

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Hamid Caner
2. **Doğum Tarihi:** 8 Ocak 1964
3. **Unvanı:** Doçent Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1990
Öğr. Sertifikası	Eğitim	Yakın Doğu Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Kimya	Doğu Akdeniz Üniversitesi	1994
Y. Lisans	Ortaöğretim Alan Öğretmenliği	Atatürk Öğretmen Akademisi	2005
Doktora	Kimya	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2002

### 5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent Unvanını Aldığı Tari : 2003

Doçent Unvanını Aldığı Tarihi : 2010

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1 Yüksek Lisans Tezleri -

Şenol, H. (2006). *A comparative study: Science lessons taught in Turkish versus science lessons taught in English*. Unpublished master's thesis, Eastern Mediterranean University, Famagusta. [Co-supervisor]

Bahadır, E. (2008). *Effects of computer assisted cooperative instruction on academic achievement*. Unpublished master's thesis, Eastern Mediterranean University, Famagusta.

Temürlü, S. (2016). *The synthesis of new comb shaped amphiphilic polymers*. Unpublished master's thesis, Eastern Mediterranean University, Famagusta. [Co-supervisor]

Simsaroğlu, D. (2017). *Examining power-sharing in English preparatory school environment*. Unpublished master's thesis, Eastern Mediterranean University, Famagusta. [Co-supervisor]

Tankı, A. (2018). *İlkokul öğretmenlerinin denetmenlere yönelik yeterlik algıları ve tutumlarının incelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Doğu Akdeniz Üniversitesi, Mağusa.

Sinaoğlu, Ü. (Sürüyor). *İlkokul öğretmenlerinin denetmenlere yönelik yeterlik algıları ve tutumlarının incelenmesi.*

Aslantürk, O. (Sürüyor). *Öğretim elemanlarının yaşam doyumu, iş doyumu ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi: Bir devlet üniversitesi örneği.*

Çetin, E. R. (Sürüyor). *Kadın öğretmenlerin okul yöneticisi olmalarına ilişkin engeller ile tükenmişliklerinin incelenmesi.*

Kaya, F. A. (Sürüyor). *yabancı diller ve İngilizce hazırlık okulunda görev yapan okul yöneticilerinin sergiledikleri liderlik stilleriyle öğretim elemanlarının İş doyumları arasındaki ilişki.*

Akan, A. (Sürüyor). *Yüksek öğretimdeki öğretmen adaylarının öğretişm elemanları ile olan iletişimi ve bu bağlamda yönetimden beklenenler.*

Ertol, E. (Sürüyor). *Öğretim Elemanlarının Örgütsel Güven ile İşe Yabancılaşma Düzeylerinin Örgütsel Uyum Bağlamında İncelenmesi: Bir Devlet Üniversitesi Örneği.*

## 6.2 Doktora Tezleri –

Güzer, B. (Sürüyor). *A Constructivist Approach to Learning: A Blended Learning Application in Tertiary Education.*

Temürlü, S. (Sürüyor). *The Synthesis of New Comb Shaped Amphiphilic Polymers.*

İrkad, U. (Sürüyor). *Turkish and Greek Cypriot elementary school teachers' perceptions of peace and communication competencies.*

## 7. Yayınlar, Konferanslar, Eğitim Şuraları

### 7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SCI-expanded ve SSCI)

Yılmaz, E., Yılmaz, O. & Caner, H. (1996). Miscibility studies on polystyrene/poly(ethylene oxide) and polybutadiene-graft-polystyrene/poly(ethylene oxide) blends by dilute solution viscometry. *Eur. Polym. J.*, 32, 927-933.

(Web of Science citations: **13**, other citations: 4, total number of citations: **17**)

Caner, H., Hasipoğlu, H. N., Yılmaz, O. & Yılmaz, E. (1998). Graft copolymerization of 4-vinylpyridine onto Chitosan-I by ceric ion initiation," *Eur. Polym. J.*, 34, 493-497.

(Web of Science citations: **59**, other citations: 24, total number of citations: **83**)

Hasipoğlu, H. N., Yılmaz, E., Yılmaz, O. & Caner, H. (2005). Preparation and characterization of maleic acid grafted chitosan. *International Journal of Polymer Analysis and Characterization*, 10, 313-327.

(Web of Science citations: **11**, other citations: 7, total number of citations: **18**)

Caner, H., Yılmaz, E. & Yılmaz, O. (2007). Synthesis, characterization and antibacterial activity of poly(n-vinylimidazole) grafted chitosan. *Carbohydrate Polymers*, 69, 318-325.

