



ÖZGEÇMİŞ ve ESERLER

Adı soyadı: Berrin BAYDIK

Öğrenim Durumu: Doktora

Yabancı dil: İngilizce (YÖKDİL 83,75)

Doçentlik Alanı: Özel Eğitim

Çalışma Alanları: Öğrenme güçlükleri, öğrenme güçlüğü olan çocuklarda okuma-yazma güçlükleri ve müdahale programları, kaynaştırma konuları ve öğretmen eğitimi

Orcid: 0000-0002-8252-7644

Çalıştığı Kurum: Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Kadro: Profesör

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2002
Y.Lisans	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	1997
Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Ankara Üniversitesi	1986

Çalışma Deneyimi

Profesör (17 Kasım 2021-devam etmekte, Doğu Akdeniz Üniversitesi)

Profesör (15 Ekim 2018-16 Kasım 2021-Ankara Üniversitesi-Emeklilik)

Doçent (2013-2018, Ankara Üniversitesi)

Doçent ünvanını aldığı tarih (20 Aralık 2012)

Yardımcı Doçent (24.01.2008-2013, Ankara Üniversitesi)

Dr. Ar. Gör. (28.02.2003-24.01.2008, Ankara Üniversitesi)

Ar.Gör. (26.09.1997-26.09.2002, Ankara Üniversitesi)

Öğretmen (16 Ocak 1995-25 Eylül 1997, Milli Eğitim Bakanlığı)

Öğretim elemanı (Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü [2014-2018]-Görevlendirme ile ders verme)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

International Society on Early Intervention (ISEI)

British Dyslexia Association

Yüksek Lisans Tez Başlığı) ve Tez Danışmanı: 7-15 Yaş grubundaki kekeme olan ve olmayan bireylerin sözel iletişim tutumlarının karşılaştırılması

(Danışman: Doç. Dr. Gönül Akçamete)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı: Okuma güçlüğü olan ve olmayan çocukların sözcük okuma becerilerinin karşılaştırılması (Danışman: Doç.Dr. Pınar Ege)

Görevler

İdari Görevler

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı	1.07.2022-devam
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı	13.03.2017-10.08.2018
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı	24.02.2010- 24.02.2013
A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Başkan Yardımcılığı	1.12.2009-14.06.2010

Yönetim Kurulu/Danışma Kurulu Üyelikleri

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği (Profesör temsilcisi)	18.06.2020-16.11.2021
Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkez Danışma Kurulu Üyeliği	15.04.2016-2019
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği (Yardımcı doçent temsilcisi)	22.03.2012-20.12.2012
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Erken Çocukluk Gelişimi Birimi Birim Kurulu Üyeliği	28.11.2011-2015
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği	24.02.2010-24.02.2016
Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği	19.01.2010-19.01.2016
Ankara Üniversitesi Çocuk Üniversitesi Danışma Kurulu Üyeliği	27.08.2009-16.03.2011

Koordinatörlükler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Bölümü ERASMUS+ Koordinatörü	2016-Nisan 2019
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim ABD ERASMUS+ Koordinatörü	2015-Nisan 2019
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Topluma Hizmet Çalışmaları Koordinatörü	2014-Ocak 2018
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Farabi Öğrenci Değişim Programı Koordinatörü	6.10.2010-Şubat 2013
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ERASMUS Koordinatör Yardımcısı	25.3.2010-1.02.2011
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışması Koordinatörü	25.2.2010-Şubat 2013
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Farabi Öğrenci Değişim Programı Koordinatör Yardımcısı	24.2.2010-6.10.2010
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Program Yeterlikleri Çalışması Koordinatörü	7.01.2010-Ekim 2010

Komisyon Başkanlıkları

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ders Denklik Komisyonu Başkanlığı	11.11.2010-Şubat 2013
--	-----------------------

Komisyon Üyeliği

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro Başvuru	08.05.2019-
---	-------------

Dosyası İnceleme Komisyonu üyeliği	12.03.2023
Ankara Üniversitesi Birim Özdeğerlendirme Takım Üyeliği	2018-2019
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Denklik Komisyonu Üyeliği	Şubat 2013-Şubat 2017
Ankara Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyeliği	11.12.2012-Mart 2013
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Üniversite Yaşamına Uyum Programı Komisyonu Üyeliği	18.08.2009-18.08.2012
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Denklik Komisyonu Üyeliği	13.03.2009-11-11-2010
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul Modeli Geliştirme Komisyonu Üyeliği	19.01.2009-11.02.2013
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Komisyonu Üyeliği	10.11.2008-21.11.2011
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oryantasyon Komisyonu Üyeliği	23.06.2008-15.06.2009
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Çift Anadal/Yandal Komisyonu Üyeliği	23.06.2008-07-02-2011
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Editörler Kurulu üyeliği	4.2.2008-31.1.2014
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ders Denklik Komisyonu Üyeliği	27.09.2007-27.09.2010
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü üyeliği	9.02.2004-4.07.2005
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğrenci İhtiyaçlarını Belirleme Komisyonu üyeliği	22.09.2003-22.09.2006
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yemek Servisi Denetleme Komisyonu üyeliği (Sekreter)	4.12.2000-4.12.2003
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü üyeliği	9.11.1998-9.11.2000

Akademik Çalışmalar

Yönetilen Tezler

Tamamlanan Yüksek Lisans Tezleri

Tez adı	Öğrenci adı	Kurum, ABD	Sınav tarihi
1. İşitme yetersizliği olan öğrencilerin yazılı dil becerilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi	Simge CEPDİBİ	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	7 Temmuz 2020
2. Rehberlik ve araştırma merkezlerinin özel eğitim hizmetleri bölümlerinde görev yapan öğretmenlerin mesleki yeterlik algıları	Ahmet GÖNCÜ	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	14 Ekim 2019
3. Okuduğunu anlama başarısızlığı olan öğrencilerin okumaya yönelik tutumlarının incelenmesi	Zeynep Anıl YEŞİLBAĞ	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	13 Eylül 2019
4. Çocuk evleri sitesinde kalan çocukların yazı farkındalığı becerilerinin değerlendirilmesi	Zeynep Türk	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim	20 Haziran 2018

