position and importance of formative tests in the educational evaluation and measurement activities. First International Education Conference on 'Changing Times, Changing Needs'. May, 8-10,2002. EMU, Cyprus.

7.5.3. **Özder**, Hasan (1997). Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Kolejler. *Adım Dergisi*, Cilt: 2 Sayı: 1.

7.5.4. **Özder**, Hasan (1996). Ulusal Eğitim Sistemimiz. *Öğretmen Dergisi*, KTÖS Yayını Sayı: 12.

7.5.5. **Özder**, Hasan (1994). Eğitim Sistemimizde Reform Nasıl Gerçekleştirilebilir?. *Öğretmen Dergisi*, KTÖS Yayını Sayı: 7.

8.1. İdari Görevler

Bölüm Başkanı (2006-2009): Atatürk Öğretmen Akademisi Öğretmenlik Meslek Eğitimi Bölümü

Birim Başkanı (2014- devam ediyor): Atatürk Öğretmen Akademisi Ölçme ve Değerlendirme Birimi

9.1. Son İki Yılda Verilen Dersler

Lisans

Eğitimde Program Geliştirme

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenme Psikolojisi

Sınıf Yönetimi

Kavram Gelişimi ve Öğretimi