(Web of Science citations: **49**, other citations: 18, total number of citations: **67**)

Katircioğlu, S., Fethi, S. & Caner, H. (2014). Testing the higher education-led growth hypothesis in a small island: an empirical investigation from a new version of the Solow growth model. *Quality & Quantity*, 48(2), 729-744.

(Web of Science citations: **8**, other citations: 27, total number of citations: **35**)

Güzer B., Caner, H. & Ağazade, A. S. (In progress). A constructivist approach to learning: A blended learning application in tertiary education. *Studies in Educational Evaluation*.

Irkat, U., Sonyel, B. & Caner, H. (In progress). Turkish and Greek Cypriot elementary school teachers' perceptions of peace and communication competencies. SSCI.

## 7.2 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (ERIC ve Procedia)

İşman, A., Yaratın, H. & Caner, H. (2007). How technology is integrated into science education in a developing country: North Cyprus case. *TOJET*, 6(3), 54-60.

(Web of Science citations: **12**, other citations: 26, total number of citations: **38**)

Güzer B. & Caner, H. (2014). The past, present and future of blended learning: An in depth analysis of literature. *5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES 2013): Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Rome, 116, 4596-4603.

(Web of Science citations: **58**, other citations: 37, total number of citations: **95**)

Ağazade, A.S., Caner, H., Hasipoğlu, H.N. & Civelek, A.H. (2014). Turkish university entrance test and academic achievement in undergraduate programs: A criterion-related validity study. *5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES 2013): Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Rome, 116, 4582 – 4590.

(Web of Science citations: **1**, other citations: 1, total number of citations: **2**)

## 7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Caner, H., Hasipoğlu, H. N., Yılmaz, E. & Yılmaz, O. (1996). 4-vinilpiridinin kitosan üzerine aşılması [Öz]. *4. Türkçe Konuşan Ülkeler Polimer Sempozyumu Bildirileri*, İstanbul, 1, 5.

Hasipoğlu, H. N., Caner, H., Yılmaz, E. & Yılmaz, O. (1999). Grafting of 4-vinylpyridine, maleic acid and maleic anhydride onto chitin and chitosan. *EUCHIS' 99 3<sup>rd</sup> International Conference of the European Chitin Society*: Printed Advances in Chitin Science, Potsdam, 4, 405-410.

Hasipoğlu, H. N., Caner, H., Yılmaz E. & Yılmaz, O. (2003). Preparation and characterization of maleic anhydride, maleic acid and itaconic acid grafted chitosans [Abstract]. *Proceedings of the 10<sup>th</sup> Biomedical Science and Technology Symposium*, METU Campus of Northern Cyprus, 1, 43.

- Caner, H., Hasipoğlu, H. N., Yılmaz, E & Yılmaz, O. (2003). Synthesis, characterization and potential applications of poly (4-vinylpyridine) and poly (N-vinylimidazole) grafted chitin/chitosan [Abstract]. *Proceedings of the 10<sup>th</sup> Biomedical Science and Technology Symposium*, METU Campus of Northern Cyprus, 1, 44.
- İşman, A., Yaratan, H. & Caner, H. (2004). Perceptions of instructors of the use of internet for teaching-learning activities. *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET 2004)*: IEEE, İstanbul, 1, 389-392.
- İşman, A., Caner, H. & Yaratan, H. (2004). How technology is integrated into science education. *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium*, Sakarya, 1, 438-443.
- İşman, A., Yaratan, H. & Caner, H. (2005). Mathematics teachers and educational technology. *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium*, Sakarya, 2, 514-517.
- Caner, H., Aksal, F. A., Gazi, Z. A. & Gazi, M. (2006). Self-perceptions of teachers' towards the use of technology in instruction and for professional development. *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium*, Famagusta, 3, 1715-1720.
- Caner, H., Civelek, A., Özder, H. & Güzer, B. (2006). Ortaöğretim öğrencilerinin bilgisayara yönelik tutumları ile akademik başarıları arasındaki ilişki. *6<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium Bildirileri*, Famagusta, 3, 1721-1730.
- Yaratan, H., Isman, A., Alibaba Erden, H., Caner, H. & Canan, O. (2008). Evaluation of the intelligent classes in North Cyprus. In J. Luca & E. Weippl (Eds.), *World Conference on Educational Multimedia (ED-MEDIA): Hypermedia & Telecommunications* (pp. 117-122). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved November 8, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/28384/>.
- Atay, M., Caner, H., Hasipoğlu, H. N. & İskifoğlu, G. (2008). An analysis of the attitudes of faculties of engineering and education students towards computer usage. *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Educational Technology Conference*, Eskişehir, 1, 686-690.
- Silman, F., Caner, H. ve Eriş, H. (2008). Doğu Akdeniz ve Marmara üniversitelerinin "Akademisyen" ve "Yönetici" kavramlarına yönelik mecazlar yoluyla yapılan karşılaştırmalı bir durum analizi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı Bildirileri (ICES'08)*, Mağusa, 3, 1719-1726.
- Zeki, C.P., Dinçyürek, S., Sonyel, B., Caner, H. & Eriş H., (2010). Psychological guidance and counseling students' perceptions on student centered education. *Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Educational Technology Conference (IETC 2010)*, İstanbul, 2, 1257-1259.