		ABD	
5. Okuma başarısızlığı olan öğrencilerin farklı metin türlerinde okuma akıcılıklarının incelenmesi	Mustafa Ceylan	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	29 Ocak 2016
6.Yaratıcı dramının üstün yeteneklilere sosyal beceri kazandırmada etkililiği	Derya Çiçek	Ankara Üniversitesi, Yaratıcı Drama ABD	4 Mart 2014
7.Zihinsel yetersizliği olan ve normal gelişim gösteren çocukların erken okuryazarlık becerilerine ve uygulamalarına ilişkin anne görüşleri	Fatoş Arman	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	5 Eylül 2013
8.Okuma güçlüğü olan ve olmayan ilköğretim öğrencilerinin okuma akıcılıkları	Şaziye Seçkin	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	13 Haziran 2012
9.Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP) geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde öğretmenlerin yaşadıkları sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri	Zümran Kuyumcu	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	2 Ağustos 2011

Tamamlanan Doktora Tezleri

Tez adı	Öğrenci adı	Kurum, ABD	Sınav tarihi
1.Okuma başarısızlığı olan öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinin gelişimsel bakış açısıyla incelenmesi	Mustafa Ceylan	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	11 Haziran 2021
2.Okuma güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin dil becerilerinin karşılaştırılması	Şaziye Seçkin Yılmaz	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	3 Ekim 2017
3.Determining the needs of Burundian families who have hearing and mentally disabled children	Victor Barantota	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	17 Haziran 2016
4.Okumada başarılı olan ve olmayan öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri ile özetleme becerilerinin incelenmesi	Zeynep Bahap Kudret	Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim ABD	21 Mayıs 2016

Projelerde Yaptığı Görevler

Ekim 2008 tarihinde tamamlanan TÜBİTAK 107K348 numaralı alt sosyoekonomik düzeydeki özel gereksinimli olan ve olmayan ilköğretim öğrencilerinin sosyometrik statülerini yordayan değişkenler konulu 1002 hızlı destek projesinde araştırmacı
01.08.2008 tarihinde tamamlanan “Özel Gereksinimli Öğrenciler için Kaynaştırma Modeli Geliştirme Projesi” konulu ve 20030000016 nolu Ankara Üniversitesi BAP projesinde araştırmacı

Yayınlar

SCI, SCI-Expanded veya SSCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan makaleler

Ergül, C., Baydık, B. ve Demir, Ş.(2013).Özel eğitim öğretmen adaylarının ve
--

öğretmenlerinin zihin engelliler öğretmenliği lisans programı yeterliklerine ilişkin görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri/Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(1), 499-522. **(Doçentlik sonrası)**

Baydık, B. (2011). Okuma güçlüğü olan öğrencilerin üstbilişsel okuma stratejilerini kullanımı ve öğretmenlerinin okuduğunu anlama öğretim uygulamalarının incelenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 36(162), 301-318.

Baydık, B., ve Bakkaloğlu, H. (2009). Alt sosyoekonomik düzeydeki özel gereksinimli olan ve olmayan ilköğretim öğrencilerinin sosyometrik statülerini yordayan değişkenler. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri/Educational Sciences: Theory & Practice*, 9(2), 403-447.

SCI, SCI-Expanded veya SSCI dışındaki indekslere giren dergilerde Türkçe yayınlanan makaleler

Yılmaz Seçkin, Ş. ve **Baydık, B.** (2020). Comparison of language skills of students with and without reading difficulties. *İlköğretim Online*, 19(2), 782-802.
(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, SCOPUS, IndexCopernicus, DOAJ, AERA ve EBSCO Publishing’de dizinlenmektedir.)

Çiçek, D., **Baydık, B.**, Okvuran, A. (2017). Yaratıcı dramının üstün yetenekli öğrencilere sosyal becerileri kazandırmadaki etkililiği. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 8(28), LXXXVII-CX.
(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, EBSCOhost, ERICHPLUS, Journal Factor, Open Academic Journals Index, International Scientific Indexing, Scientific Indexing Services, DRJI, DergiPark Akademik, Academic Resource Index, asos sosyal bilimler indeksi, Akademik Dizin: Akademik Türk Dergileri İndeksi, Türk Eğitim İndeksi, SOBİAD, arastirmax, Google akademik, Akademik Araştırmalar İndeksinde dizinlenmektedir.)

Yılmaz Seçkin, Ş. ve **Baydık, B.** (2017). Okuma performansı düşük olan ve olmayan ilköğretim öğrencilerinin okuma akıcılıkları. *İlköğretim Online*, 16(4), 1652-1671.
(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, SCOPUS, IndexCopernicus, DOAJ, AERA ve EBSCO Publishing’de dizinlenmektedir.)

Bahap Kudret, Z. ve **Baydık, B.** (2016). Başarılı ve başarısız dördüncü sınıf okuyucularının okuduğunu anlama ve özetleme becerileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Özel Eğitim Dergisi*, 17(3), 317-346.
(TÜBİTAK-ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, Türk Eğitim İndeksi, ProQuest Political Science Journals, EBSCOhost Academic Search Complete kapsamında dizinlenmektedir.)

Baydık, B., Ergül, C., ve Bahap Kudret, Z. (2012). Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığı sorunları ve öğretmenlerinin bu sorunlara yönelik uygulamaları. *İlköğretim Online*, 11(3), 778-789.
(DOAJ Directory of Open Access Journals, AERA, eJournals In Education New Jour, EBSCO, ULAKBİM’de dizinlenmektedir.)

Baydık, B. ve Bahap Kudret, Z. (2012). Öğretmenlerin ses temelli cümle yönteminin etkilerine ve öğretim uygulamalarına ilişkin görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 45(1), 1-22.
(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, DOAJ Directory of Open Access Journals, ASOS INDEX, ProQuest Political Science Journals, EBSCO Publishing’de dizinlenmektedir.)

Kepenekçi, Y., ve **Baydık, B.** (2009). Zihin engelliler öğretmen adaylarının çocuk haklarına ilişkin tutumları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 42(1), 329-350.
(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, DOAJ Directory of Open Access Journals kapsamında dizinlenmektedir.)

SCI, SCI-Expanded veya SSCI dışındaki indekslere giren dergilerde İngilizce yayınlanan makaleler

Ceylan, M., & Baydık, B. (2018). Examination of reading skills of students who are poor readers in different text genres. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 13(2), 422-435. (ERIC, EBSCOhost, DOAJ, SIS, Georgetown University Library, InfoBase Index, BASE, World Cat, EZB; International Institute of Organized Research, Cite Factor, MIAR, Science Library Index, Cosmos Impact Factor, Root Indexing, ResearchBib, Turkish Education Index, Google Scholar, CrossRef kapsamında dizinlenmektedir.)

Kargın, T., Baydık, B., & Akçamete, G. (2004). A study on needs of parents with children with hearing impairment in transition to kindergarten in Turkey. *International Journal of Special Education*, 19(2), 35-45.

(ERIC, Current Index to Journals of Special Education (CIJE), The quarterly index ve Exceptional Children Resources (ECER) kapsamında dizinlenmektedir.)

Uluslararası indekslere girmeyen ve Türkçe yayınlanan hakemli dergide araştırmaya dayalı yayınlar

Kargın, T., ve Baydık, B. (2002). Kaynaştırma ortamındaki işiten öğrencilerin işitme engelli akranlarına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Özel Eğitim Dergisi*, 3(2), 26-39.

Kargın, T., Akçamete, G., ve Baydık, B. (2001). Okulöncesi yaşta işitme engelli çocuğu bulunan ailelerin anasınıfına geçiş sürecindeki gereksinimlerinin belirlenmesi. *Özel Eğitim Dergisi*, 3(1), 13-24.

Baydık, B., ve Akçamete, G. (1999). 7-15 Yaş grubundaki kekeme olan ve olmayan bireylerin sözel iletişim tutumlarının karşılaştırılması. *Özel Eğitim Dergisi*, 2(3), 75-86.

Uluslararası indekslere girmeyen ve Türkçe yayınlanan hakemli dergide derlemeler

Baydık, B. (2006). Okuma güçlüğü olan çocukların sözcük okuma becerileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 7(1), 29-36.

Baydık, B. (2003). Filizlenen okuryazarlık ve desteklenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 4(2), 77-89.

Baydık, B. (1997). Özel eğitimde kaynaştırma ve okul öncesi kurumların kaynaştırmadaki önemi. *Milli Eğitim, Ekim*(136), 27-29.

Kitaplar ve kitap bölümü

Uluslararası

Baydık, B. (2011). *Sonder-/Förderschulproblematik und Migration*. İçinde Z. Korkmaz, E. Kunter ve O. Dağhan (Ed.), *Sonderschule/förderschule sorunu ve göçmen toplumu*, (s. 79-83). Duisburg-Essen: Die Gaste Yayınları. (Kitap Almanca ve Türkçe basılmıştır.)

Ulusal

Karasu, N., Baydık, B., Aykut, Ç., Gürgür, H., Atbaşı, Z., Koç, H. ve Kol, Ç. (2017). *MEB özel eğitim hizmetleri*. N. Karasu, E. Göv ve T. Bağrıaçık (Ed.). Geçici koruma altında özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik özel eğitim hizmetleri kılavuz kitabı, (s.64-130). Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.

Baydık, B. (2016). *Sosyal beceri öğretim programı öğretim yöntemleri*. S. Y. Doğru ve Zübeyde Doğan (Çev. Ed.). (s. 29-46) Erken çocukluk döneminde Sosyal Beceri Öğretim

Programı. Ankara: Nobel.
Baydık, B. (2012). <i>Okuma güçlükleri olan çocukların yaşadıkları temel sorunlar</i> . S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 131-166) içinde. Ankara: Eğiten Kitap.
Baydık, B. (2012). <i>Okuma güçlükleri</i> .S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 117-130) içinde. Ankara: Eğiten Kitap.
<i>Zihinsel engelli bir çocuğum var</i> . Ortak yazarlı , T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, No:90 (Anne babalara yönelik el kitapları).1995, Ankara.
<i>İşitme engelli bir çocuğum var</i> . Ortak yazarlı , T. C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, No:91 (Anne babalara yönelik el kitapları).1995, Ankara.
<i>Bedensel engelli bir çocuğum var</i> . Ortak yazarlı , T. C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, No:92 (Anne babalara yönelik el kitapları).1995, Ankara.
Bıyıklı, L., Baydık, B. ve Ünsal, P. (Ed.) (2002). <i>12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi: Yöntemler, yaklaşımlar, stratejiler</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, no: 193.

Komisyon raporları

Özürlü Bireylerin Eğitimi (Özel Eğitimde Erken Eğitim) Alt Komisyon Raporu. I. Özürlüler Şurası (29 Kasım-02 Aralık 1999) : Çağdaş toplum, çağdaş yaşam ve özürlüler, Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Ankara.
Okul Öncesi, İlköğretim, Ortaöğretim, Mesleki-Teknik Eğitim, Yetişkin Eğitimi ve Özel Eğitim (Özel Eğitimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri) Çalıştay Raporu. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitimin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı (10-11 Şubat 2004). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları, No: 194).

Bilimsel toplantılardaki sözlü sunumlar

Uluslararası

Bildiri adı	İsimler	Etkinlik adı	Tarih	Yer
Characteristics of reading difficulties in Turkish speaking children	Baydık, B.	Actualities (Developments) in Speech and Language Pathology, Occupational Therapy and Social Work-ALOS 19 (Davetli konuşmacı)	2019, 28-29 November	Belgrade, Serbia
Assessment of print awareness skills of children who live in children's residential care homes	Türk, Z., & Baydık, B. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	Fourth International Mediterranean Social Sciences Congress (MECAS 4)	2018, 3-6 September	Podgorica, Montenegro
Examining reading comprehension and summarizing strategy skills of successful and unsuccessful readers	Bahap Kudret, Z.,& Baydık, B. (Kudret tarafından İngilizce sunulmuştur.)	6th Cyprus International Conference on Educational Research	2017, 4-6 May	Kyrenia, North Cyprus
Yaratıcı dramının üstün yetenekli öğrencilere sosyal becerileri	Çiçek, D., Okvuran, A. ve Baydık, B. (Çiçek	International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS)	2017, 4-7 April	Antalya, Turkey