Güzer, B. & Caner, H. (2010). A review of Blended Learning Theory. *Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Educational Technology Conference (IETC 2010)*, İstanbul, 2, 52-55.

İskifoğlu, G. & Caner, H. (2010). Globalization, education, and critical thinking: The need for a paradigm shift in teacher education [Abstract]. *Proceedings of XIV. World Congress of Comparative Education Societies, İstanbul, Boğaziçi University*.

Hasipoğlu, H. N., Civelek, A., Özder, H. & Caner, H. (2011). Öğretmen adaylarının giriş puanları ve akademik güdülenmişlikleri arasındaki ilişki. *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International conference on Educational Sciences, Famagusta, 1, 149-150*.

Güzer B. & Caner, H. (2014). The past, present and future of blended learning: An in depth analysis of literature [Abstract]. *5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES 2013)*, Rome.

Ağzade, A.S., Caner, H., Hasipoğlu, H.N. & Civelek, A.H. (2014). Turkish university entrance test and academic achievement in undergraduate programs: A criterion-related validity study [Abstract]. *5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES 2013)*, Rome.

#### 7.4 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Yılmaz, E., Yılmaz, O. ve Caner, H. (1994). Polistiren / polietilenoksit karışımları üzerinde viskometrik kompatibilite çalışmaları. *X. Ulusal Kimya Kongresi Bildirileri*, Bursa, 1, 400.

Hasipoğlu, H. N., Caner, H., Yılmaz, E. ve Yılmaz, O. (1998). Kitosanın maleik anhidrit ve maleik asitle aşılama yoluyla modifikasyonu. *12. Ulusal Kimya Kongresi*, Cilt I, 536, Edirne, 1998.

#### 7.5 Yazılan ulusal editörlü kitaplar veya kitaplarda bölümler

Hasipoğlu, H. N. & Caner, H. (2011). Fen Eğitiminde Yeni Yönelimler. In N. Osam & E. Arkın Eds.), *Eğitim Fakültesi 10. Yıl Yazıları: Dil Öğretimi, Edebiyat, Eğitim* (pp.70-75). Famagusta, North Cyprus: Eastern Mediterranean University Press.

Yaratan, H., Caner, H., Zeki, C., Barışsever, Ç. & Özdemir, S. (2004) A Graduate Handbook: A Guide to Preparing and Submitting Theses/Dissertations. Famagusta, North Cyprus: Eastern Mediterranean University Press.

## 7.6 Düzenlenen Bildiri Kitaplı Ulusal ve Uluslararası Konferans ve Eğitim Şurası

Yardımcı Organizatör - *6<sup>th</sup> International Educational Technology Conference (IETC-2006)*.

Eş Organizatör – *International Conference on Educational Science (ICES'08)*.

Yardımcı Organizatör – *23<sup>rd</sup> National Congress of Linguistics (2009)*.

Eş Organizatör – *3<sup>rd</sup> International Conference on Educational Sciences (ICES'11)*.

Eş Başkan – *V. Milli Eğitim Şurası (2014)*.

Eş Organizatör (DAÜ-SEN) – *Global Trends in Higher Education and Cyprus (EduCon Cyprus-2016)*.

## 7.7 Konferans Bildiri Kitabı Editörlüğü

Eş Editör - *6<sup>th</sup> International Educational Technology Conference (IETC-2006)*.

Eş Editör - *International Conference on Educational Science (ICES'08)*.

Eş Editör - *3<sup>rd</sup> International Conference on Educational Sciences (ICES'11)*.