kazandırmadaki etkililiği	tarafından Türkçe sunulmuştur.)			
Special education teacher candidates' knowledge and awareness regarding children's literature	Baydık, B., & Aslan, C. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017)	2017, 1-3 February	Nice, France
Views of Guidance and Research Centres' staff on special education services	Baydık, B. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	5 th World Conference on Psychology and Sociology	2016, 24-26 November	Hammamet, Tunisia
Teachers' evidence based practices to promote reading achievement of students with reading difficulties	Baydık, B. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	18 th Annual International Conference on Education	2016, 16-19 May	Athens, Greece
Assessment of the writing skills of Turkish-speaking first graders with reading difficulties	Kudret, Z., Baydık, B., & Ceylan, M. (Kudret tarafından İngilizce sunulmuştur.)	International Society on Early Intervention Conference: Children's Rights and Early Intervention	2016, 8-10 June	Stockholm, Sweden
Examination reading skills of students with reading difficulties in different text genres	Ceylan, M., & Baydık, B. (Ceylan tarafından İngilizce sunulmuştur.)	Cyprus International Conference on Educational Research	2016, 31 March – 02 April	Kyrenia, North Cyprus
School administrators' opinions on special education teachers' competencies	Baydık, B., Bahap Kudret, Z, Seçkin Yılmaz, Ş., & Ceylan, M. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges.	2015, 13-15 May	Ankara, Turkey
Reading comprehension	Baydık, B., Sakallı	6th World Conference on Educational Sciences	2014, 6-9 December	Valletta, Maltese

skills of students with reading difficulties who were thought beginning reading and writing by using different teaching methods	Demirok, M., Seçkin, Ş., & Nuri, C. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	(WCES),		Islands
Evaluation of texts in Turkish teaching course books in terms of reading comprehension instruction	Baydık, B., & Bayraktar, A. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	the International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference for Academic Disciplines	2013, 8-11 April	Paris, France
Kinds of feedback given teacher-student writing conferences	Bayraktar, A., & Baydık, B. (Bayraktar tarafından İngilizce sunulmuştur.)	the International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference for Academic Disciplines	2013, 8-11 April	Paris, France
Reading fluency of elementary students' with and without reading disability	Seçkin, Ş., & Baydık, B. (Seçkin tarafından İngilizce sunulmuştur.)	New Trends on Global Education Conference	2012, 24-26 September	Kyrenia, North Cyprus
An examination of reading skills of students with reading difficulties in informative and narrative texts	Baydık, B., & Seçkin, Ş. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference for Academic Disciplines	2012, 19-22 June	Florence, Italy
Examining views of teachers on the effects of use of phonics in teaching reading and writing	Baydık, B., & Bahap Kudret, Z. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	World Conference on Educational Technology Researches	2011, 5-9 July	Kyrenia, North Cyprus
Dil ve kültür farklılığı olan öğrencilerin değerlendirilme ve eğitim sorunları	Baydık, B. (Baydık tarafından Türkçe sunulmuş ve smultane	Sonderschule/Förderschule Sorunu ve Göçmen Toplumu Paneli (Davetli konuşmacı)	2010, 13 Şubat	Essen, Deutschland

	Almanca çevirisi yapılmıştır.)			
The variables predicting the sociometric status of elementary students with and without special needs	Bakkaloğlu, H. & Baydık, B. (Baydık tarafından İngilizce sunulmuştur.)	2nd International Conference on Special Education	2008, 18-21 Jun	Marmaris, Turkey

Ulusal

Bildiri adı	İsimler	Etkinlik adı	Tarih	Yer
Öğrenme güçlüklerinde ilkökuma yazma sorunları ve erken dönem belirtileri	Baydık, B. (Panelist) (Davetli Konuşmacı)	31.Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2021, 22-23-24 Ekim	İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi
İşitme yetersizliği olan öğrencilerin yazılı dil becerileri	Cepdibi, S. ve Baydık, B. (Cepdibi tarafından sunulmuştur.)	30.Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2020, 16-18 Ekim	Bursa, Uludağ Üniversitesi (Online)
ÖÖG’li çocuklarda okuma sorunları	Baydık, B. (Panelist) (Davetli Konuşmacı)	1.Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi	2019, 22-24 Kasım	İstanbul, Türkiye
Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler açısından bir dördüncü sınıf Türkçe ders kitabının değerlendirilmesi	Soğancı, S. ve Baydık, B. (Soğancı tarafından sunulmuştur.)	28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi	2019, 25-28 Nisan	Ankara, Türkiye
Özgül öğrenme güçlüğünde okuma-yazma sorunları	Baydık, B. (Panelist)	Özgül Öğrenme Güçlüğü Paneli. 9 Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi	2018, 7 Aralık	İzmir, Türkiye
Okuma güçlükleri ve okuma yazma eğitimi	Baydık, B. (Davetli konuşmacı)	Engel Sorunu ve Eğitimi Paneli	2014, Mayıs	Zonguldak, Türkiye
Özel gereksinimli bireylerin eğitimleri	Baydık, B. (Davetli konuşmacı)	Engellilik ve Engelli Bireylerin Topluma Kazandırılması Konferansı	2013, Aralık	İzmir, Türkiye
Zihinsel yetersizliği olan ve normal gelişim gösteren	Tuncer, F. ve Baydık, B. (Tuncer tarafından	7. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi	2012, 17-19 Ekim	Ankara, Türkiye

çocukların erken okuryazarlık becerileri ve annelerinin erken okuryazarlık uygulamaları	sunulmuştur.)			
Sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığı sorunlarına ve okuma akıcılığını artırmaya yönelik kullandıkları yöntemlere ilişkin görüşlerinin incelenmesi	Baydık, B. , Ergül, C., ve Bahap, Z. (Baydık tarafından sunulmuştur.)	20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2010, 21-23 Ekim	Gaziantep, Türkiye
Özel eğitim öğretmen adaylarının ve öğretmenlerinin zihin engelliler öğretmenliği lisans programı yeterliklerine ilişkin görüşleri ve bu görüşlerin farklı değişkenler açısından incelenmesi	Ergül, C., Baydık, B. , ve Demir, Ş. (Ergül tarafından sunulmuştur.)	20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	2010, 21-23 Ekim	Gaziantep, Türkiye
Okuma güçlüğü olan ve olmayan çocukların sözcük okuma becerilerinin karşılaştırılması	Baydık, B. , ve Ege, P. (Baydık tarafından sunulmuştur.)	III. Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi	2005, 2-4 Haziran	Ankara, Türkiye
Geçiş planları: Değişen roller, beklentiler	Akçamete, G. ve Baydık, B. (Akçamete tarafından sunulmuştur.)	9. Özel Eğitim Kongresi	1999, 22-23 Kasım	Eskişehir, Türkiye

Akademik Danışmanlıklar

2018-2019 Akademik Yılı	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 4. Sınıflar Akademik Danışmanlığı
2017-2018 Akademik Yılı	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 3. Sınıflar Akademik Danışmanlığı
2011-2012 Akademik Yılı	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı 4. Sınıflar Akademik Danışmanlığı
2008-2009 Akademik Yılı	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı 1. Sınıflar Akademik Danışmanlığı

2008-2009 Yılı	Akademik	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı Yan Dal-Çift Anadal Danışmanlığı
2007-2008 Yılı	Akademik	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı 4. Sınıflar Akademik Danışmanlığı

Diğer Bilimsel Etkinlikler

ERASMUS Hareketliliği

Eğitim alma

21-30 Eylül, 2013, University of London, Institute of Education. Reading Recovery Center çalışmalarına katılım (Enstitüde ve okullardaki çalışmalara ve toplantılara katılım)

Eğitim verme

2-6 Mart 2020, Malta University, Faculty of Education, lisans ve lisansüstü öğrencilerine ders verme hareketliliği.

23-29 Mart 2014, Maribor University, Faculty of Education. Okuma güçlükleri ana başlığı altında lisans ve lisansüstü öğrencilerine 5 günlük ders verme hareketliliği.

6-10 Eylül 2014, Maribor University, Faculty of Education. Türkiye'deki özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları ana başlığı altında lisans ve lisansüstü öğrencilerine 5 günlük ders verme hareketliliği.

22-26 Haziran 2015, Seville University, Faculty of Education. Türkçe konuşan çocukların okuma güçlükleri ana başlığı altında doktora öğrencilerine 5 günlük ders verme hareketliliği.

Yurt dışı deneyimi

2547 sayılı Kanununun 39. maddesi uyarınca 9.10.2000-8.1.2001 tarihleri arasında Almanya'da doktora tezi ile ilgili araştırma ve incelemelerde bulunma.

Eğitim-Öğretim ile ilgili eğitim alma

10.11.1998-12.1.1999 tarihlerinde Çağdaş Drama Derneği'nin açmış olduğu 8 hafta 24 saatlik yaratıcı drama kursuna katılım.

Diğer

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Birimine başvuran işitme engelli çocuklara eğitim hizmeti verilmesi.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklerde Düzenleyici/Danışma Kurulu Üyesi, Panel Yöneticisi Olarak Görev Alma

Ulusal Danışma Kurulu Üyeliği

22-23-24 Ekim 2021, 31.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Bilim Kurulu Üyeliği

9 Mayıs 2014, 18. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Bilim Kurulu Üyeliği

16-18 Ekim 2020, 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa (Online), Bilim Kurulu Üyeliği

6-9 Kasım 2019, 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası, Bilim Kurulu Üyeliği

11-13 Ekim 2018, 28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Bilim Kurulu Üyeliği

3-4 Mayıs 2018, 8. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Trabzon, Bilim Kurulu Üyeliği

9-11 Ekim 2015, Uluslararası Engellilerin Sosyal Refahı Açısından Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kongresi, Ankara, Bilim Kurulu Üyeliği
3 Mayıs 2014, 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Bilim Kurulu Üyeliği
25-27 Eylül 2014, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Bilim Kurulu Üyeliği
30 Ekim-1 Kasım 2013, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Bilim Kurulu Üyeliği
5-7 Mayıs 2013, 7. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kocaeli, Bilim Kurulu Üyeliği
4-6 Ekim 2012, Kamusal Eğitim Sempozyumu, Ankara, Düzenleme Kurulu Üyeliği
4-6 Ekim 2012, Kamusal Eğitim Sempozyumu, Ankara, Bilim Kurulu Üyeliği
5-7 Ekim 2011, 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Ankara, Düzenleme Kurulu Üyeliği
22-24 Ekim 2009, 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris, Düzenleme Kurulu ve Danışma Kurulu Üyeliği
2-3 Mart 2006, Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Topluma Hizmet İşlevi” Çalıştayı, Ankara, Düzenleme Komitesi Üyeliği
1-3 Mart 2005, Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları” konulu Çalıştayı, Ankara, Düzenleme Komitesi Üyeliği
11-12 Kasım 2002, 12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Program ve Düzenleme Kurulu Üyeliği

Uluslararası Danışma Kurulu Üyeliği

24-26 June 2020, International Congress of Pedagogical Research ICOPR’ 2020, Düzce, Turkey
17-19 April 2020, 4. International Conference on Special Education, Antalya, Turkey, Uluslararası Bilim Kurulu Üyeliği
28-29 November 2019, Actualities (Developments) in Speech and Language Pathology, Occupational Therapy and Social Work-ALOS 19 Program Kurulu Üyeliği, Belgrade, Serbia
21 April 2019, 3. International Conference on Special Education, İzmir, Turkey, Uluslararası Bilim Kurulu Üyeliği
26-28 October 2018, 2. International Conference on Special Education, Rome, Italy, Uluslararası Bilim Kurulu Üyeliği
7-9 December 2017, 1. International Conference on Special Education, Thessaloniki, Greece, Uluslararası Bilim Kurulu Üyeliği
7-8 December 2017, Education Conference, EDUCCON, Ankara, Türkiye, Bilim Kurulu Üyeliği
13-15 March 2016, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, Uluslararası Bilim Kurulu Üyeliği

Panel Yöneticiliği

Ulusal

16-18 Ekim 2020, 30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa (Online)
30 Ekim-1 Kasım 2013, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu
5-7 Ekim 2011, 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Ankara- Çocuk Edebiyatı Algısında Farklılıklar (6 Ekim-4. Oturum)

Uluslararası

1-2 February 2017, 9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), Nice, France
13-15 March 2016, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey

**Dergilerde Editörler Kurulu /Yayın Kurulu Üyeliği, Hakemlik / Danışma Kurulu Üyeliği
Editörler Kurulu /Yayın Kurulu Üyeliği**