## 7.8 Düzenli Olarak Basılan Bildiri Kitaplı Konferans ve Eğitim Şurası

Yürütme/Danışma Üyeliği

Danışma Kurulu - *4<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium (2004)*.

Danışma Kurulu - *5<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium (2005)*.

Yürütme ve Danışma Kurulu - *6<sup>th</sup> International Educational Technology Conference (2006)*.

Danışma Kurulu - *7<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium (2007)*.

Danışma Kurulu – *VIII. International Educational Technology Conference (2008)*.

Yürütme ve Danışma Kurulu - *International Conference on Educational Science (ICES'08)*.

Danışma Kurulu – *9<sup>th</sup> International Educational Technology Symposium (2009)*.

Yürütme ve Danışma Kurulu - *3<sup>rd</sup> International Conference on Educational Sciences (ICES'11)*.

Bilimsel Danışma Üst Kurul Üyeliği – *V. Milli Eğitim Şurası (2014)*.

Yürütme ve Danışma Kurulu – *Global Trends in Higher Education and Cyprus (EduCon Cyprus-2016)*.

## 7.8 DAÜ'yü Temsilen Katılınan Diğer Bilimsel Toplantılar

*K.K.T.C. Yüksek Öğrenim Çalıştayı: Araştırma, Geliştirme (2015)*.

YÖDAK tarafından organize edilen '*öğrenciler ile ilgili olarak durum tespiti yapmak ve strateji belirlemek üzere*' çalışma grubu (2017).

YÖDAK tarafından düzenlenen “Yükseköğretim Stratejik Planlama” Çalıştayı (2018).

7.9 Google Scholar Atıf Sıralamasında ilk 5000.

## 8. Projeler

*Poli(4-Vinilpiridin) ve Poli(Maleik Anhidrit) 'in Kitosan Üzerine Aşılması*, TÜBİTAK Projesi, TBAG-AY/178, 1998. Proje bütçesi: 310,000,000 TL.

*Photo Initiated Grafting of 4-vinylpyridine onto Chitosan*, A tipi araştırma projesi, 2008. Project budget: 12000 US\$.

*Nepotism, Favoritizm and Cronyism: A Study of their Effects on Job Stress and Job Satisfaction in Higher Education: EMU case*, a pending type A project.

## 9. Hizmet

### 9.1 Üniversiteye Hizmet

Tam Zamanlı Öğretim Üyesi	Eğitim Bilimleri	2003-Günümüze
Bölüm Başkan Yardımcılığı	Eğitim Bilimleri	2004-2006
Dekan Yardımcılığı	Eğitim Fakültesi	2006-2011
Bölüm Başkanlığı	Ortaöğretim Alanlar Eğitimi	2014-2017
Bölüm Başkanlığı	Mate. ve Fen Bilimleri Eğitimi	2017-Günümüze
Devamlı Pers. Kadro Atanması	Eğitim Fakültesi	22/05/2015
Lisans Programları (AA, AB, AD, AE, A4, A5, A6) Eş Kurucu Koordinatörü (Eğitim Fak. Yeniden Yapılandırıldı.)		2007
Üniversite Kayıt Komisyonu	DAÜ	2009-Günümüze
Stratejik Planlama Komisyonu	DAÜ	2007-2015
Öğrenci Disiplin Kurulu	DAÜ	2004-2005
Akademik Pers. Disiplin Kurulu	DAÜ	2005-2012
Bilişim Komisyonu Yönetim Kurulu	DAÜ	2015-Günümüze
Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	DAÜ	2016-Günümüze
Yürütme Kurulu	Sürekli Eğitim Merkezi	2009-2011
Bütçe Komisyonu	DAÜ	2006-2012
Ders Yüğü Komisyonu	DAÜ	2007-2012
AKTS (ECTS) Komisyonu	DAÜ	2015-Günümüze
Büt. Sınavı Çalışma Komisy.	DAÜ	13/08/2017
Yasa Çalışma Komisyonu	DAÜ	05/072017

Fakülte Kurulu	Eğitim Fakóltesi	2004-Günümüze
Fakólte Yönetim Kurulu	Eğitim Fakóltesi	2006-Günümüze
Sınav Koordinatörü	Eğitim Fakóltesi	2003-Günümüze
Kayıt Koordinatörü	Eğitim Fakóltesi	2003-2011
Web-sayfası Koordinatörü	Eğitim Fakóltesi	2003-2011
Web-sayfası Komisyonu	Eğitim Fakóltesi	2016-Günümüze
Lisansüstü Komite	Eğitim Bilimleri	2003-Günümüze
Sınav ve Mülakat Komisyonu	Üniversite Öncesi Kurumlar	
Merkezi Sınav Komisyonu	DAÜ	
Pedagojik Formasyon Eğitimi Koord. Yard.		2015-Günümüze