Dergi	Dizin	Görev	Tarih
Sakarya Üniversitesi Journal of Education	TR Dizin	Alan Editörü (Özel Eğitim)	2019-2021
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi	(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, ProQuest Political Science Journals, EBSCO Publishing’de dizinlenmektedir.)	Danışma Kurulu Üyeliği	2008-devam
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi	TÜBİTAK/ULAKBİM (Sosyal Bilimler Veri Tabanı DOAJ Directory of Open Access Journals ASOS INDEX ProQuest Political Science Journals EBSCO Publishing’de dizinlenmektedir.)	Editörler Kurulu Üyeliği	04.02.2008- 2012
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi	-	Editör Yardımcılığı	Eylül 2008- 1.3.2010
Özel Eğitim Dergisi	-	Yayın Koordinatörü	1997-1998

Dergilerde Hakemlik

Dergi	Dizin	Görev
Eğitim ve Bilim	SSCI	Hakemlik
Cypriot Journal of Educational Sciences	ERIC, Scopus, Ebscohost, Academia, DOAJ, Georgetown University Library, Türk Eğitim İNDEKSİ, ASOS İndeks, Crossref, RESEARCHBIB, Cite Factor, MIAR, Science Library Index, Root indexing, Scientific Indexing Services	Hakemlik
Psycho-Educational Research Reviews	ERIC	Hakemlik
International Journal of Elementary Education	ERIC, SCOPUS	Hakemlik
Anadili Eğitimi Dergisi	TR Dizin	Hakemlik
Milli Eğitim Dergisi	TR Dizin	Hakemlik
Anadolu Üniversitesi Uluslararası Eğitim	TR Dizin, SOBIAD, CiteFactor, Google Scholar, and Crossref	Hakemlik

Bilimleri Dergisi (AJESI)		
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	TR Dizin	Hakemlik
İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi	TR Dizin	Hakemlik
International Electronic Journal of Elementary Education	ERIC, Scopus, ERA (Education Research Abstracts Online), ProQuest, ERIHPlus, DOAJ, Education Research Complete™ (EBSCO), Google Scholar, Index Copernicus, Norwegian Social Science Data Services, NewJour, Open J-Gate, Academic Journals Database, Turkish Education Index, ROAD	Hakemlik
the Journal of Anthropologist	AWER indexes	Hakemlik
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	ISI (THOMSON REUTERS MASTER JOURNAL LIST), (TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, ASOS INDEX	Hakemlik
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	Index Copernicus, Google Scholar, ULAKBİM, Türk Eğitim İndeksi ve ASOS	Hakemlik
KUYEB	SSCI	Hakemlik (Dergi devir edilmiştir.) Devam etmiyor)
Çağdaş Tıp Dergisi		Hakemlik
İlköğretim Online	DOAJ IndexCopernicus AERA eJournals in Education NewJour Ebsco Ulakbim	Hakemlik (Dergi devir edilmiştir.) Devam etmiyor)
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi	Ulakbim DOAJ, ASOS INDEX ProQuest Political Science Journals EBSCO	Hakemlik
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi	(TÜBİTAK/ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, ProQuest Political Science Journals, EBSCO Publishing’de dizinlenmektedir.)	Danışma Kurulu Üyeliği/ Hakemlik
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	Tübitak ULAKBİM Ulusal Veri Tabanı, DOAJ (Directory of Open Access Journals), SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini) ve Türk Eğitim İndeksi (tei)	Hakemlik

Diğer Hakemlikler

SOBAG – SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMA GRUBU’na sunulan proje

için iç ve dış danışmanlık (Farklı zamanlarda)

Member of the BMENA Literacy Hub Review Board (International Reviewer):

14.11.2006-19.7.2008

Toplum Eğitimine Yönelik Çalışmalar

(Verdiği Konferanslar / Seminerler, Yürütülen Hizmetiçi Eğitim Programları ve Diğer Kurum / Kuruluşlarda Eğitim Öğretim Etkinliklerine Katkı)

Etkinlik	Konu	Düzenleyen	Tarih	Görev	Yer
Online seminer	Zihinsel yetersizliği olan bireylerde okuma-yazma becerilerinin desteklenmesi	Hacettepe Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü	16 Ekim 2022	Öğretim Elemanı	Ankara
Online seminer	Disleksi: Erken dönem belirtileri ve müdahaleler	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü	18 Kasım 2021	Öğretim Elemanı	Gazimağusa
Online seminer	Öğrenme güçlüğünde okuma becerilerinin desteklenmesi	Yedi Renk Akademi	18 Ekim 2021	Öğretim Elemanı	İzmir
Online seminer	Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Etkili Okuma-Yazma Öğretimi	İstanbul Öğretmen Akademileri	11 Ocak 2021	Öğretim Elemanı	İstanbul
Online seminer	Etkili okuma yazma öğretimi	İlgi Otizm Derneği	5 Mayıs 2020	Öğretim Elemanı	Ankara
Konferans	Okuma güçlüklerinin erken dönemdeki risk faktörleri	Uluslararası Final Üniversitesi	15 Ocak 2020	Öğretim Elemanı	Girne, KKTC
Seminer	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı	Mamak Başkent Özel Eğitim Uygulama Okulu	24 Aralık 2019	Öğretim Elemanı	Ankara
Seminer	Özel Öğrenme Güçlüğü Belirtileri ve Eğitimi	Ankara Karacaören İlkokulu	6 Şubat 2018	Öğretim Elemanı	Ankara
Seminer	Özel öğrenme güçlüğü eğitim uygulamaları kursu	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme	18-22 Eylül 2017	Öğretim Elemanı	Ankara

		Genel Müdürlüğü			
Seminer	Özel öğrenme güçlüğü eğitim uygulamaları kursu	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	11-15 Eylül 2017	Öğretim Elemanı	Lara, Antalya
Seminer	Suriyeli öğrencilere yönelik özel eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesi öğretmen eğitimi programı	Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Araştırma – Geliştirme ve projeler Daire Başkanlığı	08-12 Mayıs 2017	Öğretim Elemanı	Manavgat, Antalya
Seminer	Okuma ve yazma güçlükleri	ÖZDER (Özel Eğitimciler Derneği)	15 Haziran 2014	Öğretim Elemanı	Antalya
Seminer	Öğrenme güçlükleri	ÖZEV	9 Mayıs 2014	Öğretim Elemanı	Bartın
Seminer	Öğrenme güçlükleri	ÖZEV	9 Mayıs 2014	Öğretim Elemanı	Kilimli
Çalıştay	Okuma güçlükleri ve okuma güçlüklerinin değerlendirilmesi	Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	26 Nisan 2014	Öğretim Elemanı	Ankara
Çalıştay	Okuma yazma öğretimi	Yakın Doğu Üniversitesi	8-9-10 Ocak 2014	Öğretim Elemanı	Lefkoşa, KKTC
Seminer	Okuma güçlükleri	Ankara Üniversitesi Vakıf Okulları	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Eylül	Öğretim Elemanı	Ankara
Seminer	Kaynaştırma	Ankara Üniversitesi Vakıf Okulları	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Haziran Dönemi	Öğretim Elemanı	Ankara
Seminer	Hiperaktivite, sınıf yönetimi ve kaynaştırma eğitimi	Ankara Üniversitesi Vakıf Okulları	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Eylül Dönemi	Öğretim Elemanı	Ankara
Seminer	Sınıf Yönetimi	MEB Dutluk İlköğretim	2009-2010 Öğretim	Öğretim Elemanı	Ankara

		Okulu Mamak	Yılı		
Konferans	Dil ve Kültür Farklılığı Olan Öğrencilerin Değerlendirilmesi ve Eğitim Sorunları	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi	11-05-2010	Konuşmacı	Bolu
Radyo programı	Sonderschule/ Förderschule Sorunu ve Göçmen Toplumu Konusunda 13 Şubat 2010'da Duisburg Essen Üniversitesi'nde Gerçekleştirilen Panelin Değerlendirilmesi	Dünya Hali Programı (TRT-Yurdun Sesi)	2010	Konuşmacı	Ankara
Comenius Projesi Önerisi Hazırlama Çalışmaları		Ankara Üniversitesi Vakıf Okulları	2010	Danışman	Ankara
Seminer	Kaynaştırmada İlk Okuma-Yazma Uygulamaları	Kuşadası Rotary Kulübü ile Kuşadası Milli Eğitim Müdürlüğü	18-19 Ekim 2008	Öğretim elemanı	Kuşadası/Aydın
Çocuk Gelişimi Eğitimi Kursu	Öğrenme Güçlükleri	Milli Eğitim Bakanlığı	15 Ekim-26 Ekim 2007	Öğretim elemanı	Ankara
Branş Eğitimi Kursu	Zihin Engellilerde Türkçe, Okuma-Yazma Öğretim Teknikleri	Milli Eğitim Bakanlığı	17 Haziran-27 Temmuz 2002	Öğretim elemanı	Ankara
29 Kasım-3 Aralık 1999 tarihleri arasında gerçekleştirilen 1. Özürlüler Şurası'nın ön rapor hazırlama çalışmaları	Özürlülerin Toplumsal Yaşama Tam Katılımı	Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı	1998-1999 Çalışma bir yıl sürmüştür.	Komisyon raportörlüğü	Ankara
29 Kasım-3 Aralık 1999 tarihleri arasında gerçekleştirilen	Özürlü Bireylerin Eğitimi: Özel Eğitimde Erken Eğitim	Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı	1998-1999 Çalışma bir yıl sürmüştür.	Alt komisyon raportörlüğü	Ankara

len 1. Özürllüer Şurası					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Verdiği ve Vermekte Olduğu Dersler

Lisans (Ankara Üniversitesi)

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yılı	Dönem
ÖEZ310	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2020-2021	Bahar
AÖE302	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2020-2021 2019-2020	Bahar
MÖE401	Öğretmenlik Uygulaması 1 (6 kredi)	2020-2021 2019-2020	Güz
MÖE402	Öğretmenlik Uygulaması 1 (6 kredi)	2020-2021 2019-2020	Bahar
SMB012	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama (2 kredi)	2020-2021 2019-2020	Güz- Bahar
SÖG403	Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale (2 kredi)	2020-2021 2019-2020	Güz
MZE401	Öğretmenlik Uygulaması 1 (6 kredi)	2018-2019	Güz
AÖE301	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi 3 kredi)	2018-2019 2020-2021	Güz
AZE301	Okuma Yazma Öğretimi (3 kredi)	2017-2018 2016-2017 2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013 2011-2012 2010-2011 2009-2010 2008-2009	Güz
AZE316	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Okuduğunu Anlama Stratejisi Öğretimi (3 kredi)	2016-2017 2015-2016	Bahar
MTB305	Özel Eğitim (2 kredi)	2017-2018 2016-2017 2015-2016	Güz
GZE304	Topluma Hizmet Uygulamaları (1 kredi)	2016-2017 2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013	Bahar
GSÖ404	İlköğretimde Kaynaştırma (2 kredi)	2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013 2011-2012 2009-2010	Bahar
ASÖ416	Farklılaştırılmış Öğretim (2 kredi)	2016-2017 2015-2016 2014-2015	Bahar

		2013-2014 2012-2013	
MZE401	Öğretmenlik Uygulaması 1 (2 kredi)	2014-2015 2013-2014 2012-2013 2011-2012	Güz
GBT402	Kaynaştırma (2 kredi)	2014-2013 2012-2013 2011-2012 2010-2011 2009-2010	Bahar
ZEÖ301	Zihin Engellilere Okuma Yazma Öğretimi (3 kredi)	2007-2008 2006-2007 2005-2006 2002-2003 2001-2002	Güz
ZEÖ302	Zihin Engellilere Türkçe Öğretimi (3 kredi)	2007-2008 2006-2007 2005-2006 2002-2003 2001-2002	Bahar
ZEÖ405	Zihin Engellilerin Ders Planlarına Yönelik Öğretim Materyali Geliştirme (3 kredi)	2002-2003	Bahar
AZE303	Zihin Engellilere Günlük Yaşam ve Sosyal Beceri Beceriler Öğretimi (3 kredi)	2011-2012 2010-2011 2009-2010 208-2009	Güz
ZEÖ310-	Zihin Engellilere Günlük Yaşam ve Özbakım Becerileri Öğretimi (3 kredi)	2007-2008 2006-2007 2005-2006 2004-2005 2003-2004	Bahar
AZE307	Öğrenme Güçlüğü	2009-2010 2008-2009	Güz
SZE305	Öğrenme Güçlüğü (2 kredi)	2008-2009	Güz
SZE304	Kaynaştırma (2 kredi)	2008-2009	Bahar
MOÖ306	Özel Eğitim (3 kredi)	2008-2009	Bahar
SZE204	Öğrenme Güçlüğü (3 kredi)	2007-2008 2006-2007 2005-2006 2004-2005 2003-2004	Bahar
SZE403	Kaynaştırma (2 kredi)	2007-2008 2006-2007 2005-2006 2004-2005	Güz
ZEÖ351	Özel Eğitim (3 kredi)	2007-2008 2006-2007	Güz
ÖEB202	Özel Eğitimde Kaynaştırma (3 kredi)	2004-2005	Bahar