## 9.2. Topluma Hizmet

DAÜ-SEN Üyesi, Denetleme Kurulu, Disiplin Kurulu, Yönetim Kurulu, Yürütme Kurulu, Örgütlenme Sekreterliđi		2003-Günümüze
DAÜ KOOP Yönetim Kurulu, Başkan Vekili		2015-Günümüze
<i>Kıbrıs Türk ODTÜ Mezunlar Derneği</i> ‘Kurucu Üye ve Yönetim Kurulu Üyesi’.		
CTP Üyesi, Milletvekili Adayı		2018-Günümüze
KKTC Engelliler Spor Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi		2010-2011
Avrupa Akdeniz Sanat Derneği Üyesi (EMAA)		
‘KIB-ÇEVKO’ Çevre Derneği’nin Kurucu üyesi ve Eş Başkan		
SİM TV ve DAÜ-SEN işbirliğinde sunulan “Mektepli Bakış” isimli eğitim programı – Moderatör		2015-2017
Havadis Gazetesi “Öykülü-yorum” Köşe Yazarı		2018-
Detay Gazetesi, Gündem Kıbrıs Konuk Yazar		2015-Günümüze
Çeşitli TV, WEB TV Kanalında Davetli Konuşmacı		
Yazılı basında birçok röportaj ve yazı		

### 9.2.1 Gazete Makaleleri

“Maya”, “İçimizden Bir Deđer”, “Terzi”, “Paylaşımın Dayanılmaz Tadı”, “Lüks Mağaza Vitriini Arkasındaki Bit Pazarı”, “Anahtar Sendedir”, “Holistik bir Analiz ve Sentez”, “Yüksek öğretime Analitik bir Bakış – I”, vd.



## 10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

*The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)* dergisi ‘Yayın Kurulu Üyesi’ (2004-2010).

Kuzey Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği ‘Danışma Kurulu Üyesi’.

*Kıbrıs Türk Bilim ve Teknoloji Derneği (BİLTED)* ‘Yayın Kurulu Üyesi’.

Online Journal of Communication and Media Technologies (OJCMT) ‘Yayın Kurulu Üyesi’.

*Kıbrıs Türk ODTÜ Mezunlar Derneği* ‘Kurucu ve Yönetim Kurulu Üyesi’.

## 11. Ödüller

1996’da TÜBİTAK tarafından verilen 8,000,000 TL ödül.

DAÜ mevzuatınca öngörülen ‘Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülü’ kapsamında sonuncusu 2014 tarihinde olmak üzere 5 ayrı (SCI/SSCI) yayınlanmış makale ödülü.

2014 yılında Ulakbim ‘Yayın Teşvik Ödülü’ kapsamında kazanılan 501,67 TL ödül.

**12. Son iki yılda verdiğim lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama/Okul	
2016-17	Bahar	Araştırma Yöntemleri EGIT501 – 1 Grup	3	0	12
		Eğitimde Nicel Analiz EGIT517 – 1 Grup	3	0	13
		Yüksek Lisans Tezi EGIT500	-	-	3
2017-18	Güz	Araştırma Yöntemleri EGIT501 – 1 Grup	3	0	13
		Eğitimde Nicel Analiz EGIT517 – 1 Grup	3	0	3
		Okul Deneyimi MAEG403 – 1 Grup	1	4	1
		Seminer EYDE598	-	-	4
		Yüksek Lisans Tezi EGIT500	-	-	3
		Doktora Tezi EDUC600	-	-	1
2017-18	İlkbahar	Araştırma Yöntemleri EGIT501 – 1 Grup	3	0	4
		Eğitimde Nicel Analiz EGIT517 – 1 Grup	3	0	6
		Öğretmenlik Uygulaması IMEG420 – 1 Grup	2	6	1
		Yüksek Lisans Tezi EGIT500	-	-	3
		Doktora Tezi EDUC600	-	-	1
2018-19	Güz	Okul Deneyimi IMEG210 – 1 Grup	1	4	3
		Araştırma Yöntemleri EGIT501 – 1 Grup	3	0	12
		Eğitimde Nicel Analiz EGIT517 – 1 Grup	3	0	5
		Yüksek Lisans Tezi EGIT500	-	-	5
		Doktora Tezi EDUC600	-	-	1