Lisanüstü Dersler

Tezsiz yüksek lisans

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yılı	Dönem
OÖA537	Kaynaştırma Eğitimi (3 kredi)	2009-2010	Güz

Yüksek lisans (Özel Eğitim Programı)

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yılı	Dönem
600400716060	Uzmanlık Alan Dersi	2018-2019 2017-2018 2016-2017 2015-2016 2014-2015	Güz
600400716060	Uzmanlık Alan Dersi	2016-2017 2015-2016 2014-2015	Bahar
600400717060	Seminer	2018-2019 2015-2016 2014-2015	Güz
600400717060	Seminer	2015-2016 2014-2015	Bahar
ÖZE5051	Okuma Akıcılığının Geliştirilmesi ve Okuduğunu Anlama Stratejileri (3 kredi)	2017-2018 2016-2017 2015-2016 2013-2014 2012-2013	Güz
ÖZE5057	Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi (4 kredi)	2018-2019 2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013	Güz
ÖZE9021	Okuryazarlık Araştırmaları (Uzmanlık)	2013-2014 2012-2013 2011-2012	Güz
ÖZE9021	Okuryazarlık Araştırmaları (Uzmanlık)	2013-2014 2012-2013 2011-2012	Bahar
ÖZE5021	Okuma akıcılığının geliştirilmesi	2011-2012	Güz- Bahar
ÖZE5721	Okuryazarlık gelişiminde yeni uygulamalar (Seminer)	2011-2012	Güz- Bahar
ÖZE5022	Okuduğunu anlama stratejileri (3 kredi)	2010-2011	Bahar

Yüksek lisans (Kaynaştırma Programı)

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yılı	Dönem
ÖEK513	Özel gereksinimli öğrencilerin akademik becerilerini değerlendirme çalışmaları (4 kredi)	2010-2011	Güz
ÖEK520	Kaynaştırma ortamlarında okuma yazma becerilerinin değerlendirilmesi ve öğretimi (3	2010-2011	Bahar

	kredi)		
ÖEK501	Özel gereksinimli öğrencilere beceri öğretimini konu alan araştırmalar (Seminer)	2010-2011	Güz
ÖEK505	Özel gereksinimli öğrencilere akademik becerilerin kazandırılması (Uzmanlık)	2010-2011	Güz
ÖEK518	Özel gereksinimli öğrencilere akademik beceri öğretimi (Uzmanlık)	2010-2011	Bahar
ÖEK513	Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılım uygulamaları (4 kredi)	2009-2010	Güz
ÖE5013	Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılım için gereksinimleri (Seminer)	2009-2010	Güz
ÖE513	Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılımı (Uzmanlık)	2009-2010	Güz
ÖEK526	Kaynaştırmada okuma-yazmanın değerlendirilmesi ve öğretim yöntemleri (3 kredi)	2009-2010	Bahar
ÖEK516	Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılımı (Uzmanlık)	2009-2010	Bahar
ÖEK530	Engelli çocukların ailelerinin eğitime katılım uygulamaları (4 kredi)	2009-2010	Bahar

Doktora

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yılı	Dönem
ÖZE6064	Cross-Linguistic Investigation of Reading and Spelling Difficulties (ERASMUS dersi)	2014-2015	Bahar
600814802091	Öğrenme güçlüğü olan öğrencilere okuma ve yazma stratejileri öğretimi	2020-2021	Bahar
600814808011	Yeterliğe Hazırlık Çalışması	2020-2021 2019-2020	Güz
600814809011	Tez Çalışması	2020-2021 2019-2020	Güz
600814806011	Uzmanlık Alan Dersi	2020-2021 2019-2020	Güz- Bahar
600400806060	Uzmanlık Alan Dersi	2015-2016 2014-2015	Güz
600814802091	Uzmanlık Alan Dersi	2020-2021 2019-2020	Bahar
600400806060	Uzmanlık Alan Dersi	2015-2016 2014-2015	Bahar
600400807060	Seminer	2015-2016 2014-2015	Güz
600400807060	Seminer	2015-2016 2014-2015	Bahar
ÖZE6052	Okuma Güçlükleri: Değerlendirme ve Öğretim Stratejileri (3 kredi)	2020-2021 2017-2018	Güz
ÖZE6052	Okuma Güçlükleri: Değerlendirme ve Öğretim Stratejileri (3 kredi)	2017-2018 2015-2016 2014-2015 2012-2013	Bahar
ÖZE6058	Okuma Güçlükleri için Öğretim Uygulamaları (6	2016-2017	Bahar

	kredi)	2015-2016 2014-2015 2013-2014 2012-2013	
ÖZE9023	Okuryazarlık Araştırmaları (Uzmanlık)	2017-2018 2016-2017 2015-2016 2013-2014 2012-2013 2011-2012	Güz
ÖZE9023	Okuryazarlık Araştırmaları (Uzmanlık)	2017-2018 2016-2017 2015-2016 2013-2014 2012-2013 2011-2012	Bahar
ÖZE6055	Okuma Güçlükleri için Değerlendirme Uygulamaları (6 kredi)	2018-2019 2017-2018 2013-2014 2012-2013	Güz
ÖE612SM	Özel eğitimde beceri öğretiminde kullanılan yeni yöntemler (2 kredi)	2010-2011	Bahar
ÖE601	Özel eğitimde akademik ve günlük yaşam becerilerinin değerlendirilmesi (Uzmanlık)	2010-2011	Güz
ÖE620	Özel eğitimde beceri kazanımını destekleme çalışmaları (Uzmanlık)	2010-2011	Bahar
ÖE613	Özel eğitimde beceri değerlendirme yöntemlerinin kullanılması (Uzmanlık)	2010-2011	Güz
ÖE616	Özel eğitimde akademik ve günlük yaşam becerilerinin öğretimi (Uzmanlık)	2010-2011	Bahar
ÖE620	Okumanın değerlendirilmesi ve okuma öğretim yöntemleri (3 kredi)	2009-2010	Bahar